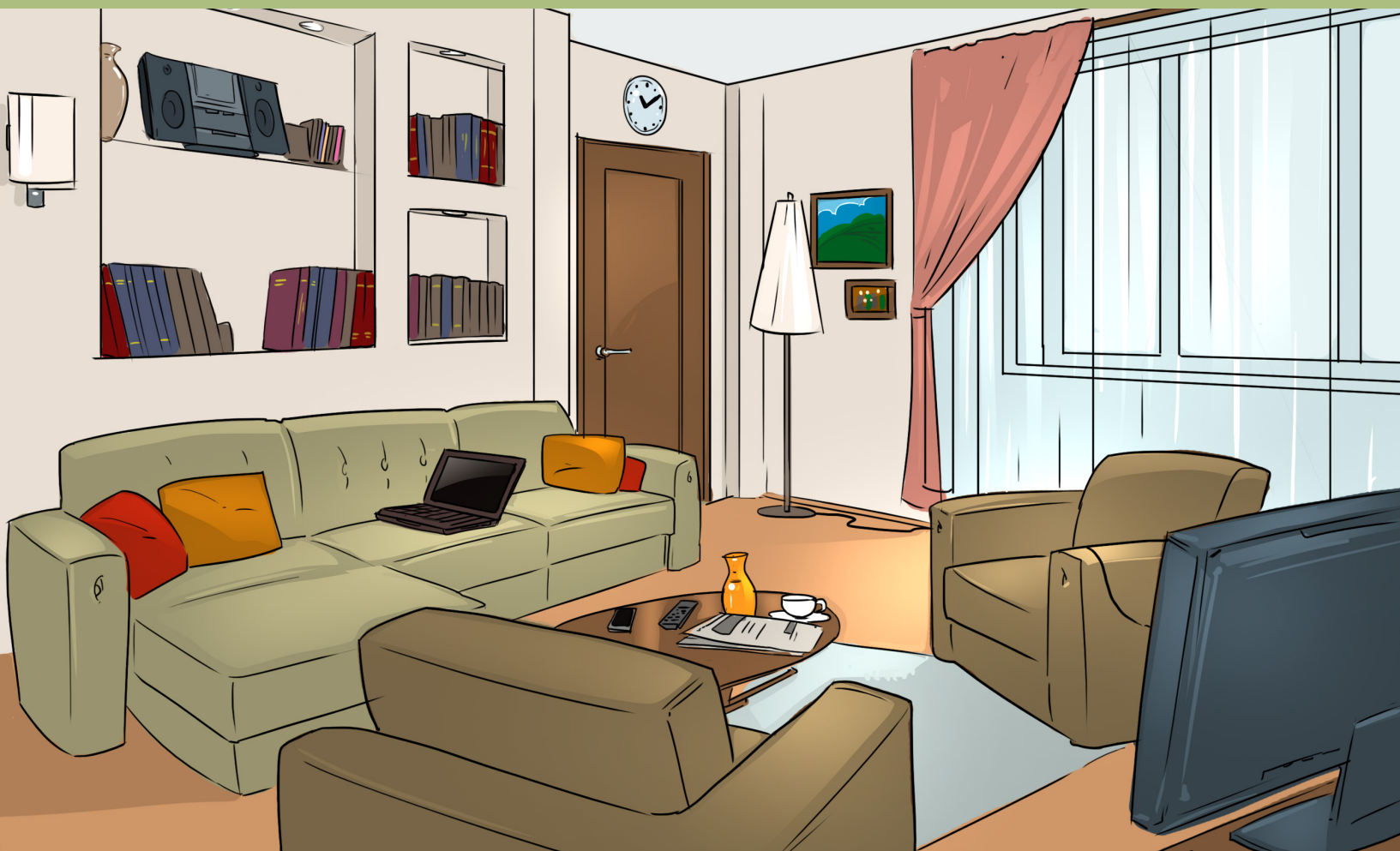


Die neue Wohnung



EINFÜHRUNG



Das vorliegende Arbeitsheft ist so konzipiert, dass es direkt im Unterricht eingesetzt werden kann. Zu Beginn sind die Lernziele aufgelistet, die einen kurzen Überblick über das Material geben. Am Ende finden die SchülerInnen eine Reflexionsbox, mit deren Hilfe sie ihren Lernfortschritt bewerten können. Didaktische Hinweise und Lösungen zu den einzelnen Übungen sowie die Transkriptionen der Hörtexte sind am Ende des Arbeitsheftes zu finden.

Dieses Arbeitsheft wurde für die Altersstufe 14 – 19 Jahre konzipiert. Natürlich kann es auch – mit Anpassungen – für eine andere Altersstufe verwendet werden.

Bei der Erstellung der Materialien wurde Wert auf das DACH-Prinzip gelegt. Daher kommen in den Arbeitsheften (wie auch auf der Deutsch-Lern-Plattform www.deutsch.info) sowohl bundesdeutsche wie auch österreichische Varianten der deutschen Sprache vor.

Weiterführende und vertiefende Aufgaben finden Sie auf der kostenlosen Online-Deutsch-Lern-Plattform **deutsch.info** unter folgendem Link:

 <https://deutsch.info/courses/a1#topic5>

Unter dem Thema „Wohnen und Büro“ bieten sich folgende Lektionen an: „Auf Wohnungssuche“, „So ein Saustall“, „Die erste Wohnung“, „Das Büro aufräumen“, „So möchten die Deutschen wohnen“, „Sessel oder Stuhl“

Diese online Übungen eignen sich sehr gut zur Festigung des Wortschatzes und der Grammatik und können ergänzend zum vorliegenden Arbeitsheft im Unterricht eingesetzt werden. Ebenso bieten sich diese online Übungen sehr gut als vertiefende bzw. weiterführende Hausaufgabe an.

Ein Plakat mit den häufigsten deutschen Anweisungen im Klassenzimmer ist unter folgendem Link zu finden:

 <https://deutsch.info/r/didacticPoster1>



Bitte beachten Sie, dass die Anmeldung und Nutzung der Lern-Plattform www.deutsch.info erst ab 18 Jahren gestattet ist. Sollten minderjährige SchülerInnen weitergehende Aufgaben und Übungen der Plattform nutzen wollen, stellen Sie bitte sicher, dass diese SchülerInnen sich nicht selbstständig anmelden und weisen sie die SchülerInnen darauf hin, sich einen Account durch Erziehungsberechtigte erstellen zu lassen.



Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.



Nach dieser Lektion kann ich:

- einfache Wohnungsinserate lesen, verstehen und schreiben.
- verschiedene Möbel und Einrichtungsgegenstände auf Deutsch benennen.

Wohnungssuche & Abkürzungen

Übung 1.a. >

In Wohnungsinseraten finden wir viele Abkürzungen. Was bedeuten sie? Verbinde!

1. BK	a. Dachgeschoss
2. Kü.	b. Zimmer
3. Zi.	c. Untergeschoss
4. m ²	d. Betriebskosten (Pluralwort)
5. DG	e. Obergeschoss
6. EG	f. Erdgeschoß
7. MM	g. Balkon
8. EBK	h. Monatsmiete
9. BLK	i. Küche
10. OG	j. Einbauküche
11. UG	k. Quadratmeter


1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11.

d




Die neue Wohnung

Schreibe die Wörter aus 1.a. in die Tabelle! Schreibe auch die Pluralformen auf! Verwende das Wörterbuch, wenn du Hilfe brauchst!

 das Geschoß (A) = das Geschoss (D)

| der | das | die | die (Pluralwort) |
|-----|-----|-----|------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Übung 1.c. 

Lies die 3 Wohnungsinserate und markiere alle Abkürzungen!

Wohnung A

Helle 3-Zimmer-Wohnung im Stadtzentrum mit Terrasse und großer Küche. 85 m², 1.150,00 € MM inkl. BK.

Wohnung B

DG-Wohnung mit 5 Zimmern, hell und ruhig, 95 m², 3. OG. Haus mit Lift und Tiefgarage. 1.600 €/Monat inkl. BK.

Wohnung C

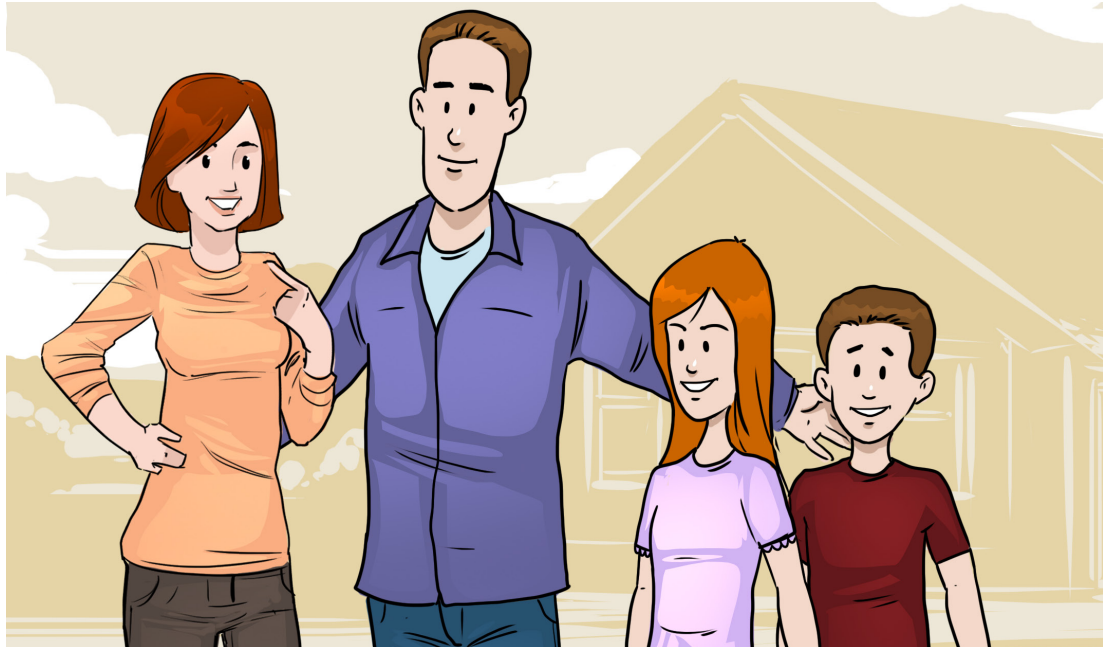
Ruhige 5-Zimmer-Wohnung am Stadtrand mit großer Kü. und Garten, EG, 105 m², 1.250 € MM inkl. BK.

ÜBUNGEN



Übung 1.d. >

Familie Gruber sucht eine neue Wohnung. Lies die Wünsche von Familie Gruber. Markiere wichtige Informationen. Lies dann die Wohnungsinserte noch einmal. Welche Wohnung passt am besten? Kreise ein und erkläre warum!



Familie Gruber sucht eine neue Wohnung. Herr und Frau Gruber haben zwei Kinder. Jedes Kind bekommt ein Zimmer. Frau Gruber arbeitet als Architektin und braucht ein Büro. Herr Gruber möchte eine große Küche und ein gemütliches Wohnzimmer. Herr und Frau Gruber brauchen auch ein Schlafzimmer. Familie Gruber grillt im Sommer gerne und möchte eine Wohnung mit Garten oder Terrasse haben. Pro Monat können Herr und Frau Gruber maximal 1.300,00 € Miete bezahlen.

Übung 1.e. >

Du suchst eine Wohnung. Ergänze das Inserat! Schau in der Wortbox nach, wenn du Hilfe brauchst!

3 • am Stadtrand • 80 • im Stadtzentrum • in zentraler Lage • EG • 100 • 3. OG • DG • Kü. •
EBK • Terrasse • BLK • Garten • 50 • 2

Suche-Zimmer-Wohnung, ca. m²,
im Wohnung mit und mit
..... € MM inkl. BK. Kontakt:

ÜBUNGEN



Übung 1.f. >

Du suchst mit einem Freund/mit einer Freundin eine WG! Schreibe ein Inserat!

Beachte folgende Punkte:

- Wie viele Zimmer?
- Wo?
- Wie ist die Wohnung? (ruhig, hell, ...)
- Garten/Terrasse/Balkon?
- Monatsmiete?
- Haustiere?



die WG = die Wohngemeinschaft

Meist junge Leute (z.B. StudentInnen)
teilen sich gemeinsam eine Wohnung.

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines on a light yellow background.



Übung 2.a. >

Möbel und Einrichtungsgegenstände

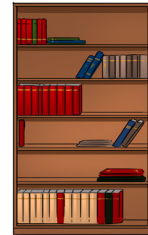
Wie heißen die Möbelstücke und Einrichtungsgegenstände auf Deutsch? Ordne zu und schreibe auch die Pluralformen auf!



der Kasten, die Kästen (A) = der Schrank, die Schränke (D)

das Nachtkästchen, die Nachtkästchen (A) = der Nachttisch, die Nachttische (D)

A



das Regal, die Regale

B



C



D



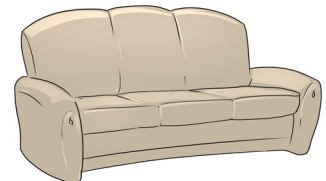
E



F



G



H



I



J



(1) das Bett • (2) die Couch • (3) ~~das Regal~~ • (4) der Tisch • (5) der Kühlschrank • (6) der Teppich • (7) der Kasten • (8) der Fernseher • (9) das Nachtkästchen • (10) die Kommode

ÜBUNGEN



Übung 2.b. >

Finde 10 Möbel und Einrichtungsgegenstände im Wortgitter! Suche von oben nach unten und von links nach rechts: → ↓

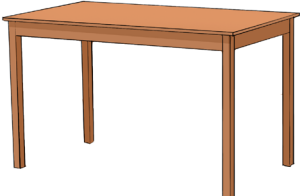

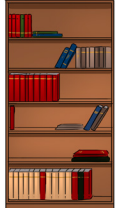
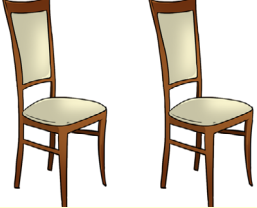
| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | N | K | O | L | I | H | Ö | F | Ü | R | C | M |
| N | T | E | P | P | I | C | H | M | Z | E | X | Q |
| B | I | O | N | E | Y | B | N | O | S | G | L | H |
| Ä | C | K | Ü | H | L | S | C | H | R | A | N | K |
| B | E | T | T | V | I | N | O | R | L | L | H | A |
| O | T | I | I | N | B | N | U | M | O | V | E | Y |
| U | Z | D | S | X | I | H | C | N | L | Z | T | S |
| I | K | O | C | P | I | O | H | E | S | Z | O | K |
| N | A | C | H | T | K | Ä | S | T | C | H | E | N |
| H | S | B | E | I | O | B | K | M | W | X | P | Z |
| O | T | K | M | F | E | R | N | S | E | H | E | R |
| S | E | B | R | J | U | E | N | K | O | P | T | S |
| A | N | C | H | E | K | O | M | M | O | D | E | L |

ÜBUNGEN



Übung 2.c. >

Du ziehst mit einem Freund/mit einer Freundin in eine Wohngemeinschaft. Welche Möbel braucht ihr? Welche Möbel habt ihr schon? Ergänze die Sätze!




| | | |
|---|---|--|
|  | <p><i>Wir haben
einen Tisch.</i></p> | <p><i>Wir brauchen
keinen Tisch.</i></p> |
|  | <p><i>Wir haben
keinen Teppich.</i></p> | <p><i>Wir brauchen
.....</i></p> |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |

Übung 2.d. >

Spielt in Kleingruppen das Sortierspiel „Möbel und Einrichtungsgegenstände“!




Was hast du in den Aufgaben gelernt? Wo gibt es noch Verbesserungsbedarf? Kreuze an!

| |  |  |  |
|---|---|---|---|
| Ich kann einfache Wohnungsinserate lesen, verstehen und schreiben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann verschiedene Möbel und Einrichtungsgegenstände auf Deutsch benennen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Weiterführende und vertiefende Aufgaben zu diesem Thema findest du auf der kostenlosen Online-Deutsch-Lern-Plattform www.deutsch.info unter folgendem Link:

 <https://deutsch.info/courses/a1#topic5>

Diese online Übungen eignen sich sehr gut zur Festigung des Wortschatzes und der Grammatik und können ergänzend zu diesen Arbeitsblättern zuhause fertig gemacht werden. Unter dem Thema „Wohnen und Büro“ bieten sich folgende Lektionen an: „Auf Wohnungssuche“, „So ein Saustall“, „Die erste Wohnung“, „Das Büro aufräumen“, „So möchten die Deutschen wohnen“, „Sessel oder Stuhl“

 Bitte beachte, dass die Anmeldung und Nutzung der Plattform www.deutsch.info erst ab 18 Jahren gestattet ist. Solltest du noch minderjährig sein, lass dir bitte einen Account durch Erziehungsberechtigte erstellen.

WICHTIGES VOKABULAR



Nomen

der Anhang, die Anhänge
im Anhang (= als Attachment in einer E-Mail)

der Balkon, die Balkone

die Betriebskosten (Pl.)

das Bett, die Betten

das Bild, die Bilder

der Boden, die Böden

das Büro, die Büros

die Couch, die Couchen

die Einbauküche, die Einbauküchen

das Fenster, die Fenster

der Fernseher, die Fernseher

der Flur, die Flure

der Garten, die Gärten

das Inserat, die Inserate

der Kasten, die Kästen

der Kleiderständer, die Kleiderständer

die Kommode, die Kommoden

die Küche, die Küchen

der Kühlschrank, die Kühlschränke

der Lift, die Lifte

die Monatsmiete, die Monatsmieten

das Nachtkästchen, die Nachtkästchen (A)

der Nachttisch, die Nachttische (D)

der Papierkorb, die Papierkörbe

der Quadratmeter, die Quadratmeter

das Regal, die Regale

die Uhr, die Uhren

WICHTIGES VOKABULAR



Nomen

der Sessel, die Sessel (A)

der Stuhl, die Stühle (D)

der Teppich, die Teppiche

die Terrasse, die Terrassen

der Tisch, die Tische

die Wohngemeinschaft, die Wohngemeinschaften

die Wohnung, die Wohnungen

das Zimmer, die Zimmer

das Möbelstück, die Möbelstücke

der Einrichtungsgegenstand, die Einrichtungsgegenstände

die Lage z. B. in zentraler Lage

der Stadtrand; z. B. am Stadtrand

das Stadtzentrum, die Stadtzentren

das Dachgeschoß, die Dachgeschoße (A)

das Dachgeschoss, die Dachgeschosse (D)

das Obergeschoß, die Obergeschoße

das Erdgeschoß, die Erdgeschoße

das Untergeschoß, die Untergeschoße

die Tiefgarage, die Tiefgaragen

Andere Wörter

ruhig

hell

inklusive (inkl.)

zentral



Als Einstieg in das Thema Wohnen bietet sich ein Bildinput an: Zum Beispiel die Aufteilung eines Wohnhauses mit seinen verschiedenen Stockwerken und Elementen (EG, DG, Lift,...). Eine dazu passende Grafik von einem Wohnhaus finden Sie unter folgendem Link:

Ebenso könnte das Anbringen von Bildern verschiedener Wohnformen an der Tafel bzw. an der Wand (Einfamilienhaus, Reihenhauses, Altbauwohnung, ...) auch als Einstimmung dienen.


Fragen Sie die Lernenden, wie bzw. wo man eine Wohnung finden kann. Sammeln Sie die Ideen an der Tafel und erklären Sie den Begriff „das Wohnungsinsert“.

Übung 1.b. > Die Lehrperson weist darauf hin, dass „Betriebskosten“ ein Pluralwort ist und erklärt – wenn nötig – diesen Begriff.

Übung 1.e. > **Binnendifferenzierung:** Stärkere SchülerInnen füllen das Insert aus, ohne in der Wortbox nachzuschauen.

Übung 1.f. > Diese Übung eignet sich auch gut als Paar-Übung.

Übung 2.d. > Das Sortierspiel „Möbel und Einrichtungsgegenstände“ eignet sich besonders gut zum Wiederholen des bereits eingeführten Wohnwortschatzes. Das Sortierspiel finden Sie unter folgendem Link:

 <https://deutsch.info/r/didacticSortierspiel>

Als Hausaufgabe für die nächste Stunde bietet sich das Lernen der Vokabelliste an.

LÖSUNGEN



Übung 1.a. ➤ 1 – d, 2 – i, 3 – b, 4 – k, 5 – a, 6 – f,
7 – h, 8 – j, 9 – g, 10 – e, 11 – c

Übung 1.b. ➤

| der | das | die | die (Pluralwort) |
|---|--|--|---------------------------|
| <i>der Balkon, die Balkone</i> | <i>das Dachgeschoß, die Dachgeschoße</i> | <i>die Monatsmiete, die Monatsmieten</i> | <i>die Betriebskosten</i> |
| <i>der Quadratmeter, die Quadratmeter</i> | <i>das Zimmer, die Zimmer</i> | <i>die Küche, die Küchen</i> | |
| | <i>das Untergeschoß, die Untergeschoße</i> | <i>die Einbauküche, die Einbauküchen</i> | |
| | <i>das Obergeschoß, die Obergeschoße</i> | | |
| | <i>das Erdgeschoß, die Erdgeschoße</i> | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Übung 1.d. ➤ Wohnung C passt am besten.

- Übung 2.a. ➤
- A - das Regal, die Regale
 - B - der Teppich, die Teppiche
 - C - der Kasten, die Kästen
 - D - das Bett, die Betten
 - E - der Kühlschrank, die Kühlschränke
 - F - der Tisch, die Tische
 - G - die Couch, die Couchen
 - H - das Nachtkästchen, die Nachtkästchen
 - I - der Fernseher, die Fernseher
 - J - die Kommode, die Kommoden



Übung 2.b.



| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | N | K | O | L | I | H | Ö | F | Ü | R | C | M |
| N | T | E | P | P | I | C | H | M | Z | E | X | Q |
| B | I | O | N | E | Y | B | N | O | S | G | L | H |
| Ä | C | K | Ü | H | L | S | C | H | R | A | N | K |
| B | E | T | T | V | I | N | O | R | L | L | H | A |
| O | T | I | I | N | B | N | U | M | O | V | E | Y |
| U | Z | D | S | X | I | H | C | N | L | Z | T | S |
| I | K | O | C | P | I | O | H | E | S | Z | O | K |
| N | A | C | H | T | K | Ä | S | T | C | H | E | N |
| H | S | B | E | I | O | B | K | M | W | X | P | Z |
| O | T | K | M | F | E | R | N | S | E | H | E | R |
| S | E | B | R | J | U | E | N | K | O | P | T | S |
| A | N | C | H | E | K | O | M | M | O | D | E | L |

Übung 2.c.



- Wir haben einen Tisch. Wir brauchen keinen Tisch.
- Wir haben keinen Teppich. Wir brauchen einen Teppich.
- Wir haben ein Regal. Wir brauchen kein Regal.
- Wir haben eine Uhr. Wir brauchen keine Uhr.
- Wir haben eine Couch/ein Sofa. Wir brauchen keine Couch/kein Sofa.
- Wir haben keinen Couchtisch. Wir brauchen einen Couchtisch.
- Wir haben sechs Stühle/Sessel. Wir brauchen keine Stühle/Sessel.