

# Einkaufen, Essen und Trinken



# EINFÜHRUNG



Das vorliegende Arbeitsheft ist so konzipiert, dass es direkt im Unterricht eingesetzt werden kann. Zu Beginn sind die Lernziele aufgelistet, die einen kurzen Überblick über das Material geben. Am Ende finden die SchülerInnen eine Reflexionsbox, mit deren Hilfe sie ihren Lernfortschritt bewerten können. Didaktische Hinweise und Lösungen zu den einzelnen Übungen sowie die Transkriptionen der Hörtexte sind am Ende des Arbeitsheftes zu finden.

Dieses Arbeitsheft wurde für die Altersstufe 10 – 14 Jahre konzipiert. Natürlich kann es auch – mit Anpassungen – für eine andere Altersstufe verwendet werden.

Bei der Erstellung der Materialien wurde Wert auf das DACH-Prinzip gelegt. Daher kommen in den Arbeitsheften (wie auch auf der Deutsch-Lern-Plattform [www.deutsch.info](http://www.deutsch.info)) sowohl bundesdeutsche wie auch österreichische Varianten der deutschen Sprache vor.

Weiterführende und vertiefende Aufgaben finden Sie auf der kostenlosen Online-Deutsch-Lern-Plattform [deutsch.info](http://deutsch.info) unter folgendem Link:

 <https://deutsch.info/courses/a1#topic4>

Unter dem Thema „Einkaufen, Essen und Trinken“ bieten sich folgende Lektionen an: „Am Naschmarkt“, „Lebensmittel in Deutschland und Österreich“, „Im Feinkostladen“ und „Im Restaurant: Kinder und Essen!“

Diese online Übungen eignen sich sehr gut zur Festigung des Wortschatzes und der Grammatik und können ergänzend zum vorliegenden Arbeitsheft im Unterricht eingesetzt werden. Ebenso bieten sich diese online Übungen sehr gut als vertiefende bzw. weiterführende Hausaufgabe an.

Ein Plakat mit den häufigsten deutschen Anweisungen im Klassenzimmer ist unter folgendem Link zu finden:

 <https://deutsch.info/r/didacticPoster1>



Bitte beachten Sie, dass die Anmeldung und Nutzung der Lern-Plattform [www.deutsch.info](http://www.deutsch.info) erst ab 18 Jahren gestattet ist. Sollten minderjährige SchülerInnen weitergehende Aufgaben und Übungen der Plattform nutzen wollen, stellen Sie bitte sicher, dass diese SchülerInnen sich nicht selbstständig anmelden und weisen sie die SchülerInnen darauf hin, sich einen Account durch Erziehungsberechtigte erstellen zu lassen.



**Erasmus+**

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.



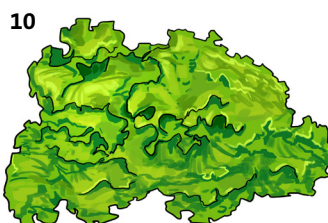
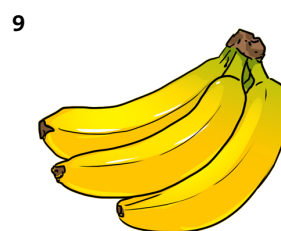
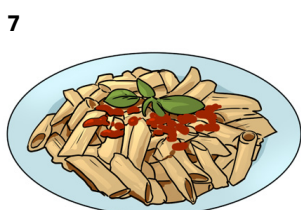
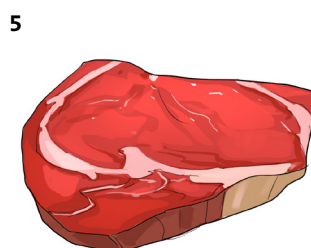
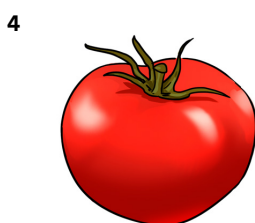
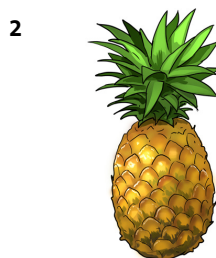
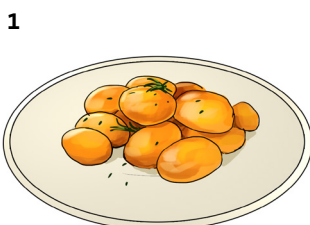
## Nach dieser Lektion kann ich:

- ein kleines Wörterbuch erstellen und die dazu benötigten Informationen im Internet finden.
- Bilder mithilfe von vorgegebenen Wörtern beschreiben.
- einen Dialog zum Thema „Im Restaurant“ erstellen und auch vorstellen.
- eine Umfrage machen. Eine Grafik zur Umfrage machen und diese mündlich vorstellen.

## Am Naschmarkt

Übung 1.a. >

Hör dir die verschiedenen Dialoge an! Kreise die Bilder der Lebensmittel ein, die du hörst.

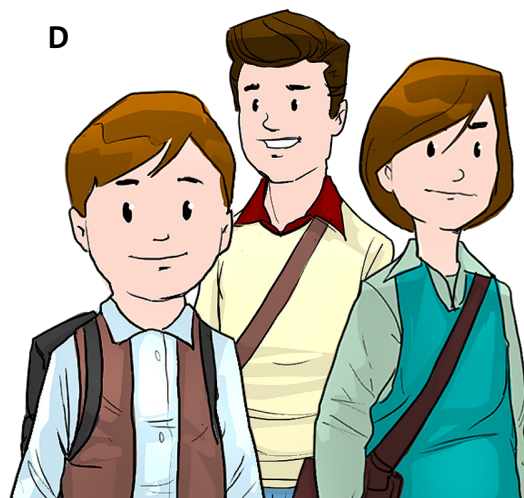
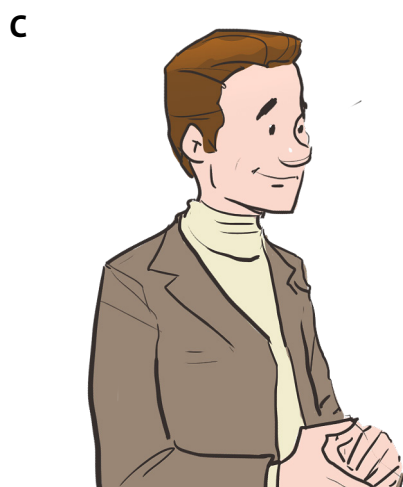


# ÜBUNGEN



Übung 1.b. >

Wer sagt was? Hör dir die Dialoge noch einmal an und ordne die Aussagen den Bildern zu.



1. „Wir kaufen heute Obst und Gemüse.“

2. „Ich esse heute etwas typisch Österreichisches!“

3. „Wir lieben das Eis hier.“

4. „Ich liebe die vielen Sachen, die man hier kaufen kann.“



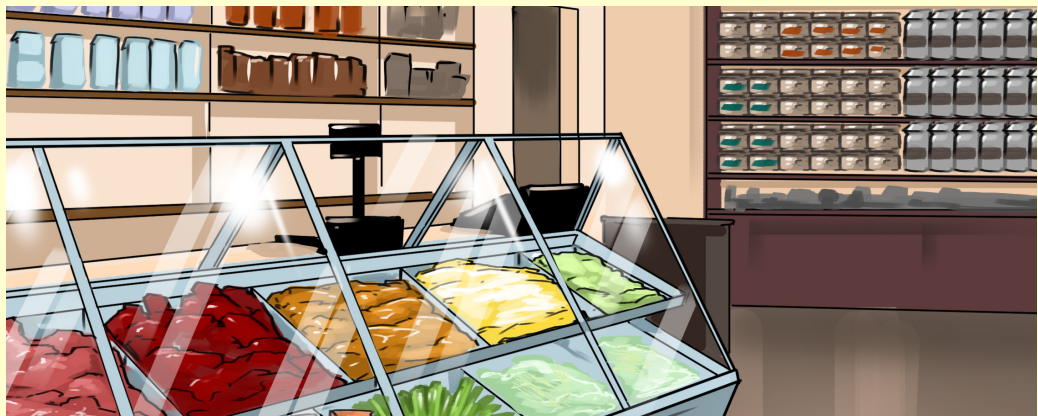
Übung 2.a.



## Im Feinkostladen

Lies den Text und unterstreiche folgende Wörter.

klein • groß • asiatische Gewürze • chinesischer Tee • Eier • Rindfleisch • Schweinefleisch • Obst • Orangen • Kokosnüsse • Datteln • exotische Obstsorten • Fische • Aal • Zander • Kaviar • Garnelen • Heringe • Hummer • Käse • Emmentaler • Schokolade • bitter • Kakaoanteil • Sorten • Mandeln • Haselnüsse • Lavendel • Bio-Feinkostladen



## Im Feinkostladen

Unseren Laden haben wir schon seit vielen Jahren. Zuerst war er sehr klein, aber heute sind wir sehr groß. Bei uns findet man fast alles aus vielen Ländern der Welt. Von asiatischen Gewürzen bis zum chinesischen Tee. Besonders stolz sind wir auf unsere heimischen Produkte. Wir verkaufen, neben anderen Produkten, auch Eier, Rindfleisch und Schweinefleisch aus Österreich. Das Obst in unserem Laden kommt aus verschiedenen Ländern: Die Orangen sind aus Spanien, die Kokosnüsse aus der Karibik, die Datteln aus Ägypten usw. Wir haben sehr viele exotische Obstsorten.

Bei uns kann man auch verschiedene Fische kaufen – vom Aal bis zum Zander. Aber auch Kaviar, Garnelen, Heringe und Hummer gibt es bei uns.

Für Käseliebhaber bieten wir Käse aus Frankreich, Holland, der Schweiz, Amerika, Deutschland und natürlich Österreich an. Stolz sind wir auf den echten Emmentaler aus der Schweiz. Aber ich darf die Schokolade nicht vergessen. Unsere Schokolade ist hausgemacht, aber auch importiert. Die Hausschokolade ist bitter mit 90% Kakaoanteil. Von der gibt es verschiedene Sorten: mit Mandeln, Haselnüssen und Lavendel, um nur drei zu nennen.

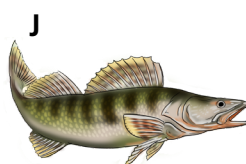
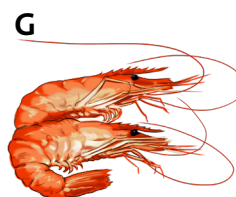
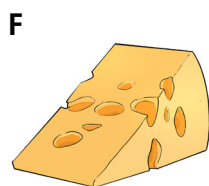
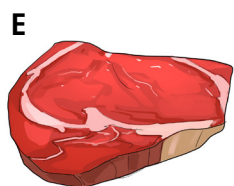
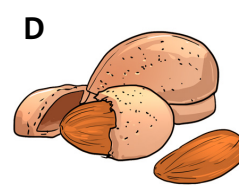
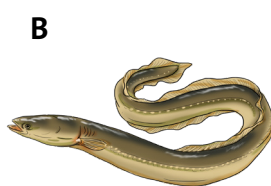
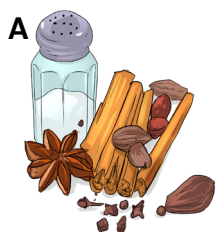
Also, unser Bio-Feinkostladen bietet für jeden Menschen etwas.

# ÜBUNGEN



Übung 2.b. >

Was passt zusammen? Schreibe die richtige Zahl zum passenden Bild.



(1) die Aale • (2) der Zander • (3) die Gewürze • (4) die Mandeln • (5) das Rindfleisch • (6) die Datteln • (7) die Garnelen • (8) der Emmentaler • (9) der Lavendel • (10) der Feinkostladen

# ÜBUNGEN



## Was passt zusammen?

Übung 2.c. >

Lies die Erklärungen und ordne sie den Begriffen zu. Male die Erklärung und den passenden Begriff mit der gleichen Farbe an.

rund, orange, meistens süß

aus Milch, manchmal mit Löchern

dunkelbraun und schmeckt bitter

stammt von Tieren, es gibt z. B. Schweine-, Rind-, Hühner-...

- asiatische Gewürze
- die Eier
- die Orangen
- der Hummer
- der Käse
- die Bitterschokolade
- das Fleisch
- die Datteln
- der Lavendel

eine Pflanze mit lila Blüten

kleine trockene Stückchen, die den Geschmack des Essens verbessern

rund, beige, weiß oder braun mit einer zerbrechlichen Schale

ein im Meer lebendes Tier mit „Zangen“

braun, oval und schmecken sehr süß

Übung 2.d. >

Ergänze das Kreuzworträtsel mit den passenden Wörtern aus dem Text „Im Feinkostladen“. (Aufgabe 2.a.)

				F								
				E								
				I								
				N								
				K								
				O								
				S								
				T								



## Beim Einkaufen

Übung 3.a. >

Beschreibe das Bild. Die Wörter in der Box helfen dir.

Kinder • verkaufen • 1 Kilo • kaufen • Wie viel...? • Einkaufswagen • bekommen • jeden Tag  
bezahlen • 10 Stück • Familien • finden

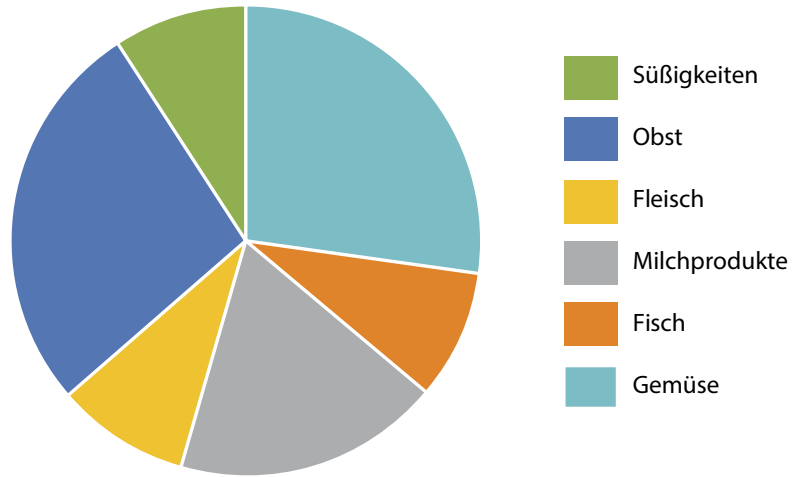






## Übung 3.b. >

Sieh dir die Grafik an und fülle die Lücken im Text. Dann schreibe einen eigenen Text und beschreibe, welche Lebensmittel deine Familie einkauft.



### Einkaufen im Feinkostladen im Jahr 2016

Am meisten werden ..... und ..... gekauft.

Es folgen .....

Am wenigsten kaufen die Menschen .....

..... und .....

### Was kauft meine Familie ein?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

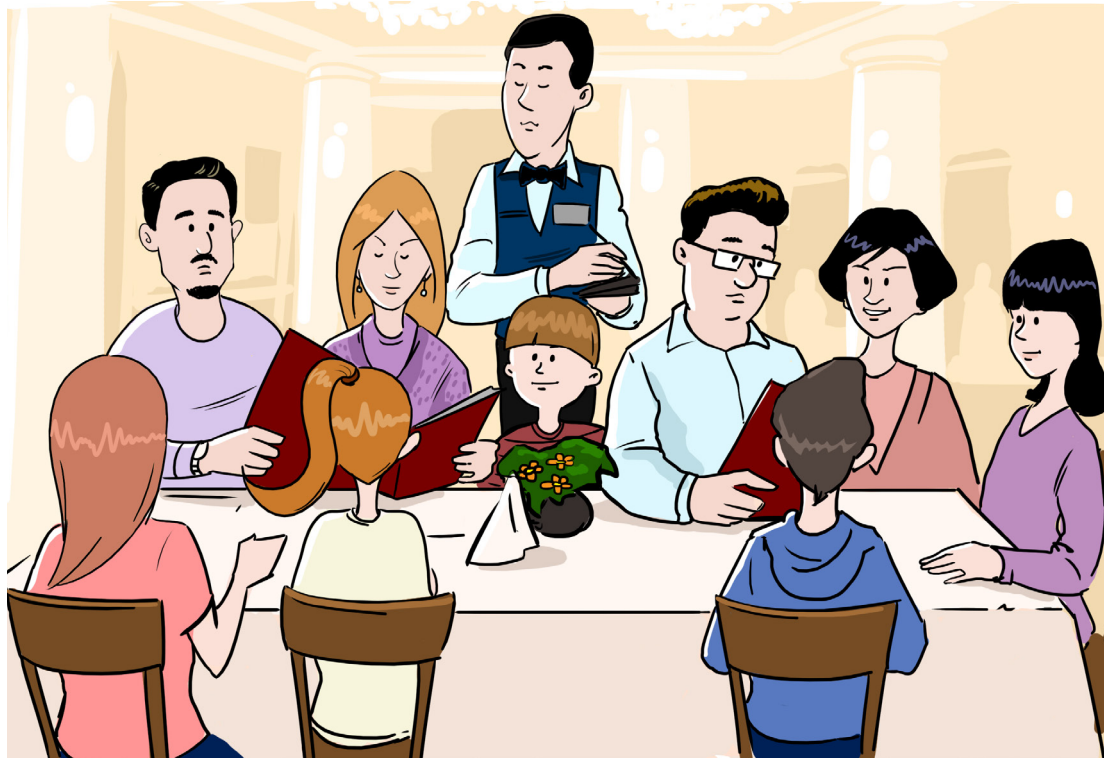


## Im Restaurant

Übung 4.a. >

Beschreibe das Bild. Die Wörter in der Box helfen dir.

Cola • Kellner • essen • Salat • viele Menschen • Wasser • laut • Hamburger • Familie • bestellen • ein Kind • Torte • Saft • Wiener Schnitzel • am Tisch sitzen • trinken • Kinder



Übung 4.b. >

Bildet Paare und erstellt einen Dialog mit dem Titel: „Im Restaurant“. Spielt den Dialog danach in der Klasse vor.

### Redemittel:

- Was möchten Sie trinken? / Was möchten Sie essen?
- Ich nehme...
- Danke.
- Möchten Sie noch etwas?



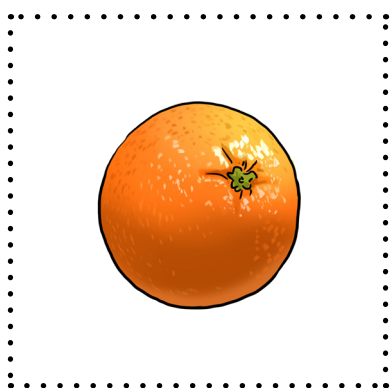
## Übung 5.a. >

### Essen und Trinken

Erstelle ein Bildwörterbuch mit Bildern und Wörtern für Essen und Getränke. Schreibe auf wie man in Deutschland sagt und wie man in Österreich sagt und auch wie man in deiner Landessprache sagt.

Du selbst bestimmst das Aussehen und den Umfang des Wörterbuchs, aber es sollen mindestens 8 – 10 Lebensmittel präsentiert werden.

### Beispiel:



Wort/Wörter:

*die Apfelsine (D) / die Orange (A)*

Meine Landessprache:



## Übung 5.b. >

Führe eine Umfrage in deiner Familie oder bei deinen Freunden zum Thema Lieblingsessen und Lieblingsgetränk durch.

Die Umfrage soll mindestens 5 Fragen haben. Analysiere die Antworten und erstelle eine Grafik. Präsentiere deine Resultate abschließend in der Klasse.

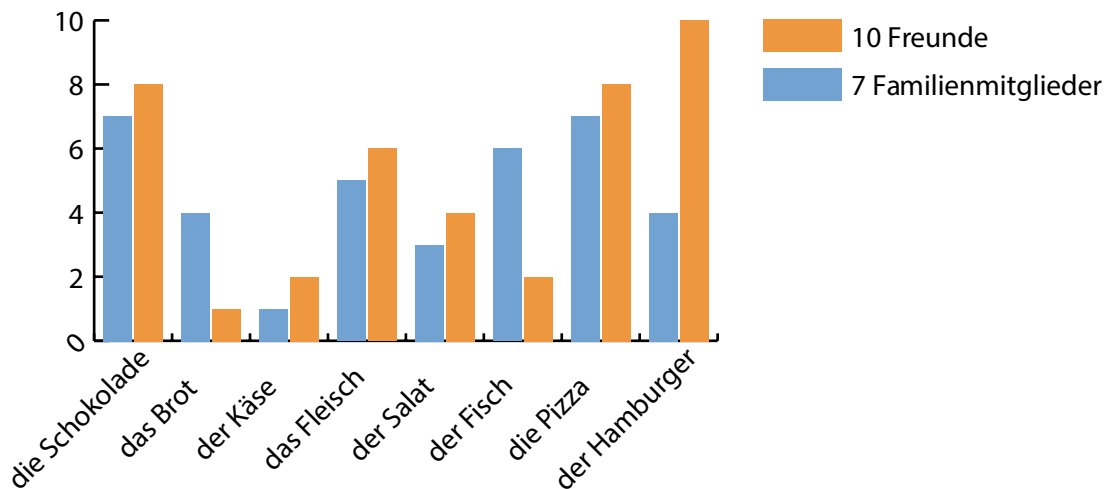


### Beispiel für eine Frage:

1. Was isst du am liebsten?




- a. Schokolade
- b. Salat
- c. Pizza

So könnte deine Grafik zum Beispiel aussehen!






Was hast du in den Aufgaben gelernt? Wo gibt es noch Verbesserungsbedarf? Kreuze an!

			
Ich kann ein kleines Wörterbuch erstellen und die dazu benötigten Informationen im Internet finden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann Bilder mithilfe von vorgegebenen Wörtern beschreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann einen Dialog zum Thema „Im Restaurant“ erstellen und auch vorstellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann zur Umfrage eine Grafik machen und diese auch vorstellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Weiterführende und vertiefende Aufgaben zu diesem Thema findest du auf der kostenlosen Online-Deutsch-Lern-Plattform [www.deutsch.info](http://www.deutsch.info) unter folgendem Link:

 <https://deutsch.info/courses/a1#topic2>

Diese online Übungen eignen sich sehr gut zur Festigung des Wortschatzes und der Grammatik und können ergänzend zu diesen Arbeitsblättern zuhause fertig gemacht werden. Unter dem Thema „Freizeit und Uni“ bieten sich folgende Lektionen an: „Wie spät ist es?“.

 Bitte beachte, dass die Anmeldung und Nutzung der Plattform [www.deutsch.info](http://www.deutsch.info) erst ab 18 Jahren gestattet ist. Solltest du noch minderjährig sein, lass dir bitte einen Account durch Erziehungsberechtigte erstellen.



- Übung 2.a. ➤ Die Lernenden lesen den Text individuell. (Binnendifferenzierung: Die Lernenden lesen den Text in Paaren.)
- Übung 2.c. ➤ Binnendifferenzierung: Die Lernenden lösen die Aufgabe zu zweit.  
Die Lösung wird überprüft, indem sich die Lernenden gegenseitig die Arbeitsblätter korrigieren. Anschließend wird im Plenum verglichen.
- Übung 2.d. ➤ Binnendifferenzierung: Die Lernenden können – wenn nötig – im Text „Im Feinkostladen“ nachschauen.
- Übung 3.a. ➤ Verschiedene Möglichkeiten:
- Die Lernenden beschreiben im Plenum das Bild. Jede/r sagt einen Satz laut.
  - Die Lernenden beschreiben das Bild individuell.
  - Die Lernenden arbeiten zu zweit und beschreiben sich gegenseitig das Bild.
- Übung 3.b. ➤ Verschiedene Möglichkeiten:
- Zuerst kann die Grafik von den Lernenden beschrieben werden und danach schreiben die Lernenden die Lösungen in die Lücken.
  - Die Lernenden füllen zuerst die Lücken im Text aus und beschreiben die Grafik danach mündlich.
- Übung 5. ➤ Als Einstieg stellt die Lehrperson zwei Begriffe vor. Zum Beispiel: „die Marille“ und „die Aprikose“. Sie fragt die Lernenden, was sie bedeuten. Es wird über die zwei Begriffe gesprochen. Wenn die Lernenden die Lösung nicht wissen, zeigt die Lehrperson ein Bild und weist darauf hin, dass es sich um dieselbe Obstsorte handelt.
- Übung 5.a. ➤ Die Lernenden können individuell oder in Paaren arbeiten. Es stehen ihnen Computer oder Tablets, Drucker und buntes oder weißes Papier zur Verfügung.  
Die Lehrperson kann die Lernenden auf die Lektion „Lebensmittel in Deutschland und Österreich“ (A1) auf [www.deutsch.info](http://www.deutsch.info) hinweisen. Gehen Sie zuerst zur Niveaustufe A1 und dann zum Thema „Einkaufen, Essen und Trinken“. Öffnen sie dort die Lektion „Lebensmittel in Deutschland und Österreich“.  
Eine Vorlage für das Bildwörterbuch befindet sich bei den Lösungen!




## Übung 5.b. >

Die Lernenden schreiben mindestens fünf Fragen und jeweils 3 mögliche Antworten (multiple choice) auf. Nachdem die Lehrperson sie korrigiert hat, schreiben die Lernenden die Fragen und die möglichen Antworten schön auf ein Blatt Papier. Die Lehrperson kopiert diese Blätter für die einzelnen Lernenden. Die Lernenden führen die Umfrage (zu Hause oder in der Schule) durch.

Für die Anfertigung einer Grafik gibt die Lehrperson die nötigen Anweisungen.

Abschließend können Sie mit den Lernenden das Kartenspiel „Essen und Trinken“ spielen. Das Spiel eignet sich besonders gut zur Wiederholung des Wortschatzes.

Das Spiel und die dazugehörige Spielanleitung finden Sie unter folgendem Link:

 <https://deutsch.info/r/didacticKartenSpiel>

Ein Plakat mit den häufigsten deutschen Anweisungen im Klassenzimmer finden Sie unter folgendem Link:

 <https://deutsch.info/r/didacticPoster1>



Übung 1.a. > Richtig: Banane, Bratkartoffeln, Eis, Fleisch, Nudeln

Übung 1.b. > A - 2, B - 4, C - 1, D - 3

Übung 2.a. >

## Im Feinkostladen

Unseren Laden haben wir schon seit vielen Jahren. Zuerst war er sehr **klein**, aber heute sind wir sehr **groß**. Bei uns findet man fast alles aus vielen Ländern der Welt. Von **asiatischen Gewürzen** bis zum **chinesischen Tee**. Besonders stolz sind wir auf unsere heimischen Produkte. Wir verkaufen, neben anderen Produkten, auch **Eier**, **Rindfleisch** und **Schweinefleisch** aus Österreich. Das **Obst** in unserem Laden kommt aus verschiedenen Ländern: Die **Orangen** sind aus Spanien, die **Kokosnüsse** aus der Karibik, die **Datteln** aus Ägypten usw. Wir haben sehr viele **exotische Obstsorten**.

Bei uns kann man auch verschiedene **Fische** kaufen – vom **Aal** bis zum **Zander**. Aber auch **Kaviar**, **Garnelen**, **Heringe** und **Hummer** gibt es bei uns.

Für Käseliebhaber bieten wir **Käse** aus Frankreich, Holland, der Schweiz, Amerika, Deutschland und natürlich Österreich an. Stolz sind wir auf den echten **Emmentaler** aus der Schweiz. Aber ich darf die **Schokolade** nicht vergessen. Unsere Schokolade ist hausgemacht, aber auch importiert. Die Hausschokolade ist **bitter** mit 90% **Kakaoanteil**. Von der gibt es verschiedene **Sorten**: mit **Mandeln**, **Haselnüssen** und **Lavendel**, um nur drei zu nennen.

Also, unser **Bio-Feinkostladen** bietet für jeden Menschen etwas.

Übung 2.b. > A - 3, B - 1, C - 10, D - 4, E - 5, F - 8, G - 7, H - 6, I - 9, J - 2

Übung 2.c. > asiatische Gewürze - kleine trockene Stückchen, die den Geschmack des Essens verbessern

die Eier - rund, beige, weiß oder braun mit einer zerbrechlichen Schale

die Orangen - rund, orange, meistens süß

der Hummer - ein im Meer lebendes Tier mit „Zangen“

der Käse - aus Milch, manchmal mit Löchern

die Bitterschokolade - dunkelbraun und schmeckt bitter

das Fleisch - stammt von Tieren, es gibt z. B. Schweinefleisch, Rindfleisch, Hühnerfleisch

die Datteln - braun, oval und schmecken sehr süß

der Lavendel - eine Pflanze mit lila Blüten





Übung 2.d. >

				<b>F</b>	<b>L</b>	<b>E</b>	<b>I</b>	<b>S</b>	<b>C</b>	<b>H</b>
<b>H</b>	<b>U</b>	<b>M</b>	<b>M</b>	<b>E</b>	<b>R</b>					
			<b>E</b>	<b>I</b>	<b>E</b>	<b>R</b>				
<b>L</b>	<b>A</b>	<b>V</b>	<b>E</b>	<b>N</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>L</b>			
				<b>K</b>	<b>Ä</b>	<b>S</b>	<b>E</b>			
				<b>O</b>	<b>R</b>	<b>A</b>	<b>N</b>	<b>G</b>	<b>E</b>	<b>N</b>
		<b>O</b>	<b>B</b>	<b>S</b>	<b>T</b>					
<b>D</b>	<b>A</b>	<b>T</b>	<b>T</b>	<b>E</b>	<b>L</b>	<b>N</b>				

Übung 3.b. >

## Einkaufen im Feinkostladen im Jahr 2016

Am meisten werden ..... *Obst* ..... und ..... *Gemüse* ..... gekauft.

Es folgen ..... *Milchprodukte* .....

Am wenigsten kaufen die Menschen ..... *Fleisch* .....

..... *Fisch* ..... und ..... *Süßigkeiten* .....



## Am Naschmarkt

Dialog A >

**Journalist** Heute sind wir in Wien, genauer gesagt am Naschmarkt. Wir fragen die Besucher, was man hier alles machen kann... Hallo, warum besuchen Sie den Naschmarkt?

**Herr Maier** Heute sind wir hier, um Obst und Gemüse zu kaufen.

**Journalist** Haben Sie schon etwas gekauft?

**Herr Maier** Ja, wir haben Bananen, Orangen, Äpfel, Kartoffeln und Salat gekauft.

**Journalist** Danke für Ihre Zeit und genießen Sie den Tag!

Dialog B >

**Journalist** Guten Tag, wie war Ihr Besuch heute am Naschmarkt?

**Frau Müller** Wir wollten heute etwas typisch Österreichisches essen.

**Journalist** Und?

**Frau Müller** Das Wiener Schnitzel und die Bratkartoffeln waren sehr gut.

**Journalist** Gut zu wissen, danke.

Dialog C >

**Journalist** Hallo, Jungs! Wie gefällt euch der Naschmarkt?

**Peter** Wir finden ihn super. So viele Süßigkeiten.

**Journalist** Was hat euch am besten geschmeckt?

**Peter** Die Baklava und das Eis. Vor allem, weil es so viele verschiedene Sorten gibt.

**Journalist** Hmm... , das muss ich gleich probieren.

Dialog D >

**Journalist** Guten Tag! Was suchen Sie am Naschmarkt?

**Monika** Ich suche nichts Bestimmtes. Aber hier gibt es alles, von Lebensmitteln bis zur Kleidung und auch ein bisschen Kitsch. Aber das Essen zieht mich immer an.

**Journalist** Werden Sie heute etwas kaufen?

**Monika** Bestimmt. Etwas Fleisch, Nudeln und Obst. Aber auch Süßigkeiten werden nicht fehlen.

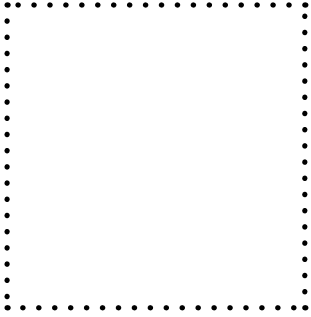
Link zur Audiodatei:

 [https://deutsch.info/r/didacticAudio7\\_1](https://deutsch.info/r/didacticAudio7_1)

# Mein Bildwörterbuch



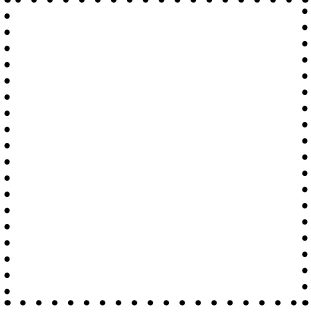
Wort/Wörter:



Meine Landessprache:



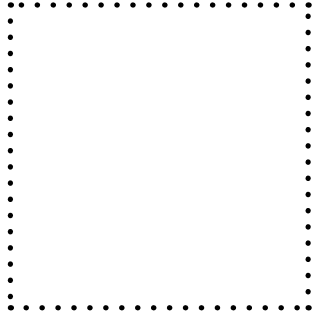
Wort/Wörter:



Meine Landessprache:



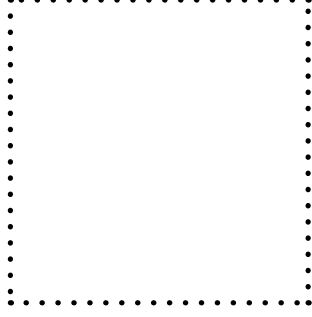
Wort/Wörter:



Meine Landessprache:



Wort/Wörter:



Meine Landessprache:



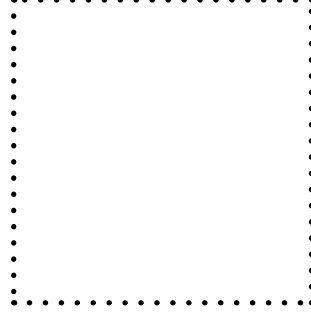
Wort/Wörter:



Meine Landessprache:



Wort/Wörter:



Meine Landessprache:

