

Outfits beschreiben



EINFÜHRUNG




Das vorliegende Arbeitsheft ist eine Variante des originalen Arbeitsheftes. Alle Arbeitsmaterialien wurden hier mit Rücksicht auf die Lernenden mit Dyslexie bearbeitet. Das Ziel ist, dass Lernende mit Dyslexie mit den Materialien in diesem Heft einem für sie relevanten Input ausgesetzt sind und parallel mit Lernenden, die das originale Arbeitsheft verwenden, ebenfalls erfolgreich lernen können.

Das angepasste Arbeitsheft ist so konzipiert, dass es direkt (parallel mit der originalen Variante) im Unterricht eingesetzt werden kann. Zu Beginn sind die Lernziele aufgelistet, die einen kurzen Überblick über das Material geben. Am Ende finden die SchülerInnen eine Reflexionsbox, mit deren Hilfe sie ihren Lernfortschritt bewerten können. Didaktische Hinweise und Lösungen zu den einzelnen Übungen sowie die Transkriptionen der Hörtexte sind am Ende des Arbeitsheftes zu finden.

Dieses Arbeitsheft wurde für die Altersstufe 14 – 19 Jahre für Lernende mit Dyslexie konzipiert. Natürlich kann es auch an eine andere Altersgruppe angepasst werden.

Bei der Erstellung der Materialien wurde Wert auf das DACH-Prinzip gelegt. Daher kommen in den Arbeitsheften (wie auch auf der Deutsch-Lern-Plattform www.deutsch.info) sowohl bundesdeutsche wie auch österreichische Varianten der deutschen Sprache vor.


Weiterführende und vertiefende Aufgaben finden Sie auf der kostenlosen Online-Deutsch-Lern-Plattform deutsch.info unter folgendem Link:

 <https://deutsch.info/courses/a1#topic3>

Unter dem Thema „Kleidung, Farben und Wetter“ bieten sich folgende Lektionen für eine Vertiefung an: „Ich sehe was, was du nicht siehst“, „Auf Einkaufstour“ und „Modetrends für das Büro“.

Diese online Übungen eignen sich sehr gut zur Festigung des Wortschatzes und der Grammatik und können ergänzend zum vorliegenden Arbeitsheft im Unterricht eingesetzt werden. Ebenso bieten sich diese online Übungen sehr gut als vertiefende bzw. weiterführende Hausaufgabe an.

Ein Plakat mit den häufigsten deutschen Anweisungen im Klassenzimmer ist unter folgendem Link zu finden:

 <https://deutsch.info/r/didacticDownloads>



Bitte beachten Sie, dass die Nutzung der Lern-Plattform www.deutsch.info erst ab 18 Jahren gestattet ist. Sollten minderjährige SchülerInnen weitergehende Aufgaben und Übungen der Plattform nutzen wollen, stellen Sie bitte sicher, dass diese SchülerInnen sich nicht selbstständig anmelden und weisen sie die SchülerInnen darauf hin, sich einen Account durch Erziehungsberechtigte erstellen zu lassen.



Kofinanziert von der
Europäischen Union

Von der Europäischen Union finanziert. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.

ÜBUNGEN



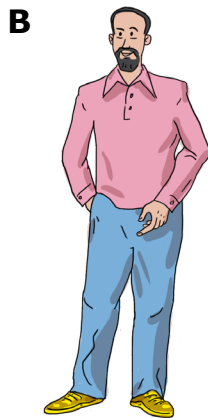
Nach dieser Lektion kann ich:

Beschreibungen von Outfits verstehen und Outfits selbst beschreiben.
über eine Einkaufsstraße im Internet recherchieren und diese vorstellen.

Übung 1.a. – Outfits beschreiben

Welches Outfit passt zu welchem Text?

Ordne zu!



1. Seine Haare sind lang und er hat einen Bart. Seine Hose ist rot. Sein T-Shirt ist blau und weiß. Seine Jacke ist grün. Sein Schal ist rot. Seine Schuhe sind grau.

2. Seine Haare sind kurz. Sein Bart ist auch kurz. Seine Hose ist violett. Er trägt eine Jacke. Sie ist pink. Seine Sonnenbrille ist violett und seine Schuhe sind hellbraun.

3. Seine Haare sind kurz. Er hat einen Bart. Seine Sonnenbrille und seine Kappe sind grün. Sein Hemd ist gelb und seine Hose ist braun. Seine Schuhe sind grün.

4. Seine Haare sind kurz. Er hat einen Bart. Er trägt eine Hose. Die Hose ist blau. Sein Hemd ist pink und seine Schuhe sind gelb.

ÜBUNGEN



Übung 1.b.

Denke dir noch zwei andere Outfits aus.

Beschreibe sie.

Die Wörter in der Box helfen dir.

der Pullover, die Pullover • der Stiefel, die Stiefel • die Socke, die Socken •
der Schal, die Schals • das Sakko, die Sakkos

i die Socke, die Socken (D) = der Socken, die Socken (A, CH)

Outfit

Outfit



Übung 2.a. – Meine Kleidung

Welche Kleidung trägst du gern?

Vervollständige die Sätze!

Zuhause trage ich gern _____.

In der Schule trage ich gern _____.

Meine Lieblingsfarben sind _____.

Heute trage ich _____.

Mein/-e _____ ist _____.

Mein/-e _____.

Ich kaufe gern _____.

Ich kaufe nicht gern _____.



Übung 2.b.

Welche Kleidung trägt deine Mutter/dein Vater/deine Schwester/dein Bruder/dein...?
Wähle eine Person aus! Schreibe einen kurzen Text wie in 2.a.!

A large area of yellowed, lined paper for writing, consisting of approximately 20 horizontal lines.



Übung 3.a. – Wer ist wer?

Bildet Paare!

Schneidet die Karten aus und legt sie auf den Tisch!

Person A wählt eine Karte aus.

Achtung: Nur mit den Augen aussuchen!

Es bleibt ein Geheimnis, welche Karte es ist!

Person B stellt solange Fragen, bis sie weiß, um welche Karte es sich handelt.

Tauscht danach die Rollen!

Beispiel:

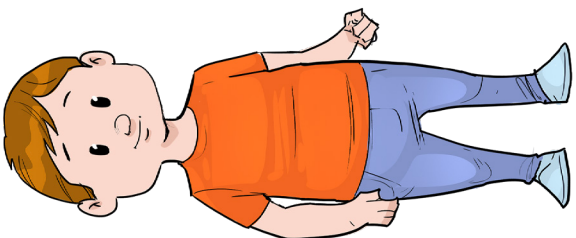
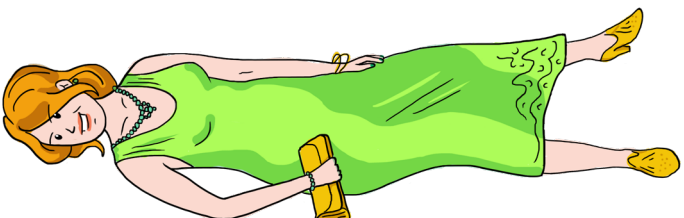
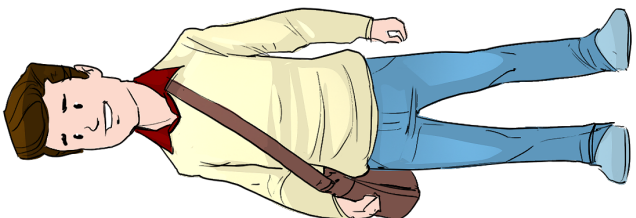
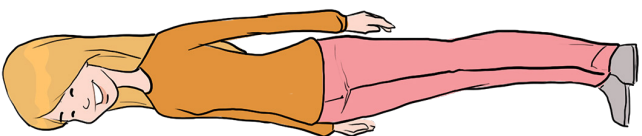
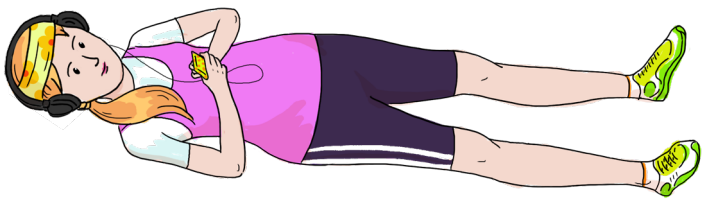
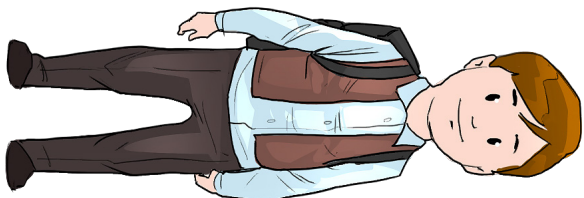
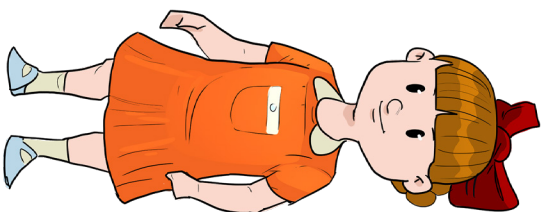
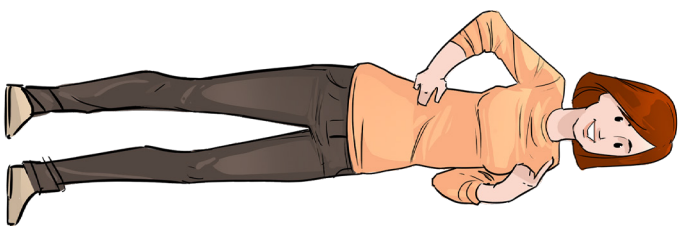
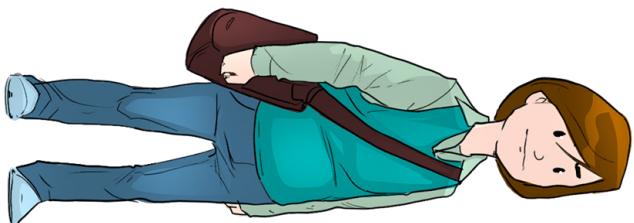
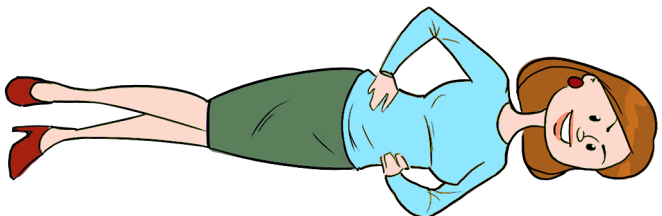
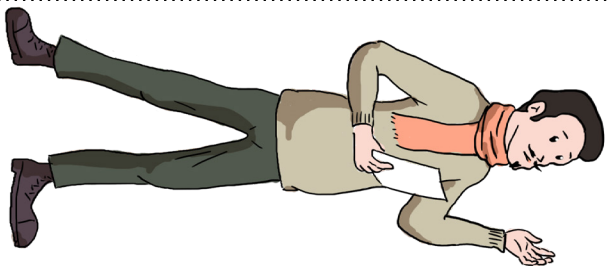
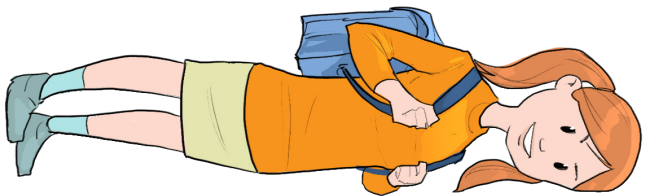
B: *Ist es eine Frau?*

A: *Ja. (Alle Männer kommen weg.)*

B: *Trägt sie einen Rock?*

A: *Nein. (Alle Frauen mit Rock kommen weg.)*

B: ...



ÜBUNGEN



Übung 3.b.

Sieh dich genau in deiner Klasse um!
Was tragen deine Mitschüler/ deine Mitschülerinnen?
Macht danach einen Stuhlkreis.
Beschreibe nun eine Person aus der Klasse!
Die anderen raten.

i der Stuhlkreis (D) = der Sesselkreis (A)

Beispiel:

Er/sie trägt einen Pullover/ein T-Shirt/ein Hemd/eine Bluse...

Sein/ihr Pullover ist...

Seine/ihre Hose ist...

ÜBUNGEN



Übung 4.a. – Shopping, Shopping, Shopping!

Wo kann man einkaufen?

Schreibe die richtige Bezeichnung zum richtigen Bild!

i die Gemischtwarenhandlung (A) = der Tante-Emma-Laden (D) = das Lädeli (CH)

- (1) die Boutique, die Boutiquen • (2) das Kaufhaus, die Kaufhäuser •
- (3) das Einkaufszentrum, die Einkaufszentren • (4) der Flohmarkt, die Flohmärkte •
- (5) der Supermarkt, die Supermärkte • (6) der Markt, die Märkte •
- (7) das Kleidungsgeschäft, die Kleidungsgeschäfte •
- (8) der Tante-Emma-Laden, die Tante-Emma-Läden





Übung 4.b.

In vielen Städten gibt es Einkaufsstraßen.
Eine Einkaufsstraße ist eine Straße mit vielen Geschäften.
In welchen Städten sind diese Einkaufsstraßen?
Recherchiere im Internet!

i die Einkaufsstraße = die Shoppingmeile
die Straße, die Straßen (A, D) = die Strasse, die Strassen (CH)

1. Marktgasse	Bern (Schweiz)
2. Mariahilfer Straße	
3. Kaufingerstraße	
4. Bahnhofstrasse	
5. Maria-Theresien-Straße	
6. Friedrichstraße	

Übung 4.c.

Wählt in Kleingruppen eine Einkaufsstraße aus.
Gestaltet mit Bildern aus dem Internet ein Plakat.

Beispiel:

Wie sieht die Einkaufsstraße aus?
In welcher Stadt/in welchem Land ist diese Einkaufsstraße?
Welche Geschäfte gibt es?
Was gefällt euch?
Was gefällt euch nicht?

REFLEXION




Was hast du in den Aufgaben gelernt?
Wo gibt es noch Verbesserungsbedarf?
Kreuze die passende Aussage an!



Ich kann Beschreibungen von Outfits verstehen und Outfits selbst beschreiben.

Ich kann über eine Einkaufsstraße im Internet recherchieren und diese vorstellen.

Weiterführende und vertiefende Aufgaben zu diesem Thema findest du auf der kostenlosen Online-Deutsch-Lern-Plattform www.deutsch.info unter folgendem Link:

 <https://deutsch.info/courses/a1#topic3>

Diese online Übungen eignen sich sehr gut zur Festigung des Wortschatzes und der Grammatik und können ergänzend zu diesen Arbeitsblättern zuhause fertig gemacht werden.



Bitte beachte, dass die Anmeldung und Nutzung der Plattform www.deutsch.info erst ab 18 Jahren gestattet ist. Solltest du noch minderjährig sein, lass dir bitte einen Account durch Erziehungsberechtigte erstellen.

WICHTIGES VOKABULAR



Nomen

der Bart, die Bärte	
der Blazer, die Blazer	
die Bluse, die Blusen	
die Boutique, die Boutiquen	
die Einkaufsstraße, die Einkaufsstraßen	
das Einkaufszentrum, die Einkaufszentren	
die Flip-Flops	
der Flohmarkt, die Flohmärkte	
das Geheimnis, die Geheimnisse	
die Gemischtwarenhandlung, die Gemischtwarenhandlungen (A)	
der Tante-Emma-Laden, die Tante-Emma-Läden (D)	
das Lädeli, die Lädelis (CH)	
das Geschäft, die Geschäfte	
der Gürtel, die Gürtel	
das Haar, die Haare	

WICHTIGES VOKABULAR



Nomen

das Hemd, die Hemden	
die Hose, die Hosen	
die Jacke, die Jacken	
die Kappe, die Kappen	
die Lieblingsfarbe, die Lieblingsfarben	
das Kleid, die Kleider	
das Kleidungsgeschäft, die Kleidungsgeschäfte	
der Markt, die Märkte	
die Mütze, die Mützen (D)	
die Haube, die Hauben (A)	
der Ort, die Orte	
der Pullover, die Pullover	
der Rock, die Röcke	
das Sakko, die Sakkos	
die Sandalen	

WICHTIGES VOKABULAR



Nomen

der Schal, die Schals	
der Schuh, die Schuhe	
der Sneaker, die Sneakers	
die Socke, die Socken (D)	
der Socken, die Socken (A)	
die Sonnenbrille, die Sonnenbrillen	
die Stadt, die Städte	
der Stiefel, die Stiefel	
der Supermarkt, die Supermärkte	
das Tanktop, die Tanktops	
das T-Shirt, die T-Shirts	
die Kleidung	
die Klamotte, die Klamotten (D)	
das Gewand, die Gewänder (A)	

WICHTIGES VOKABULAR



Verben

kaufen	
tragen	

Adjektiven

kurz	
lang	



Übungen 2.a. und 2.b.

Diese beiden Übungen können entweder aufbauend absolviert werden oder im Sinne der Binnendifferenzierung nach benötigtem Unterstützungsgrad für die Lernenden: Lernende, die noch mehr Unterstützung beim Verfassen eines derartigen Textes benötigen, machen die Aufgabe 2.a. Jene, die weniger Unterstützung brauchen, machen die Aufgabe 2.b.

Übung 3.a.

Für diese Aufgabe benötigt jedes Lernendenpaar ein Set ausgeschnittener Spielkarten.

Als Hausaufgabe für die nächste Stunde bietet sich das Lernen der Vokabelliste an.



Übung 1.a.

A – 2, B – 1, C – 3, D – 4

Übung 4.a.

A – das Einkaufszentrum, die Einkaufszentren

B – der Flohmarkt, die Flohmärkte

C – der Supermarkt, die Supermärkte

D – die Boutique, die Boutiquen

E – das Kaufhaus, die Kaufhäuser

F – der Markt, die Märkte

G – das Kleidungsgeschäft, die Kleidungsgeschäfte

H – der Tante-Emma-Laden, die Tante-Emma-Läden

Übung 4.b.

1. Marktgasse – Bern (Schweiz)

2. Mariahilfer Straße – Wien (Österreich)

3. Kaufingerstraße – München (Deutschland)

4. Bahnhofstrasse – Zürich (Schweiz)

5. Maria-Theresien-Straße – Innsbruck (Österreich)

6. Friedrichstraße – Berlin (Deutschland)