

# Das Wetter und die passende Kleidung



# EINFÜHRUNG



Das vorliegende Arbeitsheft ist so konzipiert, dass es direkt im Unterricht eingesetzt werden kann. Zu Beginn sind die Lernziele aufgelistet, die einen kurzen Überblick über das Material geben. Am Ende finden die SchülerInnen eine Reflexionsbox, mit deren Hilfe sie ihren Lernfortschritt bewerten können. Didaktische Hinweise und Lösungen zu den einzelnen Übungen sowie die Transkriptionen der Hörtexte sind am Ende des Arbeitsheftes zu finden.

Dieses Arbeitsheft wurde für die Altersstufe 6–10 Jahre konzipiert. Natürlich kann es auch – mit Anpassungen – für eine andere Altersstufe verwendet werden.

Bei der Erstellung der Materialien wurde Wert auf das DACH-Prinzip gelegt. Daher kommen in den Arbeitsheften (wie auch auf der Deutsch-Lern-Plattform [www.deutsch.info](http://www.deutsch.info)) sowohl bundesdeutsche wie auch österreichische Varianten der deutschen Sprache vor.

Weiterführende und vertiefende Aufgaben finden Sie auf der kostenlosen Online-Deutsch-Lern-Plattform [deutsch.info](http://deutsch.info) unter folgendem Link:

 <https://deutsch.info/courses/a1#topic3>

Unter dem Thema „Kleidung, Farben und Wetter“ bieten sich folgende Lektionen an: „Kein schlechtes Wetter, nur unpassende Kleidung“

Diese online Übungen eignen sich sehr gut zur Festigung des Wortschatzes und der Grammatik und können ergänzend zum vorliegenden Arbeitsheft im Unterricht eingesetzt werden. Ebenso bieten sich diese online Übungen sehr gut als vertiefende bzw. weiterführende Hausaufgabe an.

Ein Plakat mit den häufigsten deutschen Anweisungen im Klassenzimmer ist unter folgendem Link zu finden:

 <https://deutsch.info/r/didacticPoster1>



Bitte beachten Sie, dass die Anmeldung und Nutzung der Lern-Plattform [www.deutsch.info](http://www.deutsch.info) erst ab 18 Jahren gestattet ist. Sollten minderjährige SchülerInnen weitergehende Aufgaben und Übungen der Plattform nutzen wollen, stellen Sie bitte sicher, dass diese SchülerInnen sich nicht selbstständig anmelden und weisen sie die SchülerInnen darauf hin, sich einen Account durch Erziehungsberechtigte erstellen zu lassen.



Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.



## Nach dieser Lektion kann ich:

- das Wetter beschreiben und einen Rat für die passende Kleidung geben.
- ein Wetter-Tagebuch schreiben und vorstellen.
- einen Wetterbericht für ein Land schreiben und ein kurzes Video drehen.

## Mein Wetter-Tagebuch

Übung 1.a. >

Schreibe eine Woche lang ein Wetter-Tagebuch für deinen Ort! Beobachte jeden Tag zur gleichen Zeit das Wetter. Zeichne in die Tabelle die passenden **Wettersymbole** ein und welche Kleidung du an diesem Tag getragen hast!



Wettersymbole:



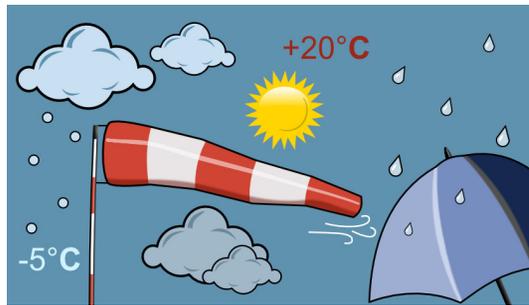
Tag	Uhrzeit	Wettersymbol	Kleidung

# ÜBUNGEN



Übung 1.b. >

Schreibe nun ganze Sätze zu deinem Wetter-Tagebuch!



## Das Wetter war...

regnerisch • neblig • bewölkt • warm •  
kalt • windig • sonnig

Es hatte 10 Grad.

*z. B. Am Montag um 10 Uhr war es sonnig. Ich habe eine kurze Hose und ein T-Shirt getragen.*

Am Dienstag um ..... war .....

Ich habe .....

Am Mittwoch .....

Am Donnerstag .....

Am Freitag .....

Am Samstag .....

Am Sonntag .....



Stelle dein Wetter-Tagebuch vor!

## Der Wetterfrosch

Übung 2.a. >

Du bist jetzt der **Wetterfrosch** und erstellst den Wetterbericht für morgen!

Suche im Internet ein Land und zeichne grob die Umrisse des Landes auf! Zeichne verschiedene Wettersymbole auf deine Landkarte!



der Wetterfrosch = Ein Laubfrosch, der angeblich das Wetter vorhersagen kann

# ÜBUNGEN

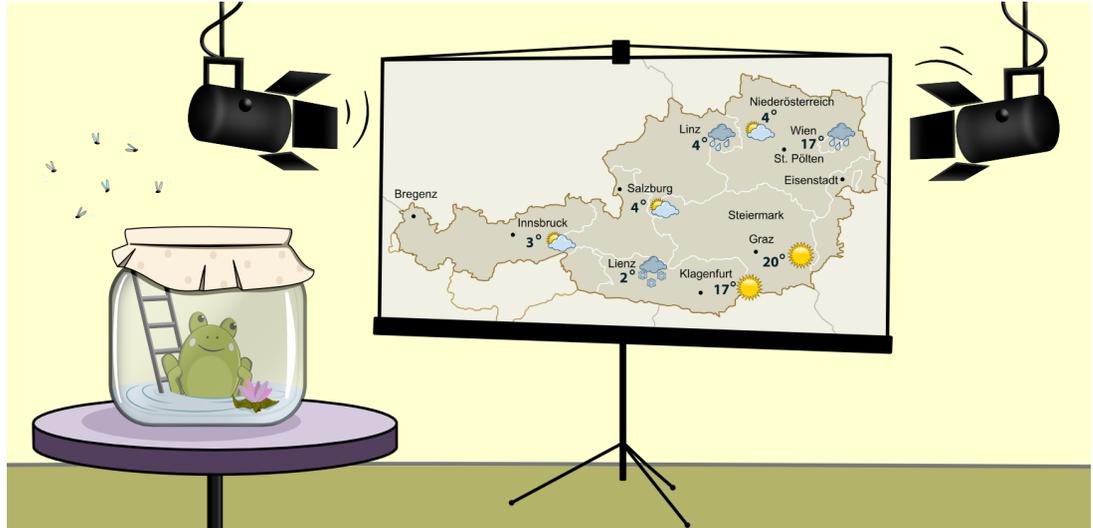


Übung 2.b. >

Beschreibe deine Zeichnung nun mit ganzen Sätzen! Vergiss dabei deinen Rat für die passende Kleidung nicht!



Land	Wetter	Kleidung
Mein Land heißt...	Im Norden ist es morgen...	Mein Rat:
	Im Süden ist es morgen...	Tragt ...
	Im Osten...	
	Im Westen...	
	Es hat ... Grad.	
	In der Früh ist es...	
	Zu Mittag ist es...	
	Am Nachmittag...	
	Am Abend....	



## Im Wetterstudio

Übung 2.c. ➤

Nimm deinen Wetterbericht auf! Such dir einen Partner/eine Partnerin. Nehmt eure Wetterberichte mit einem Handy auf. Überlegt euch folgende Punkte:

Welcher Hintergrund? (z. B. Karte von meinem Land?)

.....  
.....

Meine Kleidung?

.....  
.....

Wie lange?

.....  
.....

Übung 2.d. ➤

Stelle dein Video deinen Mitschülern und Mitschülerinnen vor! Sie sollen dir danach ein kurzes Feedback geben!

### Redemittel

- Ich finde, dein Wetterbericht ist ...
- Deine Arbeit war gut.
- Dein Rat war passend.
- Du hast ... vergessen.
- Die Wettersymbole sind passend.



Was hast du in den Aufgaben gelernt? Wo gibt es noch Verbesserungsbedarf? Kreuze an!

			
Ich kann das Wetter beschreiben und einen Rat für die passende Kleidung geben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann ein Wetter-Tagebuch schreiben und vorstellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann einen Wetterbericht für ein Land schreiben und ein kurzes Video drehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Weiterführende und vertiefende Aufgaben zu diesem Thema findest du auf der kostenlosen Online-Deutsch-Lern-Plattform [www.deutsch.info](http://www.deutsch.info) unter folgendem Link:

 <https://deutsch.info/courses/a1#topic1>

Diese online Übungen eignen sich sehr gut zur Festigung des Wortschatzes und der Grammatik und können ergänzend zu diesen Arbeitsblättern zuhause fertig gemacht werden. Unter dem Thema „Sich kennenlernen und vorstellen“ bieten sich folgende Lektionen für eine Vertiefung an: „Vor dem Hotel“, „An der Rezeption“ und „Ein Anmeldeformular ausfüllen“

 Bitte beachte, dass die Anmeldung und Nutzung der Plattform [www.deutsch.info](http://www.deutsch.info) erst ab 18 Jahren gestattet ist. Solltest du noch minderjährig sein, lass dir bitte einen Account durch Erziehungsberechtigte erstellen.



Als Einleitung sollen die Lernenden Wetterbeschreibungen mit Hilfe von Wetterkarten – auf denen entweder das Wetter abgebildet ist oder die deutsche Formulierung steht (z. B. „Es regnet.“, „Es ist windig.“, „Es ist sonnig.“ etc.) – wiederholen. In Magazinen sollen die Lernenden verschiedene Kleidungsstücke suchen und entscheiden, zu welchem Wetter sie passen. (Alternativ können die Karten des Vokabelspiels „Was passt zusammen?“ für diese Wiederholung verwendet werden.)

Übung 1.a. ➤ Die Lernenden füllen ihr Wetter-Tagebuch zu Hause aus und bringen es eine Woche später wieder in den Unterricht mit. Erst dann wird an den Arbeitsblättern weiter gearbeitet.

Es ist ratsam, dass jeder Schüler/jede Schülerin eine bestimmte Uhrzeit für die Wetterbeobachtungen zugeordnet bekommt.

Übung 1.c. ➤ Die Lernenden haben 10 Minuten Zeit, sich auf die Präsentation ihres Wetter-Tagebuches vorzubereiten. Nach jeder Präsentation gibt die Lehrperson ein kurzes Feedback.

Übung 2. ➤ Die Lehrperson bringt eine Landkarte in den Unterricht und führt mit den Lernenden ein Gespräch über das Land. Sie lenkt das Gespräch in Richtung Wetter und der dazu passenden Kleidung.

Übung 2.a. ➤ Die Lehrperson zeigt den Lernenden, wie man im Internet nach einem Land sucht. Den Lernenden wird ein Computer, Tablet oder Handy zur Verfügung gestellt. Die Lehrperson hilft, wenn nötig, den einzelnen Lernenden. Es kann auch in kleinen Gruppen gearbeitet werden. (Alternativ können die Lernenden ein Phantasie-Land zeichnen und den Namen des Landes erfinden.)

Übung 2.c. ➤ Wenn möglich, nehmen die Lernenden den Wetterbericht zu Hause auf. Wenn nicht, wird der Bericht im Unterricht aufgenommen. Die Lernenden dürfen sich ein „richtiges“ Wetterstudio bauen.

Technikaffine Lehrpersonen können einen eigenen YouTube-Kanal einrichten und die verschiedenen Wetterberichte hochladen. Alternativ können die Videos direkt vom Aufnahmegerät (z. B. Handy, Tablet, ...) in Kleingruppen abgespielt werden.