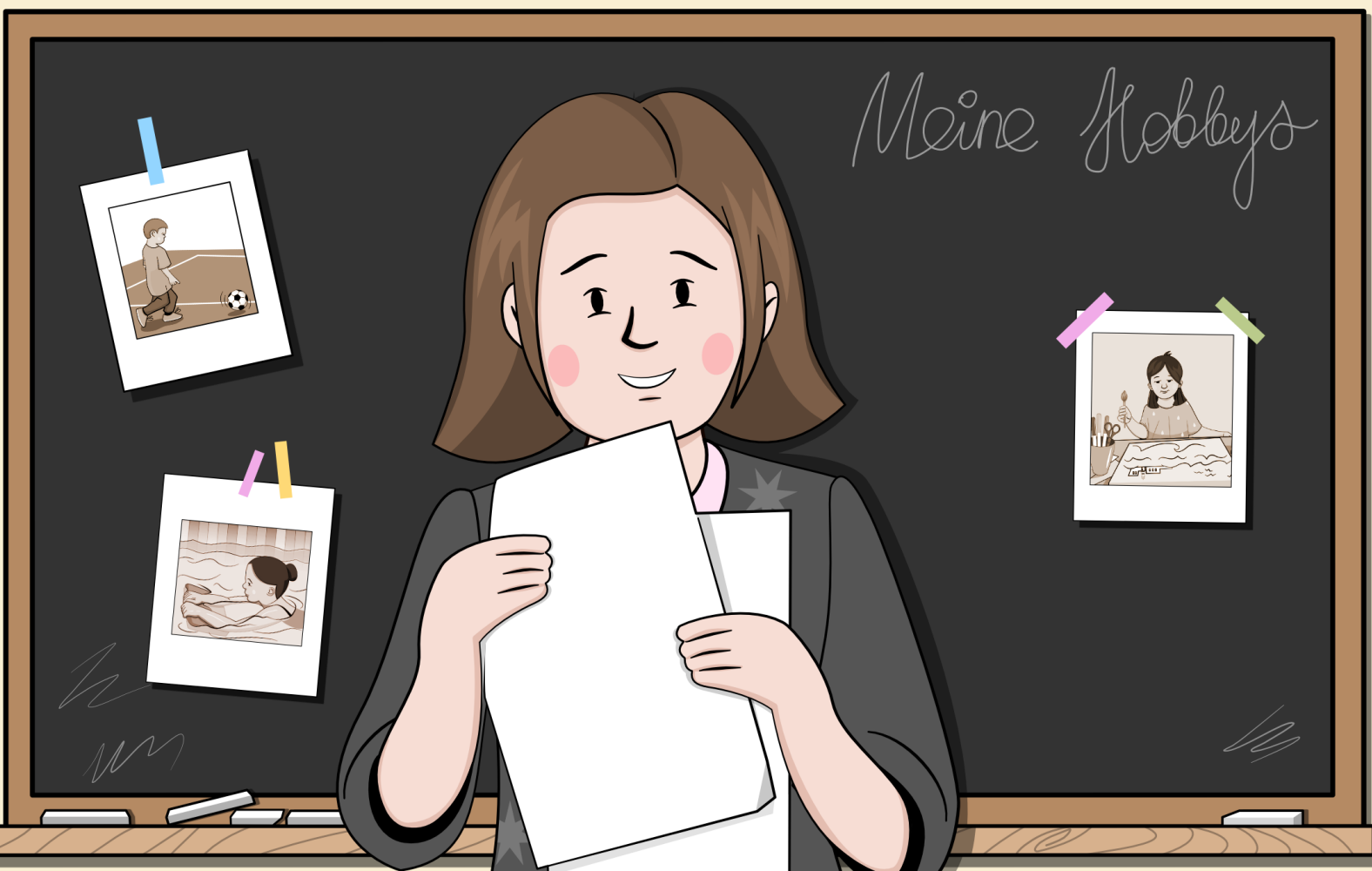


Freizeit und Hobbys



EINFÜHRUNG



Das vorliegende Arbeitsheft ist eine Variante des originalen Arbeitsheftes. Alle Arbeitsmaterialien wurden hier mit Rücksicht auf die Lernenden mit Dyslexie bearbeitet. Das Ziel ist, dass Lernende mit Dyslexie mit den Materialien in diesem Heft einem für sie relevanten Input ausgesetzt sind und parallel mit Lernenden, die das originale Arbeitsheft verwenden, ebenfalls erfolgreich lernen können.

Das angepasste Arbeitsheft ist so konzipiert, dass es direkt (parallel mit der originalen Variante) im Unterricht eingesetzt werden kann. Zu Beginn sind die Lernziele aufgelistet, die einen kurzen Überblick über das Material geben. Am Ende finden die SchülerInnen eine Reflexionsbox, mit deren Hilfe sie ihren Lernfortschritt bewerten können. Didaktische Hinweise und Lösungen zu den einzelnen Übungen sowie die Transkriptionen der Hörtexte sind am Ende des Arbeitsheftes zu finden.

Dieses Arbeitsheft wurde für die Altersstufe 6 – 10 Jahre für Lernende mit Dyslexie konzipiert. Natürlich kann es auch an eine andere Altersgruppe angepasst werden.


Bei der Erstellung der Materialien wurde Wert auf das DACH-Prinzip gelegt. Daher kommen in den Arbeitsheften (wie auch auf der Deutsch-Lern-Plattform www.deutsch.info) sowohl bundesdeutsche wie auch österreichische Varianten der deutschen Sprache vor.



Kofinanziert von der Europäischen Union

Von der Europäischen Union finanziert. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.


Weiterführende und vertiefende Aufgaben finden Sie auf der kostenlosen Online-Deutsch-Lern-Plattform deutsch.info unter folgendem Link:

 <https://deutsch.info/courses/a1#topic2>

Unter dem Thema „Freizeit und Uni“ bieten sich folgende Lektionen für eine Vertiefung an: „Was sind deine Hobbys?“.

Diese online Übungen eignen sich sehr gut zur Festigung des Wortschatzes und der Grammatik und können ergänzend zum vorliegenden Arbeitsheft im Unterricht eingesetzt werden. Ebenso bieten sich diese online Übungen sehr gut als vertiefende bzw. weiterführende Hausaufgabe an.

Ein Plakat mit den häufigsten deutschen Anweisungen im Klassenzimmer ist unter folgendem Link zu finden:

 <https://deutsch.info/r/didacticDownloads>



Bitte beachten Sie, dass die Nutzung der Lern-Plattform www.deutsch.info erst ab 18 Jahren gestattet ist. Sollten minderjährige SchülerInnen weitergehende Aufgaben und Übungen der Plattform nutzen wollen, stellen Sie bitte sicher, dass diese SchülerInnen sich nicht selbstständig anmelden und weisen sie die SchülerInnen darauf hin, sich einen Account durch Erziehungsberechtigte erstellen zu lassen.

ÜBUNGEN




Nach dieser Lektion kann ich:

- verschiedene Hobbys benennen.
- einen kurzen Hörtext zum Thema „Hobbys“ verstehen und eine Grafik dazu erstellen.
- mich verabreden (z. B. zu einem Kinobesuch).
- ein Referat zum Thema „Meine Hobbys“ vorbereiten und halten.

Übung 1.a. – Welche Hobbys gibt es?

Was sind die Hobbys von Anika, Leo, Katharina und Michael?

Hör die Aussagen und schreibe den Namen des Kindes zum passenden Bild.

 https://deutsch.info/r/didacticAudio_04_01



1.



2.



3.



4.

ÜBUNGEN





Übung 1.b.

Anika, Leo, Katharina und Michael gehen in die Klasse 4a.

Welche Hobbys gibt es in der Klasse 4a?

Höre den Text und fülle die Lücken!

 https://deutsch.info/r/didacticAudio_04_02

 der Junge, die Jungs (D) = der Bub, die Buben (A, CH)

	Jungs	Mädchen
Sport treiben		2
	2	
Computer spielen		1
	1	2
	2	
Sammeln (z. B. Briefmarken)	2	
Anzahl?		12



Übung 1.c.

Erstelle eine Grafik zu den Hobbys der Klasse 4a!
Eine Grafik für die Jungs und eine Grafik für die Mädchen!

Jungs / Schüler

Mädchen / Schülerinnen



Übung 1.d.

Lies still die drei Texte und unterstreiche alle Hobbys.
Unterstreiche auch die Dinge, die man für die Hobbys braucht!

Was ist ein Hobby?

Das ist eine Aktivität in der Freizeit, die Spaß macht. Einige Hobbys sind zu jeder Zeit populär (z. B. Fußballspielen). Andere Hobbys sind nur eine kurze Zeit interessant (z.B. ein bestimmtes Computerspiel) und verschwinden wieder.

Was sind die Hobbys von Anika, Leo, Katharina und Michael?

Anika Ich bin sehr kreativ und zeichne gern. In der Schule bastle ich am liebsten und zu Hause male ich viel. Ich brauche Pinsel, Bleistifte, Malstifte, Blätter, Malkästen, Kleber, Schere und viel Fantasie.

Leo Ich bin ein sportlicher Typ und Fußball ist das Wichtigste für mich. Ich trainiere Fußball und schaue mir auch fast alle Spiele im Fernsehen an. Ich brauche natürlich einen Ball, ein Trikot, Schuhe und Socken. Und meine Freunde, damit wir zusammen spielen können.

Katharina Ein Buch ist mir wichtig. Ich lese jeden Tag. Ich mag auch Comics aber ein richtiges Fantasy-Buch ist das Beste.

Michael Computerspiele! Ein Hobby für jeden Tag. Egal was für ein Spiel. Wichtig ist, dass ich Spaß habe und mit meinen Freunden spiele.

Welche Hobbys gibt es in der Klasse 4a?

In der Klasse 4a sind 28 Schüler und Schülerinnen. Sie haben viele Hobbys:

- Sport treiben (z. B. Fußballspielen, Laufen, Karate, Basketballspielen) ist das Hobby von 4 Schülern und 2 Schülerinnen.
- Ins Kino gehen ist das Hobby von 2 Schülern und 1 Schülerin.
- Computerspiele spielen 5 Schüler und 1 Schülerin gerne in ihrer Freizeit.
- Lesen mögen 2 Schülerinnen und 1 Schüler.
- Musik hören ist das Hobby von 4 Schülerinnen und 2 Schülern.
- Briefmarken sammeln ist das Hobby von 2 Schülern und 2 Schülerinnen.



Übung 1.e.

Schreibe 5 bis 10 Wörter aus der Aufgabe 1.d. auf!

Übung 1.f.

Bilde mindestens 4 Sätze mit den Wörtern aus der Aufgabe 1.e!

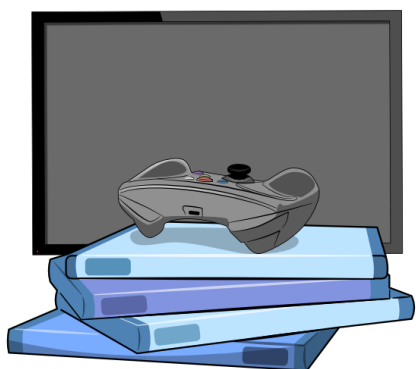
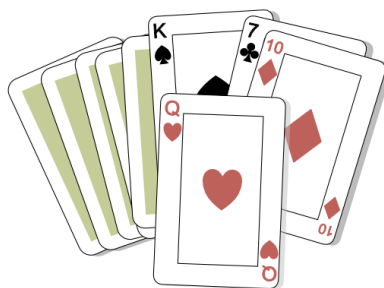
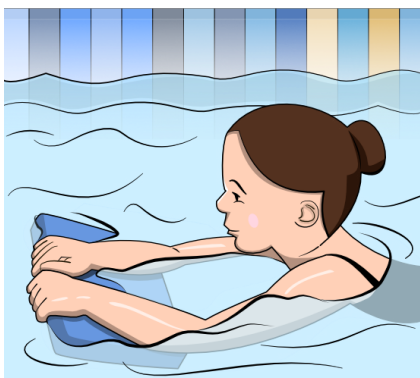
ÜBUNGEN



Übung 2.a. – Was machst du in deiner Freizeit?

Beschreibe die Bilder. Die Wörter in der Box helfen dir!

ein Buch • jeden Nachmittag • mit Freunden • im Schwimmbad • mit meinen Eltern •
jeden Sonntag • oft • darf ich nicht • in der Musikschule • bei mir zu Hause • lange



ÜBUNGEN



Übung 2.b.

Verabrede dich zum Kinobesuch!

Such dir einen Partner/eine Partnerin und bildet einen Dialog.

Die Sätze in der Box helfen euch!

Hallo! • Was machst du am Freitag? • Kino? •
Welchen Film? • Um 18 Uhr. • Eine Komödie? •
Einen Thriller? • Wo treffen wir uns?

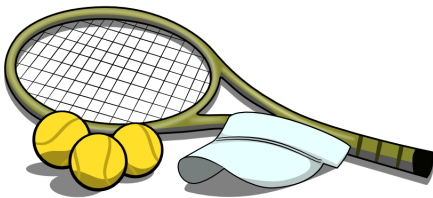


Übung 2.c. – Treffen wir uns?

Such dir einen Partner/eine Partnerin und verabrede dich mit ihm/ihr!

Bereitet einen Dialog vor und spielt ihn danach vor!

Die Wörter in der Box helfen euch!



Bibliothek • um 16:00 • Fußball spielen •
Buch ausborgen • nächsten Freitag • morgen •
am Vormittag • im Park • um 11:00 • Tennis spielen •
bei mir/dir zuhause • Fußballplatz • Karten spielen •
vor der Schule • Playstation spielen •
am Nachmittag • am Wochenende

ÜBUNGEN



Übung 3. – Ich erzähle über meine Hobbys

Bereite ein Referat mit dem Thema „Meine Hobbys“ vor!

Halte das Referat vor deiner Klasse!



Bei dem Referat:

Ich spreche in der 1. Person und laut genug.

Ich benenne das Hobby und was man alles dafür braucht: z. B. Kleidung, Schuhe, Hilfsmittel etc.

Ich sage, wo es gespielt wird (draußen, drinnen, in der Turnhalle...) oder wo es stattfindet.

Ich sage, mit wem ich dieses Hobby mache.

Ich bereite einige Fotos vor.

Ich bereite ein Plakat oder eine PowerPoint-Präsentation vor.

Ich nenne die benutzten Quellen.

Ich passe auf die Grammatik auf.

REFLEXION



Was hast du in den Aufgaben gelernt?
Wo gibt es noch Verbesserungsbedarf?
Kreuze die passende Aussage an!



Ich kann verschiedene Hobbys benennen.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Ich kann einen kurzen Hörtext zum Thema „Hobbys“ verstehen und eine Grafik dazu erstellen.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------


Ich kann mich verabreden (z. B. zu einem Kinobesuch).

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------


Ich kann ein Referat zum Thema „Meine Hobbys“ vorbereiten und halten.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Weiterführende und vertiefende Aufgaben zu diesem Thema findest du auf der kostenlosen Online-Deutsch-Lern-Plattform www.deutsch.info unter folgendem Link:

 <https://deutsch.info/courses/a1#topic2>

Diese online Übungen eignen sich sehr gut zur Festigung des Wortschatzes und der Grammatik und können ergänzend zu diesen Arbeitsblättern zuhause fertig gemacht werden.

 Bitte beachte, dass die Anmeldung und Nutzung der Plattform www.deutsch.info erst ab 18 Jahren gestattet ist. Solltest du noch minderjährig sein, lass dir bitte einen Account durch Erziehungsberechtigte erstellen.

DIDAKTISCHE HINWEISE



Als Einstieg könnte die Lehrperson die Wortkarten „Sport“, „Kunst“, „Sammeln“, „Computer“ an verschiedene Wände im Klassenzimmer kleben und die Lernenden auffordern, sich unter die Wortkarte zu stellen, die sie am meisten interessiert.

Übung 1.c.

Die Lehrperson unterstützt die Lernenden bei der Erstellung der Grafiken (z. B. Kreisdiagramm, Balkendiagramm, ...). Die Grafiken werden danach vorgestellt und die Richtigkeit wird überprüft. Wenn die Lernenden die Grafiken noch nicht erstellen können, machen sie die Aufgabe gemeinsam mit der Lehrperson.

Übungen 1.e. und 1.f.

Die Lernenden schreiben die Wörter auf und danach schreiben sie auch die Sätze mit diesen Wörtern. Die Lernenden kontrollieren gegenseitig die Richtigkeit der Wörter und der Sätze. Die Lehrkraft hilft bei Fragen.

Übung 3.

Die Lehrperson bespricht gemeinsam mit den Lernenden die Kriterien für ein gutes Referat. Es können auch zusätzliche Kriterien gemeinsam vereinbart werden oder auch Kriterien von der vorgeschlagenen Liste gestrichen werden.

Die Lernenden haben eine Woche Zeit, um das Referat vorzubereiten. Die Referate werden gehalten und die Mitschüler/Mitschülerinnen und die Lehrperson geben mit Hilfe der vereinbarten Kriterien Feedback.

LÖSUNGEN



Übung 1.a.

1 – Katharina, 2 – Michael, 3 – Leo, 4 – Anika

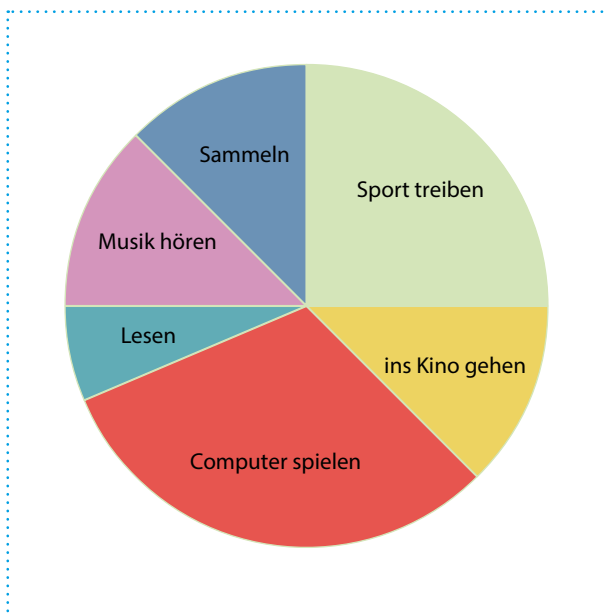
Übung 1.b.

	Jungs	Mädchen
Sport treiben	4	2
Ins Kino gehen	2	1
Computer spielen	5	1
Lesen	1	2
Musik hören	2	4
Sammeln (z. B. Briefmarken)	2	2
Anzahl?	16	12

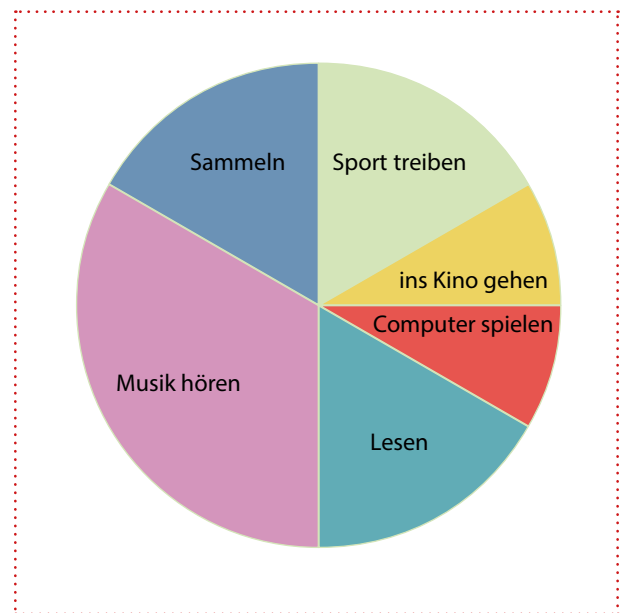
Übung 1.c.

Mögliche Grafiken:

Jungs / Schüler



Mädchen / Schülerinnen





Übung 1.d.

Was ist ein Hobby?

Das ist eine Aktivität in der Freizeit, die Spaß macht. Einige Hobbys sind zu jeder Zeit populär (z. B. Fußballspielen). Andere Hobbys sind nur eine kurze Zeit interessant (z.B. ein bestimmtes Computerspiel) und verschwinden wieder.

Was sind die Hobbys von Anika, Leo, Katharina und Michael?

Anika Ich bin sehr kreativ und zeichne gern. In der Schule bastle ich am liebsten und zu Hause male ich viel. Ich brauche Pinself, Bleistifte, Malstifte, Blätter, Malkästen, Kleber, Schere und viel Fantasie.

Leo Ich bin ein sportlicher Typ und Fußball ist das Wichtigste für mich. Ich trainiere Fußball und schaue mir auch fast alle Spiele im Fernsehen an. Ich brauche natürlich einen Ball, ein Trikot, Schuhe und Socken. Und meine Freunde, damit wir zusammen spielen können.

Katharina Ein Buch ist mir wichtig. Ich lese jeden Tag. Ich mag auch Comics aber ein richtiges Fantasy-Buch ist das Beste.

Michael Computerspiele! Ein Hobby für jeden Tag. Egal was für ein Spiel. Wichtig ist, dass ich Spaß habe und mit meinen Freunden spiele.

Welche Hobbys gibt es in der Klasse 4a?

In der Klasse 4a sind 28 Schüler und Schülerinnen. Sie haben viele Hobbys:

- Sport treiben (z. B. Fußballspielen, Laufen, Karate, Basketballspielen) ist das Hobby von 4 Schülern und 2 Schülerinnen.
- Ins Kino gehen ist das Hobby von 2 Schülern und 1 Schülerin.
- Computerspiele spielen 5 Schüler und 1 Schülerin gerne in ihrer Freizeit.
- Lesen mögen 2 Schülerinnen und 1 Schüler.
- Musik hören ist das Hobby von 4 Schülerinnen und 2 Schülern.
- Briefmarken sammeln ist das Hobby von 2 Schülern und 2 Schülerinnen.



Übung 1.a.

Was sind die Hobbys von Anika, Leo, Katharina und Michael?


Anika Ich bin sehr kreativ und zeichne gern. In der Schule bastle ich am liebsten und zu Hause male ich viel. Ich brauche Pinsel, Bleistifte, Malstifte, Blätter, Malkästen, Kleber, Schere und viel Fantasie.

Leo Ich bin ein sportlicher Typ und Fußball ist das Wichtigste für mich. Ich trainiere Fußball und schaue mir auch fast alle Spiele im Fernsehen an. Ich brauche natürlich einen Ball, ein Trikot, Schuhe und Socken. Und meine Freunde, damit wir zusammen spielen können.

Katharina Ein Buch ist mir wichtig. Ich lese jeden Tag. Ich mag auch Comics aber ein richtiges Fantasy-Buch ist das Beste.

Michael Computerspiele! Ein Hobby für jeden Tag. Egal was für ein Spiel. Wichtig ist, dass ich Spaß habe und mit meinen Freunden spiele.

Link zur Audiodatei:

 https://deutsch.info/r/didacticAudio_04_01




Übung 1.d.

Welche Hobbys gibt es in der Klasse 4a?

In der Klasse 4a sind 28 Schüler und Schülerinnen. Sie haben viele Hobbys:

- Sport treiben (z. B. Fußballspielen, Laufen, Karate, Basketballspielen) ist das Hobby von 4 Schülern und 2 Schülerinnen.
- Ins Kino gehen ist das Hobby von 2 Schülern und 1 Schülerin.
- Computerspiele spielen 5 Schüler und 1 Schülerin gerne in ihrer Freizeit.
- Lesen mögen 2 Schülerinnen und 1 Schüler.
- Musik hören ist das Hobby von 4 Schülerinnen und 2 Schülern.
- Briefmarken sammeln ist das Hobby von 2 Schülern und 2 Schülerinnen.

Link zur Audiodatei:

 https://deutsch.info/r/didacticAudio_04_02