

Auf Urlaub in Wien



EINFÜHRUNG



Das vorliegende Arbeitsheft ist eine Variante des originalen Arbeitsheftes. Alle Arbeitsmaterialien wurden hier mit Rücksicht auf die Lernenden mit Dyslexie bearbeitet. Das Ziel ist, dass Lernende mit Dyslexie mit den Materialien in diesem Heft einem für sie relevanten Input ausgesetzt sind und parallel mit Lernenden, die das originale Arbeitsheft verwenden, ebenfalls erfolgreich lernen können.

Das angepasste Arbeitsheft ist so konzipiert, dass es direkt (parallel mit der originalen Variante) im Unterricht eingesetzt werden kann. Zu Beginn sind die Lernziele aufgelistet, die einen kurzen Überblick über das Material geben. Am Ende finden die SchülerInnen eine Reflexionsbox, mit deren Hilfe sie ihren Lernfortschritt bewerten können. Didaktische Hinweise und Lösungen zu den einzelnen Übungen sowie die Transkriptionen der Hörtexte sind am Ende des Arbeitsheftes zu finden.

Dieses Arbeitsheft wurde für die Altersstufe 6 – 10 Jahre für Lernende mit Dyslexie konzipiert. Natürlich kann es auch an eine andere Altersgruppe angepasst werden.

Bei der Erstellung der Materialien wurde Wert auf das DACH-Prinzip gelegt. Daher kommen in den Arbeitsheften (wie auch auf der Deutsch-Lern-Plattform www.deutsch.info) sowohl bundesdeutsche wie auch österreichische Varianten der deutschen Sprache vor.


Weiterführende und vertiefende Aufgaben finden Sie auf der kostenlosen Online-Deutsch-Lern-Plattform deutsch.info unter folgendem Link:

 <https://deutsch.info/courses/a1#topic1>

Unter dem Thema „Sich kennenlernen und vorstellen“ bieten sich folgende Lektionen für eine Vertiefung an: „Vor dem Hotel“, „An der Rezeption“ und „Ein Anmeldeformular ausfüllen“.

Diese online Übungen eignen sich sehr gut zur Festigung des Wortschatzes und der Grammatik und können ergänzend zum vorliegenden Arbeitsheft im Unterricht eingesetzt werden. Ebenso bieten sich diese online Übungen sehr gut als vertiefende bzw. weiterführende Hausaufgabe an.

Ein Plakat mit den häufigsten deutschen Anweisungen im Klassenzimmer ist unter folgendem Link zu finden:

 <https://deutsch.info/r/didacticDownloads>



Bitte beachten Sie, dass die Nutzung der Lern-Plattform www.deutsch.info erst ab 18 Jahren gestattet ist. Sollten minderjährige SchülerInnen weitergehende Aufgaben und Übungen der Plattform nutzen wollen, stellen Sie bitte sicher, dass diese SchülerInnen sich nicht selbstständig anmelden und weisen sie die SchülerInnen darauf hin, sich einen Account durch Erziehungsberechtigte erstellen zu lassen.



Kofinanziert von der
Europäischen Union

Von der Europäischen Union finanziert. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.

ÜBUNGEN




Nach dieser Lektion kann ich:

- ein Hotel im Internet suchen und beschreiben.
- ein Anmeldeformular ausfüllen.
- einen kurzen Hörtext verstehen.

Übung 1.a. – Familie Mayr in Wien

Hör den Dialog „Familie Mayr in Wien“.

Entscheide, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!

 https://deutsch.info/r/didacticAudio_02_01

Richtig

Falsch

1. Das Hotel heißt „Zur goldenen Sonne“.

2. Sie fahren mit ihrem Auto.

3. Das Hotel ist in der Wienerstraße.

4. Die Familie heißt Himmel.


5. Die Kinder sind froh.

6. Das Hotel ist schön.

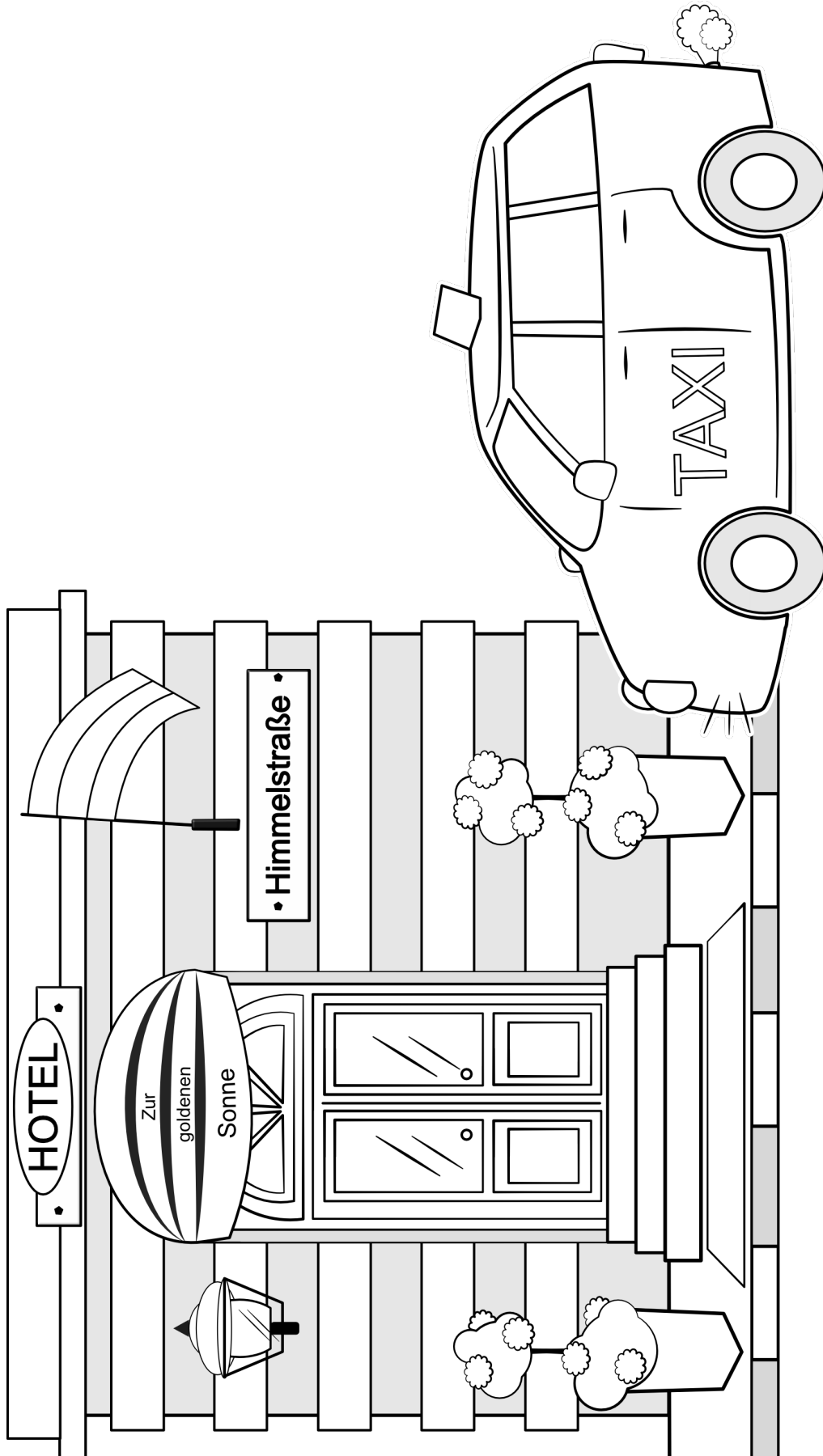
Übung 1.b.

Hör den Dialog noch einmal.

Male das Taxi und das Hotel mit den richtigen Farben aus.

 https://deutsch.info/r/didacticAudio_02_01

ÜBUNGEN



ÜBUNGEN

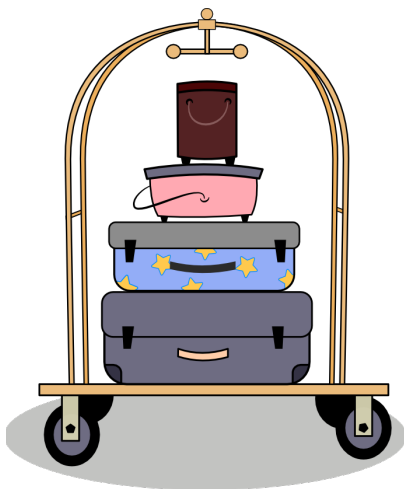


Übung 2.a. – Ein Hotel in Österreich

Suche im Internet ein Hotel in Österreich.

Beschreibe es danach deinen Mitschülern.

Die Redemittel in der rosa Box helfen dir.



Redemittel

- Das Hotel heißt...
- Das Hotel ist...
- Stockwerke
- Zimmer
- groß/klein/hell/dunkel
- in der Stadt
- in den Bergen
- auf dem Land
- Essen und Trinken
- Familienhotel
- weiß, blau, schwarz, gelb, lila, orange

Übung 2.b.

Schreibe mit einem Partner/einer Partnerin ein Gespräch zwischen den Hotelgästen und dem Rezeptionisten.

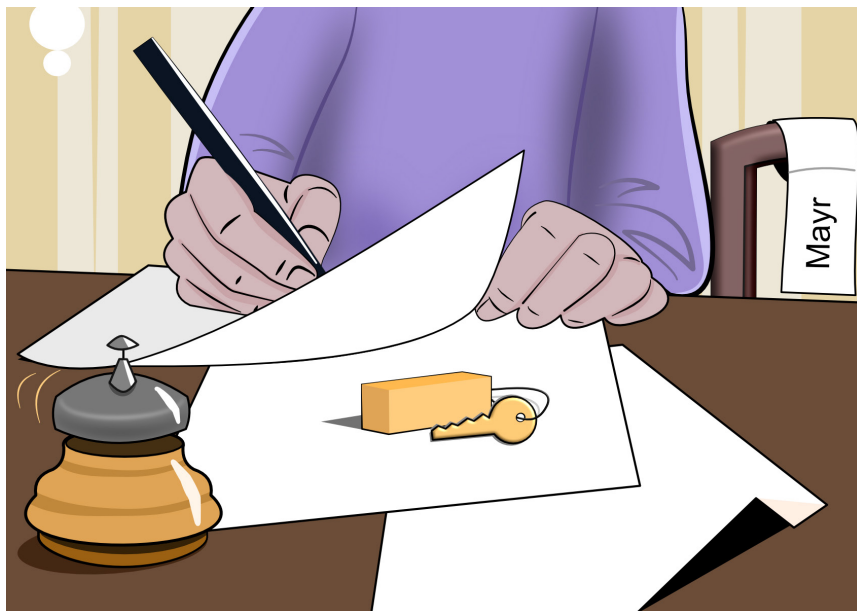


ÜBUNGEN



Übung 2.c.

Thomas möchte im Hotel einchecken.
Fülle das Anmeldeformular für ihn aus!



Mayr
Thomas
8. April 2017
40 und 41
Mühlgasse 9
Graz
0699/12345678
thomas.mayr@deutsch.info
3. April 2017

Zur goldenen Sonne

Anmeldeformular

Familienname:

Vorname:

Adresse:

Telefonnummer:

E-Mail:

Ankunftsdatum:

Abreisedatum:

Zimmernummer:

ÜBUNGEN



Übung 2.d.

Du sitzt in der Hotellobby und es kommen gerade neue Gäste an.

Schreibe 5 Sätze über diese Gäste!

Die Wörter in der Wortbox helfen dir!



die Hotellobby = Eingangshalle in einem Hotel

Sonnenbrille • jung • alt • Familie • ein Paar • Kinder •
Koffer • groß • schwer • Fotokamera • Touristen • laut •
leise • lange Haare • kurze Hose • Rucksack • Sonnenhut

Handwriting practice area with 15 horizontal lines on a light yellow background.

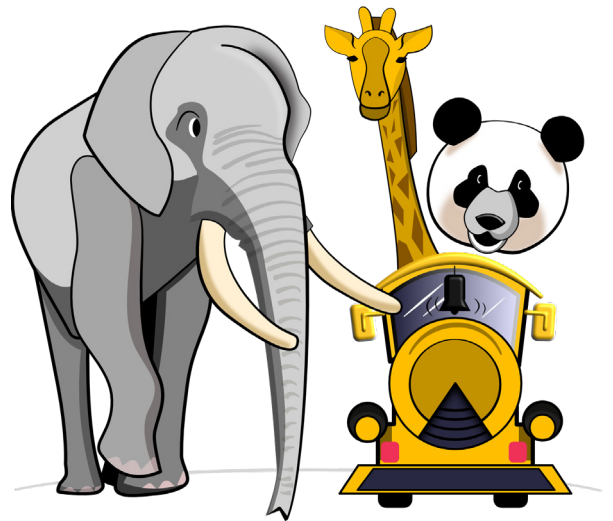
ÜBUNGEN



Übung 3. – Sehenswürdigkeiten in Wien

Susi ist 6 Jahre alt und ist mit ihrer Mutter auf Urlaub in Wien.
Susi darf sich aussuchen, was sie morgen in Wien machen werden.
Was werden sie sich anschauen?
Hör den Dialog und kreuze die richtige Aussage an!

https://deutsch.info/r/didacticAudio_02_02



Richtig

Falsch

1. Susis Mutter hat 4 Prospekte.
2. Susis Mutter möchte in ein Museum gehen.
3. Susi möchte nicht in den Zoo gehen, weil der Zoo langweilig ist.
4. Susi möchte auch in den Zoo gehen.
5. Susis Mutter möchte eine Kirche anschauen.
6. Susi und ihre Mutter werden morgen in den Prater gehen und übermorgen in den Zoo.

REFLEXION



Was hast du in den Aufgaben gelernt?
Wo gibt es noch Verbesserungsbedarf?
Kreuze die passende Aussage an!



Ich kann ein Hotel im Internet suchen und es beschreiben.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Ich kann ein Anmeldeformular ausfüllen.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------


Ich kann einen kurzen Hörtext verstehen.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Weiterführende und vertiefende Aufgaben zu diesem Thema findest du auf der kostenlosen Online-Deutsch-Lern-Plattform www.deutsch.info unter folgendem Link:

 <https://deutsch.info/courses/a1#topic1>

Diese online Übungen eignen sich sehr gut zur Festigung des Wortschatzes und der Grammatik und können ergänzend zu diesen Arbeitsblättern zuhause fertig gemacht werden.

 Bitte beachte, dass die Anmeldung und Nutzung der Plattform www.deutsch.info erst ab 18 Jahren gestattet ist. Solltest du noch minderjährig sein, lass dir bitte einen Account durch Erziehungsberechtigte erstellen.

DIDAKTISCHE HINWEISE



Als Einleitung könnte die Lehrperson Bilder von verschiedenen Hotels mitbringen. Die Lehrperson bespricht mit den Lernenden, in welchen Städten/Ländern die Hotels wahrscheinlich sind und ob die Lernenden dorthin reisen möchten. Wenn nötig, kann auch in der Schulsprache gesprochen werden.

Übung 2.a.

Den Lernenden wird ein Computer, Tablet oder Handy zu Verfügung gestellt und sie suchen im Internet ein Hotel in Österreich. Sie haben 15 Minuten Zeit das Hotel zu suchen und sich ein paar Notizen zu machen. Danach werden die Hotels vorgestellt. Die MitschülerInnen dürfen Fragen stellen.

Übung 2.c.

Die Lernenden lösen die Aufgabe individuell. Danach vergleichen sie untereinander ihre Ergebnisse.

Übung 2.d.

Binnendifferenzierung: Sobald die ersten Lernenden fertig sind, tauschen sie ihre Texte und korrigieren jeweils den Text der anderen Person.



Übung 1.a.

1 – richtig,

2 – falsch,

3 – falsch,

4 – falsch,

5 – richtig,

6 – richtig

Übung 1.b.

Das Taxi ist gelb-schwarz. Das Hotel ist rot, weiß, orange und grün.

Übung 2.c.

Familienname: Mayr

Vorname: Thomas

Adresse: Mühlgasse 9, Graz

Telefonnummer: 0699/12345678

E-Mail: thomas.mayr@deutsch.info

Ankunftsdatum: 3. April 2017

Abreisedatum: 8. April 2017

Zimmernummer: 40 und 41

Übung 3.

1 – falsch,

2 – falsch,

3 – richtig,

4 – falsch,

5 – richtig,

6 – falsch,

7 – richtig



Dialog 1

Familie Mayr in Wien

Familie Mayr aus Graz war in China auf Urlaub. Bei der Rückkehr machen sie noch einen Zwischenstopp in Wien.

Sie suchen ein Taxi:

Jonas Ich möchte mit dem gelb-schwarzen Taxi fahren!

Sie kommen mit dem Taxi zum Hotel, das rot, weiß, blau, orange und grün ist.

Heidi Wie heißt die Straße?

Jonas Das ist die Himmelstraße.

Heidi Stimmt, Himmelstraße. Da ist das Hotel. Wir sind da!


Jonas und Heidi Na, endlich!

Jonas Wie heißt das Hotel?

Heidi Das Hotel heißt „Zur goldenen Sonne“.

Jonas Das ist aber schön.

Link zur Audiodatei:

 https://deutsch.info/r/didacticAudio_02_01




Dialog 2

Susi und ihre Mutter sind in Wien auf Urlaub

- Susi** Mama, was machen wir denn morgen?
- Mutter** Morgen? Was möchtest du denn machen?
- Susi** Ich..? Hmm... Ich habe keine Ahnung, was man in Wien Tolles machen kann...
- Mutter** Ich habe hier 2 Prospekte. Wir könnten zum Beispiel in den Prater gehen.
- Susi** Das klingt total langweilig. Was ist denn der Prater?
- Mutter** Der Prater ist ein Vergnügungspark. Dort kann man mit der Achterbahn fahren, es gibt eine Geisterbahn und ganz viele Karussells.
- Susi** Jaaaa! Ich möchte in den Prater!
- Mutter** Hier habe ich noch einen zweiten Prospekt. Wir könnten auch in den Tiergarten Schönbrunn gehen. Dort gibt es Pandabären, Giraffen, Elefanten, Pinguine...
- Susi** Jaaaa! Ich will in den Zoo gehen!
- Mutter** Beides geht leider nicht, du musst dich entscheiden...
- Susi** Hmmmm.... Ich habe eine tolle Idee: Wir gehen morgen in den Prater und übermorgen in den Zoo!
- Mutter** Okay. Das ist wirklich eine gute Idee. Das machen wir!

Link zur Audiodatei:

 https://deutsch.info/r/didacticAudio_02_02