

# Sprachen lernen im Internet



# EINFÜHRUNG



Das vorliegende Arbeitsheft ist eine Variante des originalen Arbeitsheftes. Alle Arbeitsmaterialien wurden hier mit Rücksicht auf die Lernenden mit Dyslexie bearbeitet. Das Ziel ist, dass Lernende mit Dyslexie mit den Materialien in diesem Heft einem für sie relevanten Input ausgesetzt sind und parallel mit Lernenden, die das originale Arbeitsheft verwenden, ebenfalls erfolgreich lernen können.

Das angepasste Arbeitsheft ist so konzipiert, dass es direkt (parallel mit der originalen Variante) im Unterricht eingesetzt werden kann. Zu Beginn sind die Lernziele aufgelistet, die einen kurzen Überblick über das Material geben. Am Ende finden die SchülerInnen eine Reflexionsbox, mit deren Hilfe sie ihren Lernfortschritt bewerten können. Didaktische Hinweise und Lösungen zu den einzelnen Übungen sowie die Transkriptionen der Hörtexte sind am Ende des Arbeitsheftes zu finden.

Dieses Arbeitsheft wurde für die Altersstufe 14 – 19 Jahre für Lernende mit Dyslexie konzipiert. Natürlich kann es auch an eine andere Altersgruppe angepasst werden.

Bei der Erstellung der Materialien wurde Wert auf das DACH-Prinzip gelegt. Daher kommen in den Arbeitsheften (wie auch auf der Deutsch-Lern-Plattform [www.deutsch.info](http://www.deutsch.info)) sowohl bundesdeutsche wie auch österreichische Varianten der deutschen Sprache vor.

Weiterführende und vertiefende Aufgaben finden Sie auf der kostenlosen Online-Deutsch-Lern-Plattform [deutsch.info](http://deutsch.info) unter folgendem Link:

 <https://deutsch.info/courses/b1#topic4>

Unter dem Thema „Unterhaltung und Medien“ bieten sich folgende Lektionen an: „Mit Zeitungen Deutsch lernen“, „Ein Werbefilm über die deutsche Sprache“, „Bücherflohmarkt für Leseratten“ und „Sprachen lernen im Internet“.

Diese online Übungen eignen sich sehr gut zur Festigung des Wortschatzes und der Grammatik und können ergänzend zum vorliegenden Arbeitsheft im Unterricht eingesetzt werden. Ebenso bieten sich diese online Übungen sehr gut als vertiefende bzw. weiterführende Hausaufgabe an.

Ein Plakat mit den häufigsten deutschen Anweisungen im Klassenzimmer ist unter folgendem Link zu finden:

 <https://deutsch.info/r/didacticDownloads>



Bitte beachten Sie, dass die Nutzung der Lern-Plattform [www.deutsch.info](http://www.deutsch.info) erst ab 18 Jahren gestattet ist. Sollten minderjährige SchülerInnen weitergehende Aufgaben und Übungen der Plattform nutzen wollen, stellen Sie bitte sicher, dass diese SchülerInnen sich nicht selbstständig anmelden und weisen sie die SchülerInnen darauf hin, sich einen Account durch Erziehungsberechtigte erstellen zu lassen.



Kofinanziert von der Europäischen Union

Von der Europäischen Union finanziert. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.



## Nach dieser Lektion kann ich:

- verschiedene Apps und Webseiten nennen, mit denen man Deutsch lernen kann.
- verschiedene Vorteile nennen, die Sprachlern-Apps und Sprachlern-Webseiten haben.
- einen Kurzvortrag über eine Sprachlern-App bzw. eine Sprachlern-Webseite vorbereiten und halten.
- die eigene Meinung zum Thema „Ersetzt das Internet den klassischen Deutschunterricht?“ schreiben.

## Übung 1.a. – Wie lernst du außerhalb des Unterrichts Deutsch?

Wie lernst du außerhalb des Unterrichts Vokabeln, Grammatik, Aussprache etc.?  
Hast du eine bestimmte Routine oder eine bestimmte Lernmethode?  
Mach dir ein paar Notizen und besprich deine Ergebnisse im Plenum.

## Übung 1.b.

Welche Apps und Webseiten zum Deutschlernen kennst du?  
Bildet Paare und schreibt auf, woran ihr euch erinnert.  
Recherchiert dann noch ein bisschen im Internet und ergänzt Deutschlern-Apps und -Webseiten.





## Übung 2.a. – Sprachen lernen im Internet

Kläre mit Hilfe des Wörterbuchs die Bedeutung folgender Vokabeln!  
Schreibe dann noch jeweils einen sinnvollen Satz zu jeder Vokabel.

1. der Muttersprachler, die Muttersprachlerin	
2. der regelmäßige Lernrhythmus	
3. selbständig	
4. die Lesekompetenzen erweitern	
5. die Möglichkeit, die Möglichkeiten	
6. das Sprachtandem, die Sprachtandems	
7. in Windeseile	
8. der Zwang, die Zwänge	
9. von etwas profitieren	
10. diszipliniert sein	
11. intensiv	
12. ausprobieren	

# ÜBUNGEN



## Übung 2.b.

Hör dir nun den Text „Sprachen lernen im Internet“ an!

Welche Möglichkeiten werden genannt, um mithilfe des Internets Deutsch zu lernen?

 [https://deutsch.info/r/didacticAudio\\_25\\_01](https://deutsch.info/r/didacticAudio_25_01)

*deutsch.info*



## Übung 2.c.

Hör dir nun den Text „Sprachen lernen im Internet“ an!  
Warum nützen viele Leute Sprachlern-Angebote im Internet?  
Welche Vorteile werden genannt?

 [https://deutsch.info/r/didacticAudio\\_25\\_01](https://deutsch.info/r/didacticAudio_25_01)

*selbständige Arbeitsweise*



## Übung 2.d.

Was wären für dich die 5 wichtigsten Gründe, um Sprachlern-Apps bzw. Sprachlern-Webseiten zu verwenden?

Bringe deine Gründe – je nach Wichtigkeit – in eine Reihenfolge!

Tausche dich danach mit deinem Nachbarn / deiner Nachbarin aus!

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

# ÜBUNGEN



## Übung 2.e.

Recherchiere eine Sprachlern-App oder eine Sprachlern-Webseite und bereite einen Kurzvortrag von 3–5 Minuten vor.

Denke an die Zielgruppe(-n), Lernthemen, Alter oder Lernniveau usw.)

## Übung 2.f.

Lies die folgenden Aussagen und schreibe deine eigene Meinung zum Thema „Ersetzt das Internet den klassischen Deutschunterricht?“. (mind. 150 Wörter)

Beachte dabei folgende Punkte:

Wie denkst du über diese Äußerungen?

Begründe deine persönliche Meinung.

Beschreibe deine eigenen Erfahrungen zu diesem Thema.

Sprachkurse sind nicht mehr notwendig, weil es so viele Angebote zum Deutschlernen im Internet gibt. Viele davon sind sogar gratis!

Alleine Deutsch zu lernen, finde ich sehr langweilig! Ich würde meinen Deutschkurs sehr vermissen.

Mit der passenden App kann ich überall Deutsch lernen!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# ÜBUNGEN

---



A large rectangular area with a light yellow background, containing 20 horizontal dashed lines for writing.

# REFLEXION



Was hast du in den Aufgaben gelernt?  
Wo gibt es noch Verbesserungsbedarf?  
Kreuze die passende Aussage an!



Ich kann verschiedene Apps und Webseiten nennen, mit denen man Deutsch lernen kann.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Ich kann verschiedene Vorteile nennen, die Sprachlern-Apps und Sprachlern-Webseiten haben.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Ich kann einen Kurzvortrag über eine Sprachlern-App bzw. eine Sprachlern-Webseite vorbereiten und halten.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Ich kann die eigene Meinung zum Thema „Ersetzt das Internet den klassischen Deutschunterricht?“ schreiben.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Weiterführende und vertiefende Aufgaben zu diesem Thema findest du auf der kostenlosen Online-Deutsch-Lern-Plattform [www.deutsch.info](http://www.deutsch.info) unter folgendem Link:

 <https://deutsch.info/courses/b1#topic4>

Diese online Übungen eignen sich sehr gut zur Festigung des Wortschatzes und der Grammatik und können ergänzend zu diesen Arbeitsblättern zuhause fertig gemacht werden.

 Bitte beachte, dass die Anmeldung und Nutzung der Plattform [www.deutsch.info](http://www.deutsch.info) erst ab 18 Jahren gestattet ist. Solltest du noch minderjährig sein, lass dir bitte einen Account durch Erziehungsberechtigte erstellen.



## Übung 1.b.

Die Lehrperson sammelt die verschiedenen Apps und Webseiten über Zuruf an der Tafel.

## Übung 2.e.

Für diese Aufgabe ist ein Internet-zugang nötig. Sollte es keine Möglichkeit im Klassenraum geben, so kann man diese Aufgabe als Hausaufgabe geben.



## Übung 2.b.

- deutsch.info
- Sprachtandem
- Babbel
- Pasch-net
- Internetseiten des Goethe-Institut
- Internetseiten der Deutschen Welle

## Übung 2.c.

- kostenlose Bereitstellung des Materials
- intensiver Kontakt zu Muttersprachlern mithilfe von Sprachtandems möglich
- selbstständige Arbeitsweise
- Selbstbestimmung des Lernzeitpunktes und Lernortes
- keine Zwänge
- keine Fristen
- man bestimmt selbst das eigene Tempo
- kleine Lerneinheiten sind geeignet für unterwegs
- Sprachniveau kann man selbst wählen
- man kann viele Videos schauen und Übungen machen
- man kann sich selbständig auf das Deutsche Sprachdiplom vorbereiten
- man kann gezielt die eigene Lesekompetenz erweitern



## Übung 2.b.

### Sprachen lernen im Internet

Heutzutage gibt es viele Möglichkeiten, Sprachen im Internet zu lernen. Man kann sich zum Beispiel auf verschiedenen Seiten anmelden, die kostenlos Material zur Verfügung stellen. Wenn ihr das hier hört, habt ihr bereits eine Möglichkeit gefunden: deutsch.info! Hier habt ihr die Chance, euren Wortschatz, eure Grammatik und das Hör- und Leseverstehen auf spielerische Art und Weise zu verbessern.

Um intensiveren Kontakt zu einem deutschen Muttersprachler zu haben, könnt ihr im Internet sogar Sprachtandems bilden! Ein Sprachtandem zeichnet sich dadurch aus, dass man jemanden findet, der deutscher Muttersprachler ist und die Sprache lernen möchte, von der man selbst Muttersprachler ist. Ihr trefft euch dann auf Skype oder schreibt in den jeweiligen Sprachen, die ihr zu bieten habt bzw. lernen möchtet – so profitieren beide Seiten von dieser individuellen Lernform!

Ein großer Vorteil von Online-Sprachkursen oder Vokabeltraining am Computer ist, dass ihr euch selbstständig einteilen könnt, wann und wo ihr lernen möchtet. So könnt ihr auch unterwegs kleine Vokabeleinheiten lernen, zum Beispiel, wenn ihr an der Bushaltestelle auf den Bus wartet. Es gibt keine Zwänge und keine Fristen und ihr bestimmt das Tempo selbst. Doch aufgepasst! Ihr müsst sehr diszipliniert sein und einen regelmäßigen Lernrhythmus verfolgen. Ihr möchtet doch Fortschritte machen, oder etwa nicht? Wie sagt man so schön? Übung macht den Meister!

Vielleicht kennt ihr auch noch andere Plattformen oder Apps, mit denen man Deutsch lernen kann. Eine der bekanntesten Optionen für unterwegs ist Babbel. Man kann aus einem Sprachangebot von 14 Sprachen wählen, unter anderem Dänisch, Türkisch, Spanisch, Indonesisch und eben auch Deutsch. Das Sprachniveau kann man selbst bestimmen und Vokabeln werden in Windeseile gelernt. Möchtet ihr aber nicht nur Vokabeln lernen, sondern auch Videos schauen oder Übungen machen, könnt ihr auf die Internetseiten des Goethe-Institut und die der Deutschen Welle zugreifen. Diese Seiten sind darauf ausgelegt, eurem Sprachniveau entsprechend Texte und Kurzfilme anzubieten. Als letztes kann man noch Pasch-net erwähnen. Diese Seite ist für Schüler und Schülerinnen verschiedener Sprachstufen gedacht, die sich beispielsweise auf das Deutsche Sprachdiplom vorbereiten und ihre Lesekompetenzen erweitern möchten. Ihr seht, das sind alles nur ein paar von vielen Möglichkeiten. Also probiert es einfach aus und schaut, was euch am besten gefällt!

---

Link zur Audiodatei:

 [https://deutsch.info/r/didacticAudio\\_25\\_01](https://deutsch.info/r/didacticAudio_25_01)