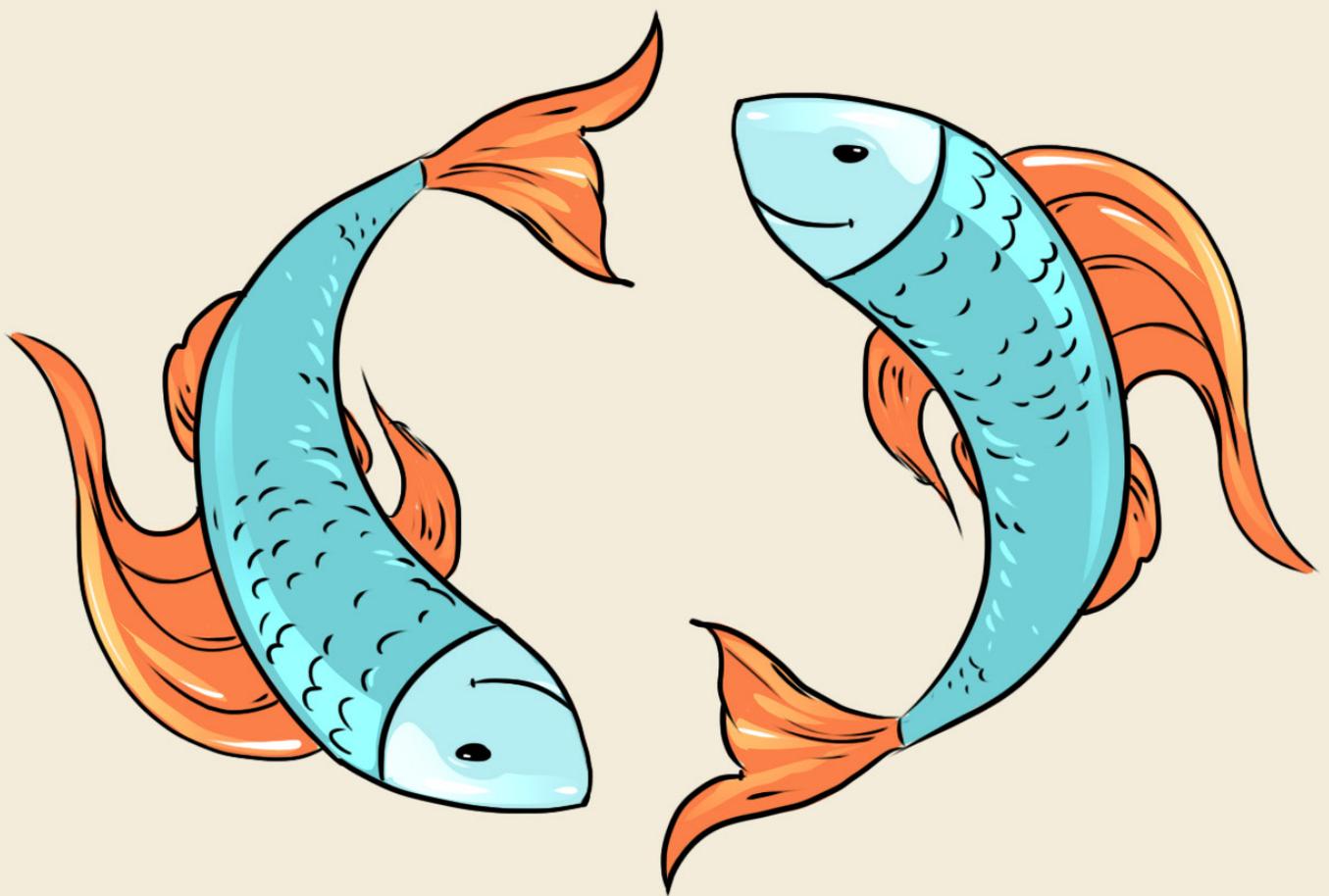


# Sternzeichen und Horoskope



# EINFÜHRUNG



Das vorliegende Arbeitsheft ist eine Variante des originalen Arbeitsheftes. Alle Arbeitsmaterialien wurden hier mit Rücksicht auf die Lernenden mit Dyslexie bearbeitet. Das Ziel ist, dass Lernende mit Dyslexie mit den Materialien in diesem Heft einem für sie relevanten Input ausgesetzt sind und parallel mit Lernenden, die das originale Arbeitsheft verwenden, ebenfalls erfolgreich lernen können.

Das angepasste Arbeitsheft ist so konzipiert, dass es direkt (parallel mit der originalen Variante) im Unterricht eingesetzt werden kann. Zu Beginn sind die Lernziele aufgelistet, die einen kurzen Überblick über das Material geben. Am Ende finden die SchülerInnen eine Reflexionsbox, mit deren Hilfe sie ihren Lernfortschritt bewerten können. Didaktische Hinweise und Lösungen zu den einzelnen Übungen sowie die Transkriptionen der Hörtexte sind am Ende des Arbeitsheftes zu finden.

Dieses Arbeitsheft wurde für die Altersstufe 14 – 19 Jahre für Lernende mit Dyslexie konzipiert. Natürlich kann es auch an eine andere Altersgruppe angepasst werden.

Bei der Erstellung der Materialien wurde Wert auf das DACH-Prinzip gelegt. Daher kommen in den Arbeitsheften (wie auch auf der Deutsch-Lern-Plattform [www.deutsch.info](http://www.deutsch.info)) sowohl bundesdeutsche wie auch österreichische Varianten der deutschen Sprache vor.

Weiterführende und vertiefende Aufgaben finden Sie auf der kostenlosen Online-Deutsch-Lern-Plattform [deutsch.info](http://deutsch.info) unter folgendem Link:

 <https://deutsch.info/courses/b1#topic3>

Unter dem Thema „Lebensstationen“ bieten sich folgende Lektionen an: „Was sagen die Sterne?“, „Der Traummann“, „Ein traumhaftes Leben“ und „Wer möchte schon alleine wohnen?“.

Diese online Übungen eignen sich sehr gut zur Festigung des Wortschatzes und der Grammatik und können ergänzend zum vorliegenden Arbeitsheft im Unterricht eingesetzt werden. Ebenso bieten sich diese online Übungen sehr gut als vertiefende bzw. weiterführende Hausaufgabe an.

Ein Plakat mit den häufigsten deutschen Anweisungen im Klassenzimmer ist unter folgendem Link zu finden:

 <https://deutsch.info/r/didacticDownloads>



Bitte beachten Sie, dass die Nutzung der Lern-Plattform [www.deutsch.info](http://www.deutsch.info) erst ab 18 Jahren gestattet ist. Sollten minderjährige SchülerInnen weitergehende Aufgaben und Übungen der Plattform nutzen wollen, stellen Sie bitte sicher, dass diese SchülerInnen sich nicht selbstständig anmelden und weisen sie die SchülerInnen darauf hin, sich einen Account durch Erziehungsberechtigte erstellen zu lassen.



Kofinanziert von der  
Europäischen Union

Von der Europäischen Union finanziert. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.

# ÜBUNGEN



## Nach dieser Lektion kann ich:

- die Sternzeichen auf Deutsch benennen.
- Eigenschaften, die den Sternzeichen zugeordnet werden, verstehen.
- statistische Diagramme verstehen.
- kurze Umfragen machen und die Ergebnisse beschreiben.

## Übung 1.a. – Die Sternzeichen

 der Jänner (A) = der Januar (D, CH)

Wie heißen die Sternzeichen auf Deutsch?

Verbinde die Bilder mit den Sternzeichen und den Zeiträumen!



1. Krebs (m.)

2. Löwe (m.)

3. Zwillinge (m., Pl.)

4. Schütze (m.)

5. Steinbock (m.)

6. Stier (m.)

7. Fische (m., Pl.)

8. Skorpion (m.)

9. Widder (m.)

10. Wassermann (m.)

11. Waage (f.)

12. Jungfrau (f.)

a. 22. Dezember – 20. **Jänner**

b. 21. **Jänner** – 19. Februar

c. 24. September – 23. Oktober

d. 21. März – 20. April

e. 23. November – 21. Dezember

f. 21. Mai – 21. Juni

g. 20. Februar – 20. März

h. 22. Juni – 22. Juli

i. 24. August – 23. September

j. 23. Juli – 23. August

k. 21. April – 20. Mai

l. 24. Oktober – 22. November

# ÜBUNGEN



Ordnung schaffen: Schreibe die fehlenden Informationen in die richtigen Felder.  
Notiere auch, wie die Sternzeichen in deiner Sprache heißen.

Sternzeichen	deutsche Bezeichnung	in meiner Sprache	Zeitraum
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			

# ÜBUNGEN



## Übung 1.b.

Was bedeuten die folgenden Eigenschaften?

Finde die passende Bedeutung in der Wortbox und schreibe sie in die richtige Zeile.

**Tipp:** Verwende dein Wörterbuch, falls du Hilfe brauchst!

Eigenschaft	Bedeutung
0. <i>gesellig sein</i>	Man ist <i>gerne</i> unter Leuten.
1. kreativ sein	
2. ehrgeizig sein	
3. streitlustig sein	
4. selbstbewusst sein	
5. verlässlich sein	
6. eifersüchtig sein	
7. wissbegierig sein	
8. gutmütig sein	
9. hilfsbereit sein	
10. launisch sein	
11. großzügig sein	
12. perfektionistisch sein	

# ÜBUNGEN



Eigenschaft	Bedeutung
13.pessimistisch sein	
14.gerecht sein	
15.eitel sein	
16.ehrlich sein	
17.nachtragend sein	
18.unternehmungslustig sein	
19.pflichtbewusst sein	

- Man lügt nicht.
- Man hat keine Hoffnung.
- Man unternimmt gerne etwas.
- Man ist sehr lange auf jemanden böse.
- Man bevorzugt niemanden und man möchte alle gleich behandeln.
- Man ist immer bereit zu helfen.
- Man möchte alles richtig machen und ist sehr unglücklich, wenn man dieses Ziel nicht erreicht.
- Man hat viele neue Ideen.
- Man ändert schnell seine Stimmung. Man ist z. B. schlecht gelaunt, aber im nächsten Moment ist man plötzlich sehr nett.
- Man ist sehr geduldig und friedlich.
- Man ist sich des eigenen Wertes und Könnens bewusst.
- Man streitet gerne.
- Man erfüllt seine Pflichten.
- Man lädt z. B. seine Freunde auf ein Getränk ein.
- Man möchte ein Ziel unbedingt erreichen und gibt nicht auf.
- Man legt sehr viel Wert auf sein Aussehen.
- Man möchte Neues erfahren und lernen.
- Man hat z. B. Angst, dass man die Person, die man liebt, an einen anderen Menschen verliert.
- Andere Menschen können sich auf einen verlassen. Man hält, was man versprochen hat.



## Übung 1.c.

Welche Eigenschaften findest du besonders wichtig?  
Mach eine Rangordnung von 1 bis 5.  
Vergleiche danach deine Rangordnung mit denen von Anderen.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

## Übung 1.d.

Welche Eigenschaften findest du positiv und welche Eigenschaften findest du negativ?  
Gibt es Eigenschaften, die gleichzeitig positiv und negativ sind?  
Unterhalte dich mit deinem Nachbarn/deiner Nachbarin.

### **Beispiel:**

*Ich finde „ehrgeizig sein“ ist eine sehr positive Eigenschaft, weil ...*

*Ich finde ... ist keine positive Eigenschaft, weil ...*

*Ich finde es wichtig, dass man ... . Weil ...*

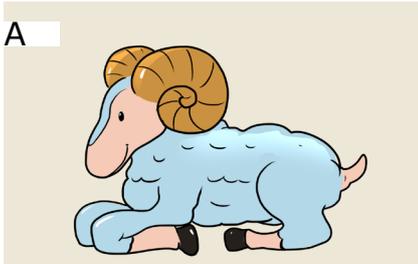
*Dass man ....., finde ich nicht so wichtig. Weil ...*



## Übung 1.e.

Sternzeichen und ihre Eigenschaften.

Such dein eigenes Sternzeichen und überlege, ob die genannten Eigenschaften auf dich zutreffen!



### Widder

21. März – 20. April

Widder sind selbstbewusst und ehrgeizig.

Sie sind sportlich und sie lieben die Natur.

Wenn ein Widder schlecht gelaunt ist, kann er aggressiv und streitlustig werden.



### Stier

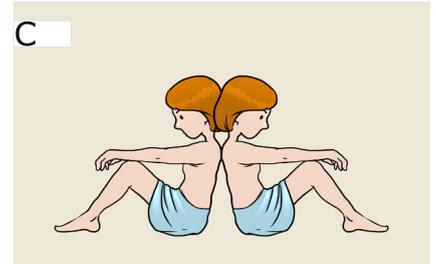
21. April – 21. Mai

Stiere sind verlässliche Menschen.

Mit viel Ausdauer und Geduld verfolgen sie ihre Ziele.

Ein Stier liebt heiße Diskussionen und vertritt seine Meinung oft sehr laut.

Achtung, ein Stier kann sehr eifersüchtig sein!



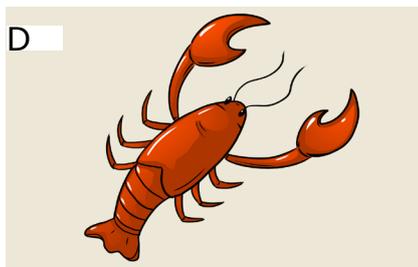
### Zwillinge

22. Mai – 21. Juni

Zwillinge sind intelligent und wissbegierig.

Sie sind gerne unter Leuten und lachen gerne.

Wenn sie unter Stress stehen, haben sie meist schwache Nerven.



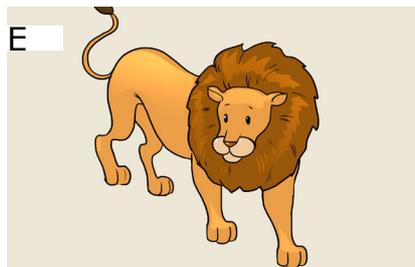
### Krebs

22. Juni – 22. Juli

Krebse sind gutmütige und hilfsbereite Menschen.

Sie sind auch gute Zuhörer und kümmern sich gerne um Familie und Freunde.

Wenn sie schlecht aufgelegt sind, werden sie launisch und streitlustig.



### Löwe

23. Juli – 23. August

Löwen sind optimistische Personen.

Sie sind großzügig und oft auch ehrgeizig.

Löwen wirken manchmal arrogant, da sie sich selbst am liebsten reden hören und andere bei einer Diskussion oft nicht zu Wort kommen lassen.



### Jungfrau

24. August – 22. September

Jungfrauen sind ordentlich und haben einen scharfen Verstand.

Weil sie perfektionistische Menschen sind, kritisieren sie nicht nur sich selbst, sondern auch andere.

Dadurch wirken sie manchmal pessimistisch.

# ÜBUNGEN



## Waage

23. September – 23. Oktober

Waagen sind gerechte Menschen.

Sie hören sich bei einem Streit immer beide Seiten an.

Sie sind auch sehr freundlich und optimistisch.

Sie haben allerdings den Ruf eitel zu sein.



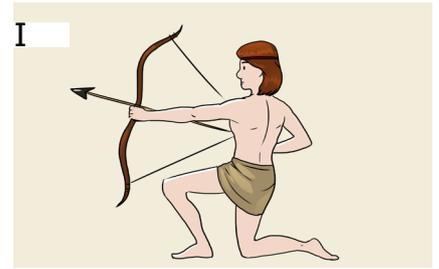
## Skorpion

24. Oktober – 22. November

Ein Skorpion ist ein ehrgeiziger und ehrlicher Mensch.

Er wird von seinen Kollegen meist geschätzt.

Bei Streitereien kann er allerdings nachtragend sein.



## Schütze

23. November – 21. Dezember

Der Schütze ist ein unternehmungslustiger Mensch.

Bei seinen Kollegen ist er meist sehr beliebt.

Allerdings kümmert es ihn nicht, was andere über ihn denken.

Daher kann er manchmal arrogant wirken.



## Steinbock

22. Dezember – 20. Jänner

Steinböcke sind verlässlich und ehrgeizig.

Dadurch kann so mancher Steinbock Karriere machen.

Da Steinböcke sehr pflichtbewusst sind, haben sie manchmal zu wenig Zeit für ihre Freunde.



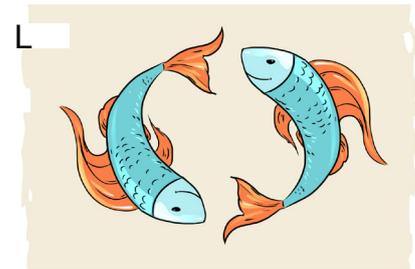
## Wassermann

21. Jänner – 18. Februar

Wassermänner sind sehr gesellig.

Sie fühlen sich sehr wohl, wenn sie einen kreativen Beruf ausüben können.

Manchmal werden sie stur, wenn etwas nicht nach ihrem Plan verläuft.



## Fische

19. Februar – 20. März

Fische sind sehr kreative und hilfsbereite Menschen.

Sie sind phantasievoll und freundlich.

Sie sind aber oft nicht sehr ehrgeizig und geben manchmal zu früh auf.

# ÜBUNGEN



## Übung 1.f.

Suche mit deinem Nachbarn / deiner Nachbarin 3 interessante Texte aus.

Kennt ihr jemanden, der dieses Sternzeichen hat?

Diskutiere mit deinem Partner / deiner Partnerin, ob die Eigenschaften auf eure Bekannten zutreffen.

### Redemittel:

*Ich denke, dass ...*

*Ich glaube, dass ...*

*Ich bin der Meinung, dass ...*

*Meiner Meinung nach ...*

*Ich kenne jemanden, der ... im Sternzeichen ist und total ... ist.*

*Eine Krebs-Frau, die ich kenne, ist total ...*

*Ein Skorpion-Mann, den ich kenne, ist ...*

- Ich stimme dir zu.
- Ich bin deiner/derselben Meinung.



- Ich stimme dir nicht zu.
- Ich bin nicht deiner/derselben Meinung.





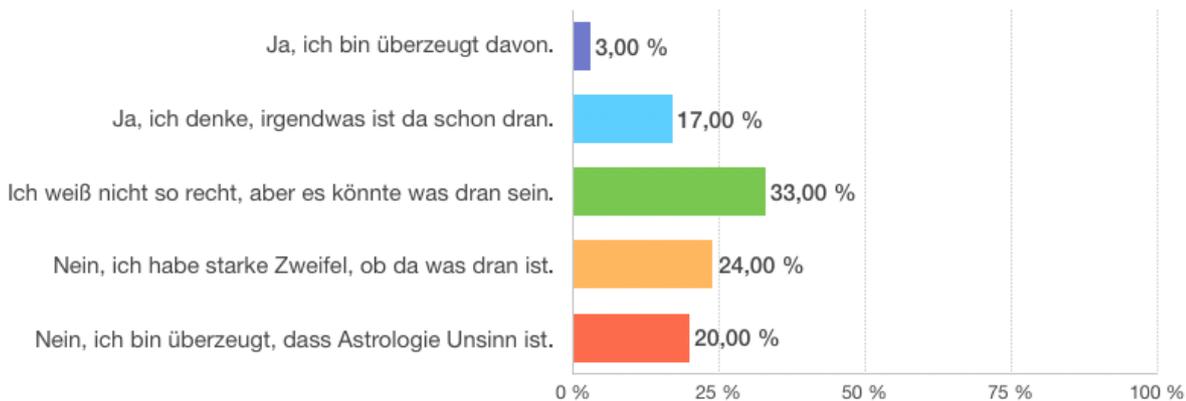
## Übung 2.a. – Wer glaubt an Horoskope?

Glauben die Wiener und Wienerinnen an Horoskope?

Sieh dir die folgenden Grafiken an und fülle danach die Lücken im Text.

### Frage 1: Glauben Sie an Astrologie?

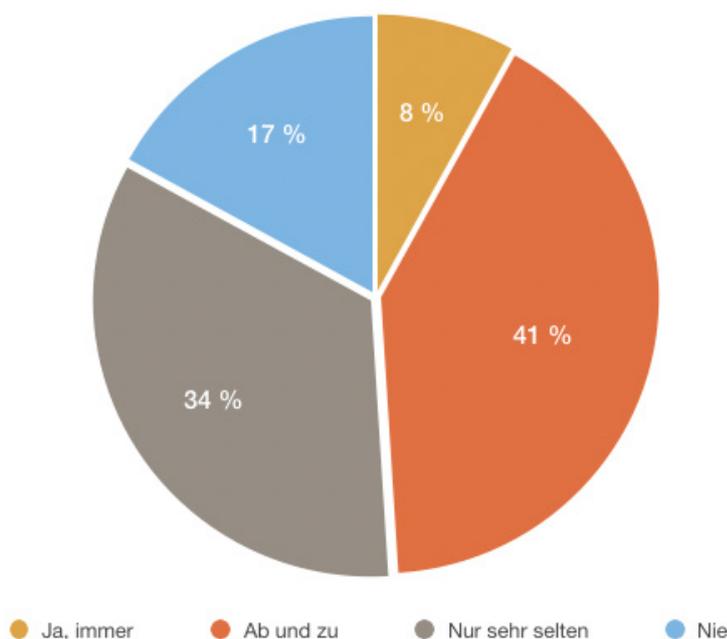
Einfachnennung, Angaben in %, n = 300 Personen



### Frage 2: Lesen Sie Ihr Horoskop in Zeitungen oder Zeitschriften?

Einfachnennung, Angaben in %, n = 299 Personen

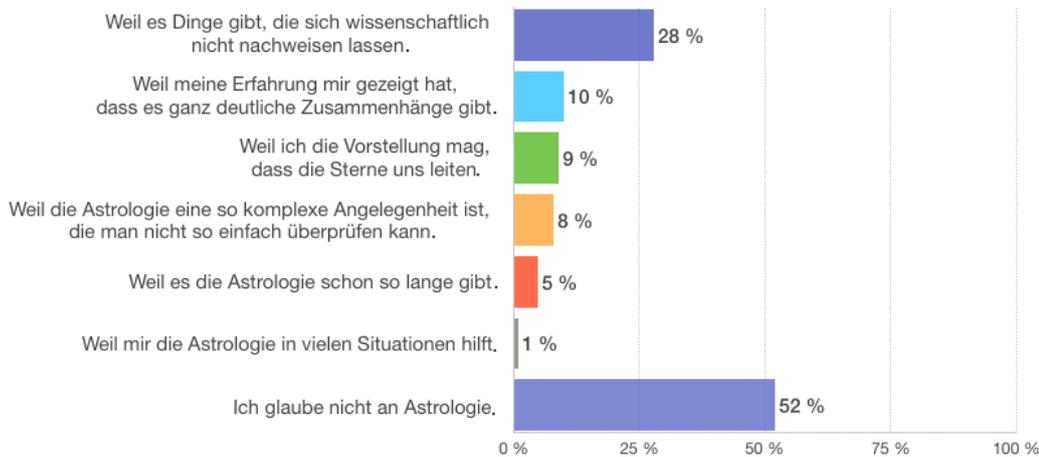
 ab und zu = manchmal





## Frage 3: Warum glauben Sie an Astrologie?

Mehrfachnennung, Angaben in %, n = 300 Personen



## Glauben die Wiener und Wienerinnen an Astrologie?

3 % der befragten Wiener und Wienerinnen glauben an Astrologie.

17 % sind der Meinung, dass an Astrologie schon etwas dran ist.

% (1) der UmfrageteilnehmerInnen sind sich nicht sicher, denken aber, dass an Astrologie was dran sein könnte.

% (2) der Befragten haben starke Zweifel daran, ob an Astrologie was dran ist.

20 % sind fest davon überzeugt, dass Astrologie  (3) ist.

3 % der Befragten wussten keine Antwort auf die Frage oder machten keine Angaben.

% (4) der Wiener und Wienerinnen lesen ihr Horoskop in Zeitungen und Zeitschriften immer.

% (5) der Befragten lesen ihr Horoskop nur selten, 41 % ab und  (6).

17 % der Umfrageteilnehmer/-innen lesen ihr Horoskop  (7).

# ÜBUNGEN



## Warum glauben Menschen an Astrologie?

Trotz wissenschaftlicher Studien, die keinen Einfluss des Sternzeichens auf Menschen nachweisen konnten, glauben viele Menschen dennoch an Astrologie.

28% der  (8) Wiener und Wienerinnen glauben daran, weil es ihrer Meinung nach Dinge gibt, die sich wissenschaftlich nicht nachweisen lassen.

(9) der UmfrageteilnehmerInnen glauben an Astrologie, da sie selbst Zusammenhänge erkannt haben.

(10) führen als Grund an, dass ihnen die Vorstellung gefällt, von den Sternen geleitet zu werden.

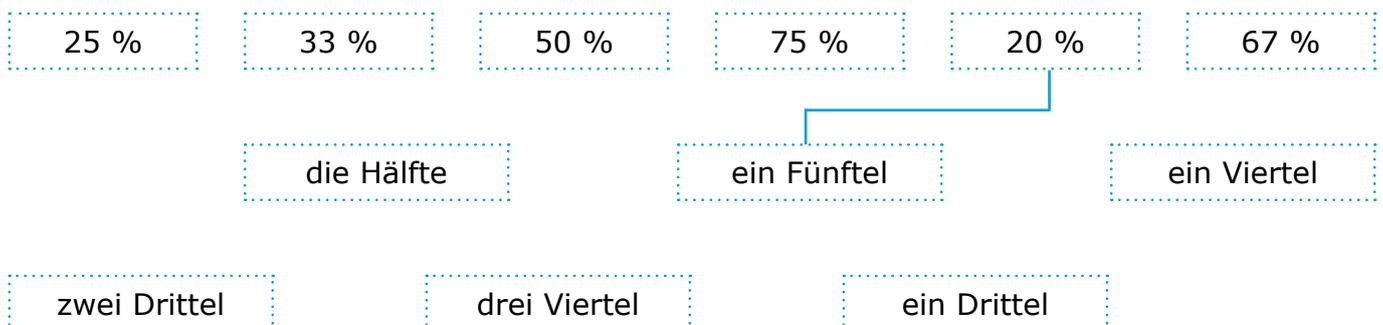
Weitere  (11) gaben an, dass es sich bei der Astrologie um eine komplexe, schwierig zu überprüfende Materie handelt.

Weitere  (12) glauben  (13) Astrologie, weil sie schon so lange existiert und 1 Prozent  (14) Befragten ist überzeugt von der Existenz der Astrologie, weil sie in vielen Situationen  (15).

## Übung 2.b.

Wie kann man noch sagen?

Verbinde!





## Übung 3.a. – Welche Sternzeichen gibt es in deiner Klasse?

Glauben deine Mitschüler/-innen an Horoskop?

Wie oft lesen sie ihr Horoskop?

Mache verschiedene kurze Umfragen in der Klasse und löse die 3 Aufgaben!

### Redemittel:

*Welches Sternzeichen hast du/bist du?*

*Was für ein Sternzeichen hast du/bist du?*

*Glaubst du an dein Horoskop?*

*Wie oft liest du dein Horoskop?*

*etc.*

**Aufgabe 1:** Welche Sternzeichen gibt es in deiner Klasse?

Zähle und trage die Anzahl in die Tabelle ein!

Berechne danach die Prozentanteile der jeweiligen Sternzeichen.

Beispiel:

*In einer Klasse gibt es 20 Personen, 5 davon sind Zwillinge im Sternzeichen.*

$$\left(p = \frac{a \times 100}{G}\right) \quad \left(p = \frac{5 \times 100}{20}\right) \quad p = 25$$



p = Prozentsatz

A = Anteil

G = Grundwert

# ÜBUNGEN



Sternzeichen	Anzahl	Prozent
Widder		
Stier		
Zwillinge		
Krebs		
Löwe		
Jungfrau		
Waage		
Skorpion		
Schütze		
Steinbock		
Wassermann		
Fische		
Gesamt:		100%



## Aufgabe 2: Wie viele Personen in deiner Klasse glauben an ihr Horoskop?

	Anzahl	Prozent
Ja		
Nein		
Gesamt:		100 %

## Aufgabe 3: Wie oft lesen deine Mitschüler/-innen ihr Horoskop?

	Anzahl	Prozent
nie		
einmal im Jahr		
ca. einmal im Monat		
ca. zweimal im Monat		
ca. einmal in der Woche		
täglich		
Gesamt:		100 %



# REFLEXION



Was hast du in den Aufgaben gelernt?  
Wo gibt es noch Verbesserungsbedarf?  
Kreuze die passende Aussage an!



Ich kann die Sternzeichen auf Deutsch benennen.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Ich kann Eigenschaften, die den Sternzeichen zugeordnet werden, verstehen.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Ich kann statistische Diagramme verstehen.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Ich kann kurze Umfragen machen und die Ergebnisse beschreiben.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

---

Weiterführende und vertiefende Aufgaben zu diesem Thema findest du auf der kostenlosen Online-Deutsch-Lern-Plattform [www.deutsch.info](http://www.deutsch.info) unter folgendem Link:

 <https://deutsch.info/courses/b1#topic3>

Diese online Übungen eignen sich sehr gut zur Festigung des Wortschatzes und der Grammatik und können ergänzend zu diesen Arbeitsblättern zuhause fertig gemacht werden.

 Bitte beachte, dass die Anmeldung und Nutzung der Plattform [www.deutsch.info](http://www.deutsch.info) erst ab 18 Jahren gestattet ist. Solltest du noch minderjährig sein, lass dir bitte einen Account durch Erziehungsberechtigte erstellen.



Zum Einstieg in das Thema können Bilder der Sternzeichen an die Tafel geklebt werden. Die deutschen Bezeichnungen auf Papier werden an die Lernenden verteilt (Je nach Gruppenstärke hat nur eine Person oder haben eben mehrere Personen ein Blatt mit der Aufschrift „Löwe“, „Fische“ etc.). Die Aufgabe der Lernenden ist es nun, die Bezeichnungen zu den Bildern an der Tafel zu kleben. Die Zuordnung wird im Plenum aufgeklärt.

## Übung 1.a.

Die Lehrperson fragt die Lernenden, wer Fische, Zwillinge etc. im Sternzeichen ist und notiert die Namen der Lernenden beim jeweiligen Sternzeichen. Dies ist als Hilfestellung zur Lösung der Aufgabe 1.a. gedacht. Nun können die Lernenden ihre MitschülerInnen nach ihren Geburtsdaten fragen und die richtigen Zeiträume den Sternzeichen zuordnen.

## Übung 1.b.

**Binnendifferenzierung:** Stärkere Lernende können versuchen die Aufgabe zu lösen, ohne in der Wortbox nachzuschauen.

## Übung 3.a.

Bei der Aufgabe 3 bietet sich eine fächerübergreifende Zusammenarbeit mit der Lehrperson des Faches Mathematik an.

Wenn es nicht genügend Zeit gibt, teilt die Lehrperson die 3 Aufgaben unter den Lernenden auf.

Als abschließender Input können den Lernenden tagesaktuelle, authentische Horoskope (z. B. aus dem Internet oder aus Jugendzeitschriften) ohne Nennung des betroffenen Sternzeichens vorgelesen werden. Vorab wird unbekanntes Vokabular geklärt. Das Plenum rät, auf welche Sternzeichen sie Bezug nehmen. Anschließend werden die Horoskope ausgeteilt und die Lernenden aufgefordert, wiederkehrende Redemittel und Strukturen aus den Texten herauszufiltern und selbst ein Horoskop für einen Freund/eine Freundin, ein Familienmitglied etc. zu erstellen.

Ein Plakat mit den häufigsten deutschen Anweisungen im Klassenzimmer finden Sie unter folgendem Link:

 <https://deutsch.info/r/didacticDownloads>



## Übung 1.a.

A – 9, d; B – 6, k; C – 3, f; D – 1, h; E – 2, j; F – 12, i;  
G – 11, c; H – 8, l; I – 4, e; J – 5, a; K – 10, b; L – 7, g

## Übung 1.b.

1. Man hat viele neue Ideen.
2. Man möchte ein Ziel unbedingt erreichen und gibt nicht auf.
3. Man streitet gerne.
4. Man ist sich des eigenen Wertes und Könnens bewusst.
5. Andere Menschen können sich auf einen verlassen. Man hält, was man versprochen hat.
6. Man hat z. B. Angst, dass man die Person, die man liebt, an einen anderen Menschen verliert.
7. Man möchte Neues erfahren und lernen.
8. Man ist sehr geduldig und friedlich.
9. Man ist immer bereit zu helfen.
10. Man ändert schnell seine Stimmung. Man ist z. B. schlecht gelaunt, aber im nächsten Moment ist man plötzlich sehr nett.
11. Man lädt z. B. seine Freunde auf ein Getränk ein.
12. Man möchte alles richtig machen und ist sehr unglücklich, wenn man dieses Ziel nicht erreicht.
13. Man hat keine Hoffnung.
14. Man bevorzugt niemanden und man möchte alle gleich behandeln.
15. Man legt sehr viel Wert auf sein Aussehen.
16. Man lügt nicht.
17. Man ist sehr lange auf jemanden böse.
18. Man unternimmt gerne etwas.
19. Man erfüllt seine Pflichten.

## Übung 2.a.

1 – 33, 2 – 24, 3 – Unsinn, 4 – 8, 5 – 34, 6 – zu, 7 – nie, 8 – befragten,  
9 – 10 %, 10 – 9 %, 11 – 8 %, 12 – 5 %, 13 – an, 14 – der, 15 – hilft

## Übung 2.a.

1 – e, 2 – f, 3 – a, 4 – e, 5 – b, 6 – d