

## Sich kennenlernen und jemanden vorstellen



# EINFÜHRUNG



Das vorliegende Arbeitsheft ist eine Variante des originalen Arbeitsheftes. Alle Arbeitsmaterialien wurden hier mit Rücksicht auf die Lernenden mit Dyslexie bearbeitet. Das Ziel ist, dass Lernende mit Dyslexie mit den Materialien in diesem Heft einem für sie relevanten Input ausgesetzt sind und parallel mit Lernenden, die das originale Arbeitsheft verwenden, ebenfalls erfolgreich lernen können.

Das angepasste Arbeitsheft ist so konzipiert, dass es direkt (parallel mit der originalen Variante) im Unterricht eingesetzt werden kann. Zu Beginn sind die Lernziele aufgelistet, die einen kurzen Überblick über das Material geben. Am Ende finden die SchülerInnen eine Reflexionsbox, mit deren Hilfe sie ihren Lernfortschritt bewerten können. Didaktische Hinweise und Lösungen zu den einzelnen Übungen sowie die Transkriptionen der Hörtexte sind am Ende des Arbeitsheftes zu finden.

Dieses Arbeitsheft wurde für die Altersstufe 6 – 10 Jahre für Lernende mit Dyslexie konzipiert. Natürlich kann es auch an eine andere Altersgruppe angepasst werden.

Bei der Erstellung der Materialien wurde Wert auf das DACH-Prinzip gelegt. Daher kommen in den Arbeitsheften (wie auch auf der Deutsch-Lern-Plattform [www.deutsch.info](http://www.deutsch.info)) sowohl bundesdeutsche wie auch österreichische Varianten der deutschen Sprache vor.


Weiterführende und vertiefende Aufgaben finden Sie auf der kostenlosen Online-Deutsch-Lern-Plattform [deutsch.info](http://deutsch.info) unter folgendem Link:


 <https://deutsch.info/courses/a1#topic1>

Unter dem Thema „Sich kennenlernen und vorstellen“ bieten sich folgende Lektionen für eine Vertiefung an: „Sich kennenlernen“, „Jemanden vorstellen“ und „Wer ist wer?“.

Diese online Übungen eignen sich sehr gut zur Festigung des Wortschatzes und der Grammatik und können ergänzend zum vorliegenden Arbeitsheft im Unterricht eingesetzt werden. Ebenso bieten sich diese online Übungen sehr gut als vertiefende bzw. weiterführende Hausaufgabe an.

Ein Plakat mit den häufigsten deutschen Anweisungen im Klassenzimmer ist unter folgendem Link zu finden:

 <https://deutsch.info/r/didacticDownloads>

 Bitte beachten Sie, dass die Nutzung der Lern-Plattform [www.deutsch.info](http://www.deutsch.info) erst ab 18 Jahren gestattet ist. Sollten minderjährige SchülerInnen weitergehende Aufgaben und Übungen der Plattform nutzen wollen, stellen Sie bitte sicher, dass diese SchülerInnen sich nicht selbstständig anmelden und weisen sie die SchülerInnen darauf hin, sich einen Account durch Erziehungsberechtigte erstellen zu lassen.



Kofinanziert von der  
Europäischen Union

Von der Europäischen Union finanziert. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.

# ÜBUNGEN




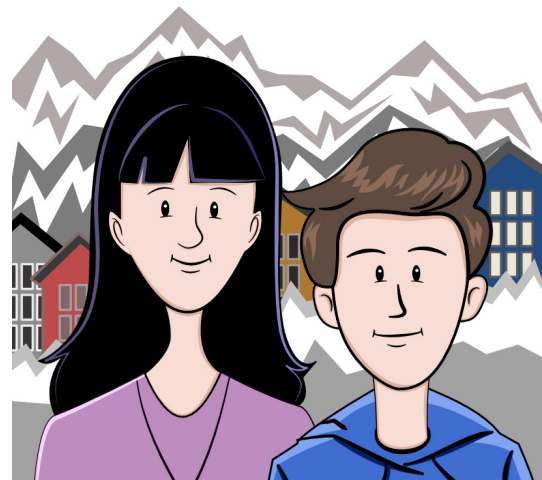
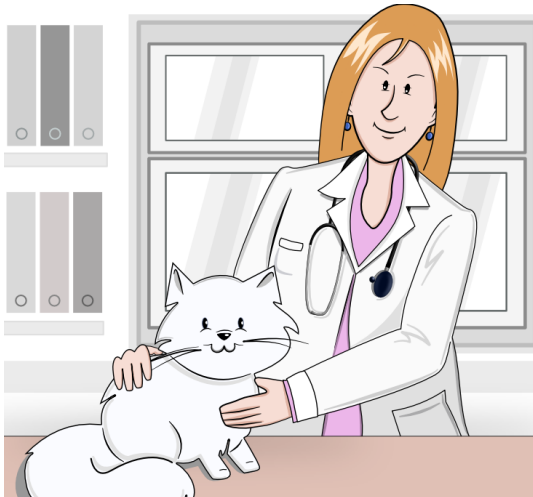
## Nach dieser Lektion kann ich:

- mich selber vorstellen.
- das Aussehen von Personen beschreiben.
- eine berühmte Person mithilfe eines Referats vorstellen.

## Übung 1.a. – Sich begrüßen und vorstellen

Wer sagt was? Höre die kurzen Aussagen und ordne sie den richtigen Bildern zu!  
Schreibe die Nummer zum richtigen Bild.

 [https://deutsch.info/r/didacticAudio\\_01\\_01](https://deutsch.info/r/didacticAudio_01_01)




# ÜBUNGEN



## Übung 1.b.

Höre die kurzen Aussagen noch einmal an und ergänze den Text!

 [https://deutsch.info/r/didacticAudio\\_01\\_01](https://deutsch.info/r/didacticAudio_01_01)

1. Servus, mein \_\_\_\_\_ ist Thomas Mayr und ich bin \_\_\_\_\_ .  
Ich komme aus \_\_\_\_\_ .
2. Grüß Gott! Mein Name ist \_\_\_\_\_ und ich bin Tierärztin.  
Ich bin \_\_\_\_\_ und ich habe \_\_\_\_\_ Haare.
3. Hallo, ich bin Natalie und ich bin \_\_\_\_\_ Jahre alt.  
Ich habe einen \_\_\_\_\_ , Jonas. Wir machen gerade \_\_\_\_\_ .
4. Grüezi, ich bin Heidi und komme aus der \_\_\_\_\_ .  
Ich habe \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ Haare.

## Übung 1.c.

Du triffst nun Thomas Mayr. Stell dich auch vor!

**Thomas** Servus, mein Name ist Thomas Mayr und ich bin Architekt.

Ich komme aus Österreich.

**Du** Servus, mein Name ist \_\_\_\_\_

und ich bin \_\_\_\_\_

Ich komme aus \_\_\_\_\_

# ÜBUNGEN



Du triffst nun Jolana. Stell dich auch vor!

**Jolana** Grüß Gott! Mein Name ist Jolana und ich bin Tierärztin.

Ich bin blond und habe lange Haare.

**Du** Grüß Gott! Mein Name ist \_\_\_\_\_

und ich bin \_\_\_\_\_.

Ich bin \_\_\_\_\_ und ich habe \_\_\_\_\_.

Du triffst nun Natalie. Stell dich auch vor!

Du kannst das im Paar mit deinem/r Mitschüler/-in mündlich machen.

**Natalie** Hallo, ich bin Natalie und ich bin 18 Jahre alt. Ich habe einen Bruder, Jonas.

Wir machen gerade Urlaub.

**Du** Hallo, ich \_\_\_\_\_

und ich bin \_\_\_\_\_.

Ich habe eine/n \_\_\_\_\_.

Wir machen gerade \_\_\_\_\_.

Du triffst nun Heidi. tell dich auch vor!

Du kannst das im Paar mit deinem/r Mitschüler/-in mündlich machen.

**Heidi** Grüezi, ich bin Heidi und komme aus der Schweiz. Ich habe kurze, schwarze Haare.

**Du** \_\_\_\_\_, ich \_\_\_\_\_

und komme aus \_\_\_\_\_

Ich habe \_\_\_\_\_.

# ÜBUNGEN

---



## Übung 1.d.

Bildet Paare.

Schreibt einen Dialog, in dem sich zwei Menschen treffen und vorstellen.

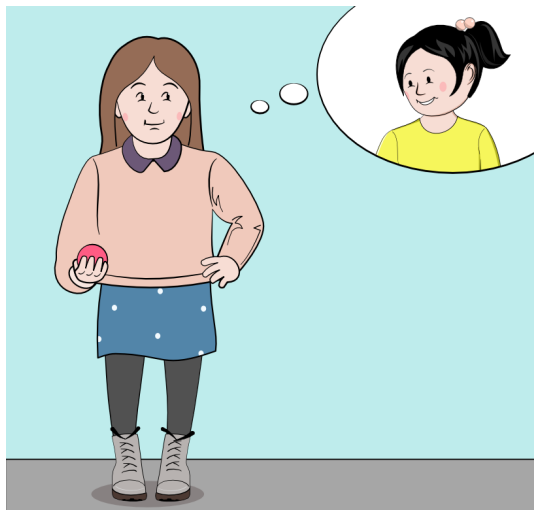
A large yellow rectangular area containing 20 horizontal dotted lines for writing the dialog.

# ÜBUNGEN



## Übung 2.a. – Jemanden beschreiben

Beschreibe einen Mitschüler/eine Mitschülerin.  
Die anderen müssen raten!



- Wie sieht die Person aus?
- Was hat die Person an?
- Wie alt ist die Person?
- Welche Hobbys hat die Person?
- Woher kommt die Person?

## Übung 2.b.

Beschreibe dich selbst und einen Mitschüler/eine Mitschülerin!

Handwriting practice area with ten horizontal lines on a light yellow background.



## Übung 2.c. – Mein Star

Erstelle ein Referat über eine berühmte Persönlichkeit!



### Tipps für mein Referat:

- Ich spreche laut genug.
- Ich nenne den Namen der berühmten Person und beschreibe sie! (Größe, Augen- und Haarfarbe, Gesicht, Lieblingessen und Lieblingsgetränk, Geburtstag, Familie, Hobbys, Beruf, Erfolge etc.)
- Ich bereite einige Fotos vor.
- Ich bereite ein Plakat, eine PowerPoint-Präsentation oder ein Video vor.
- Ich nenne die benutzten Quellen.
- Ich passe auf die Grammatik auf.



# REFLEXION



Was hast du in den Aufgaben gelernt?  
Wo gibt es noch Verbesserungsbedarf?  
Kreuze die passende Antwort an.



Ich kann mich selber vorstellen.

Ich kann das Aussehen von Personen beschreiben.


Ich kann eine berühmte Person mithilfe eines Referats vorstellen.

---

Weiterführende und vertiefende Aufgaben zu diesem Thema findest du auf der kostenlosen Online-Deutsch-Lern-Plattform [www.deutsch.info](http://www.deutsch.info) unter folgendem Link:

 <https://deutsch.info/courses/a1#topic1>

Diese online Übungen eignen sich sehr gut zur Festigung des Wortschatzes und der Grammatik und können ergänzend zu diesen Arbeitsblättern zuhause fertig gemacht werden.

 Bitte beachte, dass die Anmeldung und Nutzung der Plattform [www.deutsch.info](http://www.deutsch.info) erst ab 18 Jahren gestattet ist. Solltest du noch minderjährig sein, lass dir bitte einen Account durch Erziehungsberechtigte erstellen.



## Übung 1.d.

Die Lernenden bilden Paare und erstellen einen Dialog. Sie üben ihn ein paar Mal. Danach spielen einige ihren Dialog in der Klasse vor.

## Übung 2.a.

Zuerst werden die Adjektive zur Personenbeschreibung mündlich wiederholt: kurze/lange Haare, blond, braunhaarig, rothaarig, groß/klein, blaue Hose, rotes T-Shirt etc.

Danach setzen sich die Lernenden in einen Kreis und die Lehrperson wirft einem Lernenden einen Ball zu. Er/Sie soll einen Mitschüler/eine Mitschülerin beschreiben. Die anderen raten, um wen es sich handelt. Falls andere MitschülerInnen Fragen stellen, darf die Person, die beschreibt, nur mit „ja“ oder „nein“ antworten.

## Übung 2.c.

Die Lernenden sollen als Hausaufgabe ein Referat vorbereiten. Im Unterricht werden die Kriterien genau besprochen. Eine Woche später wird das Referat vorgestellt. Die Lernenden und die Lehrperson sollen konstruktives Feedback geben.



## Übung 1.a.

Bild 1 – 2, Bild 2 – 4, Bild 3 – 1, Bild 4 – 3

## Übung 1.b.

Servus, mein Name ist Thomas Mayr und ich bin Architekt. Ich komme aus Österreich.

Grüß Gott! Mein Name ist Jolana und ich bin Tierärztin. Ich bin blond und ich habe lange Haare.

Hallo, ich bin Natalie und ich bin 18 Jahre alt. Ich habe einen Bruder, Jonas. Wir machen gerade Urlaub.

Grüezi, ich bin Heidi und komme aus der Schweiz. Ich habe kurze, schwarze Haare.




## Übung 1.b.

### Sich begrüßen und vorstellen

- Person 1** „Servus, mein Name ist Thomas Mayr und ich bin Architekt. Ich komme aus Österreich.“
- Person 2** „Grüß Gott! Mein Name ist Jolana und ich bin Tierärztin. Ich bin blond und ich habe lange Haare.“
- Person 3** „Hallo, ich bin Natalie und ich bin 18 Jahre alt. Ich habe einen Bruder, Jonas. Wir machen gerade Urlaub.“
- Person 4** „Grüezi, ich bin Heidi und komme aus der Schweiz. Ich habe kurze, schwarze Haare.“

---

Link zur Audiodatei:

 [https://deutsch.info/r/didacticAudio\\_01\\_01](https://deutsch.info/r/didacticAudio_01_01)