

# Ehrenamt und Freizeit



# EINFÜHRUNG



Das vorliegende Arbeitsheft ist so konzipiert, dass es direkt im Unterricht eingesetzt werden kann. Zu Beginn sind die Lernziele aufgelistet, die einen kurzen Überblick über das Material geben. Am Ende finden die SchülerInnen eine Reflexionsbox, mit deren Hilfe sie ihren Lernfortschritt bewerten können. Didaktische Hinweise und Lösungen zu den einzelnen Übungen sowie die Transkriptionen der Hörtexte sind am Ende des Arbeitsheftes zu finden.

Dieses Arbeitsheft wurde für die Altersstufe 14 – 19 Jahre konzipiert. Natürlich kann es auch – mit Anpassungen – für eine andere Altersstufe verwendet werden.

Bei der Erstellung der Materialien wurde Wert auf das DACH-Prinzip gelegt. Daher kommen in den Arbeitsheften (wie auch auf der Deutsch-Lern-Plattform [www.deutsch.info](http://www.deutsch.info)) sowohl bundesdeutsche wie auch österreichische Varianten der deutschen Sprache vor.

Weiterführende und vertiefende Aufgaben finden Sie auf der kostenlosen Online-Deutsch-Lern-Plattform [deutsch.info](http://deutsch.info) unter folgendem Link:

 <https://deutsch.info/courses/a2#topic6>

Unter dem Thema „Ehrenamt und Freizeit“ bieten sich folgende Lektionen an: „Freiwilliges Soziales Jahr“, „Arbeit beim VinziBus“, „Am Nachmittag bei den Pfadfindern“ und „Warum sind Sie ehrenamtlich tätig?“

Diese online Übungen eignen sich sehr gut zur Festigung des Wortschatzes und der Grammatik und können ergänzend zum vorliegenden Arbeitsheft im Unterricht eingesetzt werden. Ebenso bieten sich diese online Übungen sehr gut als vertiefende bzw. weiterführende Hausaufgabe an.

Ein Plakat mit den häufigsten deutschen Anweisungen im Klassenzimmer ist unter folgendem Link zu finden:

 <https://deutsch.info/r/didacticPoster1>



Bitte beachten Sie, dass die Anmeldung und Nutzung der Lern-Plattform [www.deutsch.info](http://www.deutsch.info) erst ab 18 Jahren gestattet ist. Sollten minderjährige SchülerInnen weitergehende Aufgaben und Übungen der Plattform nutzen wollen, stellen Sie bitte sicher, dass diese SchülerInnen sich nicht selbstständig anmelden und weisen sie die SchülerInnen darauf hin, sich einen Account durch Erziehungsberechtigte erstellen zu lassen.



**Erasmus+**

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.



## Nach dieser Lektion kann ich:

- über Freizeitbeschäftigungen sprechen.
- über ehrenamtliche Arbeit sprechen und eine E-Mail schreiben.
- Verben im Perfekt verwenden.
- über ehrenamtliche Organisationen im Internet recherchieren und eine Organisation vorstellen.

## Freizeitbeschäftigungen

Übung 1.a. >

Sieh dir die Bilder an! Was kann man an diesen Orten in der Freizeit machen? Schreibe zu jedem Bild mindestens 5 Sätze!

### Beispiel:

Man kann ...

Ich kann ...

In der Stadt kann ich / man ...



in der Stadt

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# ÜBUNGEN



am Strand



im Gebirge

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Übung 1.b. >

Tauscht eure Sätze untereinander und versucht sie zu korrigieren! Wenn du Hilfe brauchst, frage deinen Lehrer/deine Lehrerin!

Übung 1.c. >

Was machst du gerne in deiner Freizeit? Frage deinen Nachbarn/deine Nachbarin!

**Beispiel:**  
A: Was machst du gerne in deiner Freizeit?  
B: Am Wochenende gehe ich gerne ins Schwimmbad.



Am Abend ... • Am Nachmittag ... • Am Dienstag ... • In der Früh ... • oft • meistens • manchmal • normalerweise • gerne • fast immer

# ÜBUNGEN

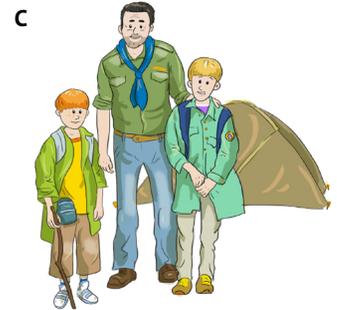
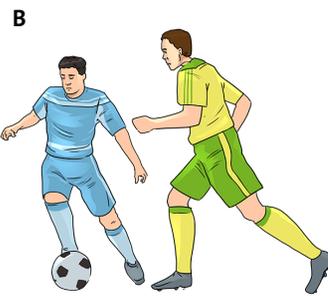


## Ehrenamt – Was ist das?

Übung 2.a. ➤

Viele Personen arbeiten in ihrer Freizeit ehrenamtlich. Das bedeutet, dass sie freiwillig bei einer Organisation mithelfen und dafür kein Geld bekommen.

Ordne die Wörter in der Box den richtigen Bildern zu!



die Freiwillige Feuerwehr



.....

.....

.....

~~die Freiwillige Feuerwehr~~ • das Seniorenheim • die Pfadfinder • der Fußballverein • Greenpeace • der Tierschutzverein

Übung 2.b. ➤

Geht zu zweit zusammen und beschreibt gemeinsam die Bilder!

Was machen die Personen? Wie helfen Sie? Warum, glaubst du, machen die Personen diese Arbeit?

Übung 2.c. ➤

Wähle ein Bild: Bei welcher Organisation würdest du dich gerne engagieren?



Übung 3.



## Warum sind Sie ehrenamtlich tätig?

Hör dir den Text „Warum sind Sie ehrenamtlich tätig?“ an! Ergänze die fehlenden Informationen im Text!

22%



Zirka 92 Millionen Erwachsene in der EU arbeiten ehrenamtlich

## Warum sind Sie ehrenamtlich tätig?

Eine Studie zum Thema ..... (1) in der EU kam zu diesem Ergebnis:

Zirka ..... (2) Erwachsene in der EU arbeiten ehrenamtlich, das sind 22 Prozent der Europäer über ..... (3) Jahre. Besonders in den Niederlanden, in ..... (4), in Großbritannien und in Schweden gibt es sehr viele Menschen, die .....(5) tätig sind. Auch in Dänemark, Deutschland, Finnland und Luxemburg arbeiten viele Leute ..... (6). In Bulgarien, Griechenland, Italien und Litauen sind wenige Menschen ehrenamtlich tätig.

Die meisten Menschen sagen, dass sie ehrenamtlich tätig sind, weil es ihnen ..... (7) (64%). Sehr viele wollen gerne anderen Menschen ..... (8) (58%). Andere Gründe der Freiwilligen sind: Freunde finden, Neues lernen und ..... (9).

Die meisten Freiwilligen sind im ..... (10) tätig und dort vor allem bei Fußballvereinen. Es gibt auch viele Freiwillige im ..... (11), in verschiedenen Kirchenorganisationen, bei ..... (12) und bei Freizeitvereinen.



## Übung 4.a. >

### Thomas arbeitet ehrenamtlich beim VinziBus

Ergänze die E-Mail von Thomas an Markus mit den fehlenden Verben im Perfekt!

kennen lernen • kommen • treffen • fahren • arbeiten • sich freuen • ~~schreiben~~ • sein • anhalten • verlieren • verteilen • bezahlen

Hallo Markus!

Entschuldige, dass ich dir schon so lange nicht mehr *geschrieben habe* (0). Wie geht es dir und deiner Familie?

Mir geht es gut! Ich ..... (1) in den letzten drei Monaten als Freiwilliger beim VinziBus ..... (2). Was das ist? Das ist ein Bus, der jeden Abend durch die Stadt Graz fährt und Essen und Getränke an Menschen verteilt, die auf der Straße leben oder nicht viel zu essen haben.

Mit diesem Bus ..... (3) ich jeden Samstag um 5 Uhr nachmittags durch Graz ..... (4). An bestimmten Orten ..... (5) ich ..... (6) und ..... (7) Brote und heißen Tee an Menschen ..... (8). Sie ..... (9) immer über das Essen und die Gespräche mit mir ..... (10). Die meisten Menschen, die zum Bus ..... (11), sind Obdachlose. Ich ..... (12) Leute ..... (13), die sogar einen ähnlichen Beruf wie ich hatten. Durch einen Unfall ..... (14) sie zum Beispiel ihren Job ..... (15). Dann ..... (16) sie die Miete für ihre Wohnung nicht mehr ..... (17) und mussten auf die Straße.

Manchmal ..... (18) es für mich traurig ..... (19). Die Leute, die ich ..... (20), haben ein schweres Leben. Aber es war gleichzeitig auch schön, diesen Personen ein bisschen zu helfen.

Wie läuft es bei dir? Was machst du in deiner Freizeit?

Liebe Grüße!

Thomas

# ÜBUNGEN



## Übung 4.b. >

Du möchtest auch bei der Initiative VinziBus in Graz mithelfen! Schreibe eine E-Mail an Frau Mauthner, die Leiterin der Initiative! Vergiss die Anrede und die Grußformel nicht!

- Warum möchtest du helfen?
- Wann kannst du helfen?
- Wie oft kannst du helfen?
- Was kannst du machen?

The illustration shows a window for composing an email. On the left, there is a 'Senden' button with an envelope icon. To its right are three input fields: 'An...' containing 'mauthner@vinzibus.at', 'CC...' which is empty, and 'Betreff:' containing 'Ich will mithelfen!'. The main body of the window is a large area filled with horizontal dotted lines for writing the email content. On the right side of this area, there is a vertical scrollbar with a small 'ini' label.



Übung 5.a. >

## Welche ehrenamtlichen Organisationen gibt es in deinem Land?

Bei welchen Organisationen kann man sich in deinem Land ehrenamtlich engagieren? Recherchiere im Internet! Finde eine Organisation, die du interessant findest und notiere dir einige Stichwörter!

Beachte dabei folgende Punkte:

- Wie heißt die Organisation und was macht sie?
- Wo ist diese Organisation tätig?
- Warum findest du diese Organisation interessant?
- Würdest du dich dort ehrenamtlich engagieren? Wenn ja, warum? Wenn nein, warum nicht?

Übung 5.b. >

Stelle deine Organisation in der Klasse vor!



Was hast du in den Aufgaben gelernt? Wo gibt es noch Verbesserungsbedarf? Kreuze an!

			
Ich kann über Freizeitbeschäftigungen sprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann über ehrenamtliche Arbeit sprechen und eine E-Mail schreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann Verben im Perfekt verwenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann über ehrenamtliche Organisationen im Internet recherchieren und eine Organisation vorstellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Weiterführende und vertiefende Aufgaben zu diesem Thema findest du auf der kostenlosen Online-Deutsch-Lern-Plattform [www.deutsch.info](http://www.deutsch.info) unter folgendem Link:

 <https://deutsch.info/courses/a2#topic6>

Diese online Übungen eignen sich sehr gut zur Festigung des Wortschatzes und der Grammatik und können ergänzend zu diesen Arbeitsblättern zuhause fertig gemacht werden. Unter dem Thema „Ehrenamt und Freizeit“ bieten sich folgende Lektionen an: „Freiwilliges Soziales Jahr“, „Arbeit beim VinziBus“, „Am Nachmittag bei den Pfadfindern“ und „Warum sind Sie ehrenamtlich tätig?“

 Bitte beachte, dass die Anmeldung und Nutzung der Plattform [www.deutsch.info](http://www.deutsch.info) erst ab 18 Jahren gestattet ist. Solltest du noch minderjährig sein, lass dir bitte einen Account durch Erziehungsberechtigte erstellen.



Übung 5. > Diese Aufgabe eignet sich gut als Recherche-Aufgabe zu Hause. Die SchülerInnen sollen Informationen und Bilder zu einer Organisation finden, bei der man sich ehrenamtlich engagieren kann. (Es können auch Plakate angefertigt werden.)

Nach der Recherche setzen sich die SchülerInnen in einen Kreis und die Lehrperson wirft einem Schüler/einer Schülerin einen Ball zu. Diese Person stellt ihre Resultate vor. Danach wirft dieser Schüler/diese Schülerin den Ball einer weiteren Person zu und diese Person stellt ihre Organisation vor. Am Ende sollen alle SchülerInnen ihre Organisation vorgestellt haben.

## Lösungen

### Übung 3.

1 - Freiwilligentätigkeit, 2 - 92 Millionen,  
3 - 15, 4 - Österreich, 5 - ehrenamtlich,  
6 - freiwillig, 7 - Spaß macht, 8 - helfen,  
9 - aktiv bleiben, 10 - Sportsektor,  
11 - Sozialbereich, 12 - Kulturvereinen

### Übung 4.a.

1 - habe, 2 - gearbeitet, 3 - bin, 4 - gefahren,  
5 - habe, 6 - angehalten, 7 - habe, 8 - verteilt,  
9 - haben sich, 10 - gefreut, 11 - gekommen  
sind, 12 - habe, 13 - getroffen, 14 - haben, 15  
- verloren, 16 - haben, 17 - bezahlt, 18 - ist, 19  
- gewesen, 20 - kennen gelernt habe



## Übung 3. >

### Warum sind Sie ehrenamtlich tätig?

Eine Studie zum Thema Freiwilligentätigkeit in der EU kam zu diesem Ergebnis:

Zirka 92 Millionen Erwachsene in der EU arbeiten ehrenamtlich, das sind 22 Prozent der Europäer über 15 Jahre. Besonders in den Niederlanden, in Österreich, in Großbritannien und in Schweden gibt es sehr viele Menschen, die ehrenamtlich tätig sind. Auch in Dänemark, Deutschland, Finnland und Luxemburg arbeiten viele Leute freiwillig. In Bulgarien, Griechenland, Italien und Litauen sind wenige Menschen ehrenamtlich tätig.

Die meisten Menschen sagen, dass sie ehrenamtlich tätig sind, weil es ihnen Spaß macht (64%). Sehr viele wollen gerne anderen Menschen helfen (58%). Andere Gründe der Freiwilligen sind: Freunde finden, Neues lernen und aktiv bleiben.

Die meisten Freiwilligen sind im Sportsektor tätig und dort vor allem bei Fußballvereinen. Es gibt auch viele Freiwillige im Sozialbereich, in verschiedenen Kirchenorganisationen, bei Kulturvereinen und bei Freizeitvereinen.

---

Link zur Audiodatei:

 [https://deutsch.info/r/didacticAudio17\\_1](https://deutsch.info/r/didacticAudio17_1)