

Schule und Ausbildung



EINFÜHRUNG



Das vorliegende Arbeitsheft ist so konzipiert, dass es direkt im Unterricht eingesetzt werden kann. Zu Beginn sind die Lernziele aufgelistet, die einen kurzen Überblick über das Material geben. Am Ende finden die SchülerInnen eine Reflexionsbox, mit deren Hilfe sie ihren Lernfortschritt bewerten können. Didaktische Hinweise und Lösungen zu den einzelnen Übungen sowie die Transkriptionen der Hörtexte sind am Ende des Arbeitsheftes zu finden.

Dieses Arbeitsheft wurde für die Altersstufe 10 – 14 Jahre konzipiert. Natürlich kann es auch – mit Anpassungen – für eine andere Altersstufe verwendet werden.

Bei der Erstellung der Materialien wurde Wert auf das DACH-Prinzip gelegt. Daher kommen in den Arbeitsheften (wie auch auf der Deutsch-Lern-Plattform www.deutsch.info) sowohl bundesdeutsche wie auch österreichische Varianten der deutschen Sprache vor.

Weiterführende und vertiefende Aufgaben finden Sie auf der kostenlosen Online-Deutsch-Lern-Plattform **deutsch.info** unter folgendem Link:

 <https://deutsch.info/courses/a2#topic3>

Unter dem Thema „Schule und Ausbildung“ bieten sich folgende Lektionen an: „Wegweiser: Schulsystem in Deutschland und Österreich – FAQ“ und „Infomail zum neuen Schuljahr“

Diese online Übungen eignen sich sehr gut zur Festigung des Wortschatzes und der Grammatik und können ergänzend zum vorliegenden Arbeitsheft im Unterricht eingesetzt werden. Ebenso bieten sich diese online Übungen sehr gut als vertiefende bzw. weiterführende Hausaufgabe an.

Ein Plakat mit den häufigsten deutschen Anweisungen im Klassenzimmer ist unter folgendem Link zu finden:

 <https://deutsch.info/r/didacticPoster1>



Bitte beachten Sie, dass die Anmeldung und Nutzung der Lern-Plattform www.deutsch.info erst ab 18 Jahren gestattet ist. Sollten minderjährige SchülerInnen weitergehende Aufgaben und Übungen der Plattform nutzen wollen, stellen Sie bitte sicher, dass diese SchülerInnen sich nicht selbstständig anmelden und weisen sie die SchülerInnen darauf hin, sich einen Account durch Erziehungsberechtigte erstellen zu lassen.



Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.



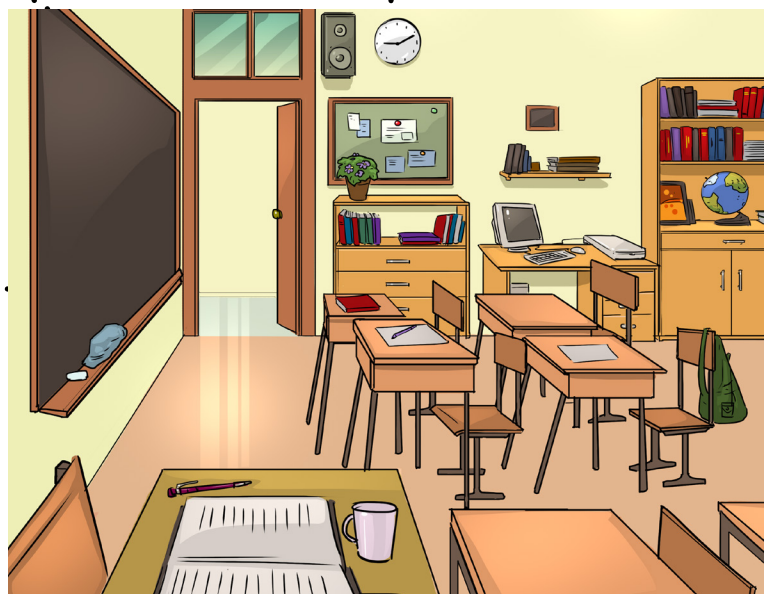
Nach dieser Lektion kann ich:

- eine kurze Geschichte zum Thema Schule schreiben.
- mir eine Traumschule ausdenken und die Traumschule präsentieren.
- einige Unterschiede zwischen den Schulsystemen in Deutschland, Österreich und meinem eigenen Land nennen.
- verschiedene Berufe aufzählen.
- im Internet recherchieren, wie der Ausbildungsweg für bestimmte Berufe aussieht.

Die Schule

Übung 1.a. >

Sieh dir das Bild an! Was siehst du? Was fällt dir sonst noch zum Thema Schule ein? Schreibe möglichst viele Stichwörter auf!



Übung 1.b. >

Vergleicht nun eure Stichwörter mit den Stichwörtern eurer Mitschüler/ Mitschülerinnen!

ÜBUNGEN



A large rectangular area defined by a dotted black border, intended for writing exercises. A solid vertical line is positioned to the left of the dotted border, creating a margin.



Übung 2.b. >

Präsentiere deine Traumschule in der Klasse!

Übung 3.a. >

Unterschiedliche Länder – unterschiedliche Schulsysteme

Lies zuerst den kurzen Text über das Schulsystem in Deutschland!



die Grundschule (D) = die Volksschule (A) = die Primarschule (CH)



Deutschland

In Deutschland müssen alle Kinder normalerweise 10 Jahre lang die Schule besuchen.

Die Kinder gehen mit 6 Jahren in die **Grundschule**.

Die Grundschule dauert in Deutschland meistens 4 Jahre. (In Berlin und Brandenburg 6 Jahre.)

Nach der Grundschule besuchen die Jugendlichen entweder die Hauptschule, die Realschule, das Gymnasium oder die Gesamtschule.

In Deutschland gibt es Noten von 1 bis 6. Die beste Note ist in Deutschland 1 und die schlechteste Note ist 6.

Übung 3.b. >

Vervollständige nun den Text über das Schulsystem in Österreich! Die Grafik hilft dir dabei!



Österreich

In Österreich müssen alle Kinder (1) Jahre lang die Schule besuchen.

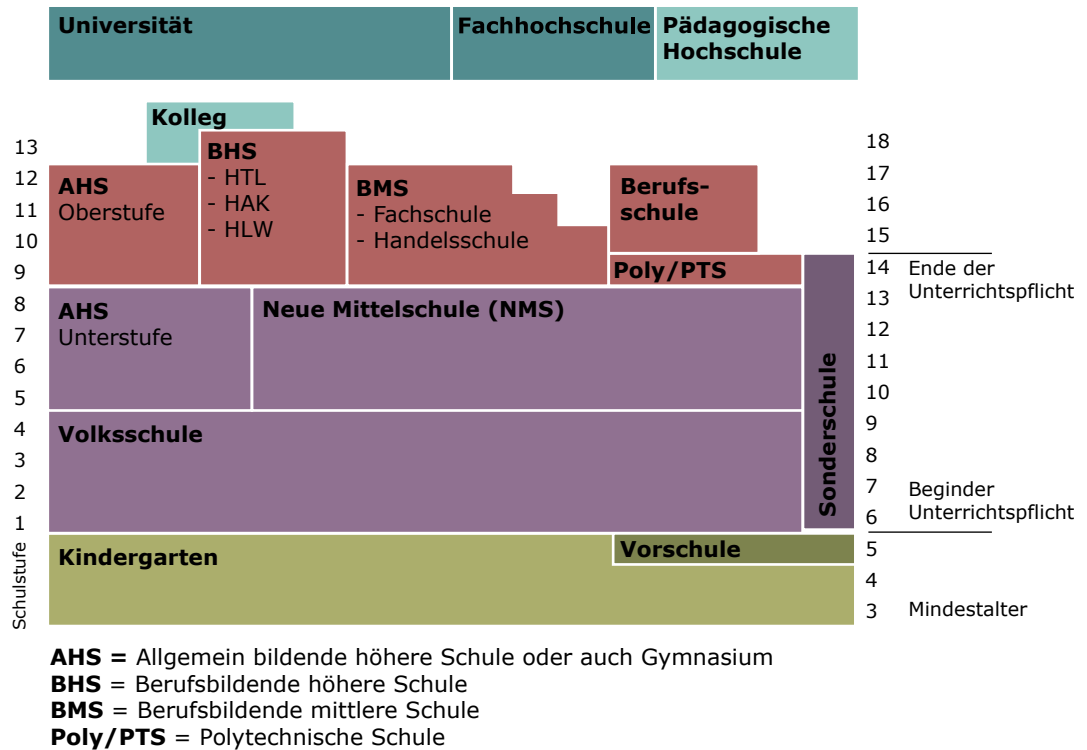
Die Kinder gehen mit (2) Jahren in die Volksschule.

Die Volksschule in Österreich dauert (3) Jahre.

Nach der Volksschule besuchen die Jugendlichen entweder eine
..... (4) oder eine
..... (5).

In Österreich gibt es Noten von 1 bis 5. Die beste Note in Österreich ist 1 und die schlechteste ist 5.

ÜBUNGEN



Übung 3.c. >

Wie ist das Schulsystem in deinem Land? Vervollständige die Sätze und zeichne die Flagge deines Landes!



In müssen alle Kinder Jahre lang die Schule besuchen.

Die Kinder gehen mit Jahren in die

Die in meinem Land dauert Jahre.

Nach der besuchen die Jugendlichen

In meinem Land gibt es Noten von bis

Die beste Note in meinem Land ist und die schlechteste ist

Übung 3.d. >

Welche Unterschiede gibt es zwischen den Schulsystemen in Deutschland, Österreich und deinem Land? Tauscht euch in der Klasse aus!

ÜBUNGEN



Übung 4.a. >

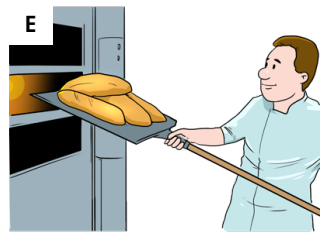
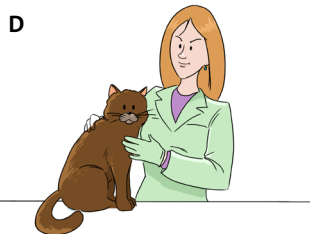
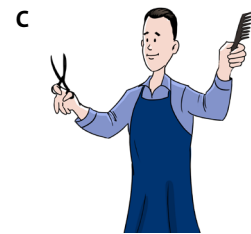
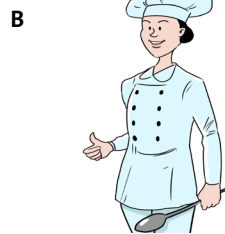
Was möchtest du werden?

Ordne die Berufe den Bildern zu!



der Software-Entwickler

die Software-Entwicklerin



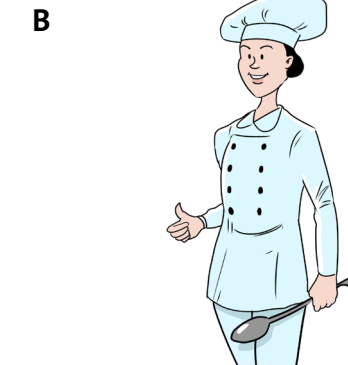
(1) ~~Software-Entwickler/in~~ • (2) Kellner/in • (3) Zahnarzt/Zahnärztin • (4) Frisör/in • (5) Tierarzt/Tierärztin • (6) Koch/Köchin • (7) Verkäufer/in • (8) Mechaniker/in • (9) Journalist/in • (10) Bäcker/in • (11) Sänger/in • (12) Architekt/in

ÜBUNGEN



Übung 4.b. >

Schreibe zu jedem Beruf mindestens einen weil-Satz.



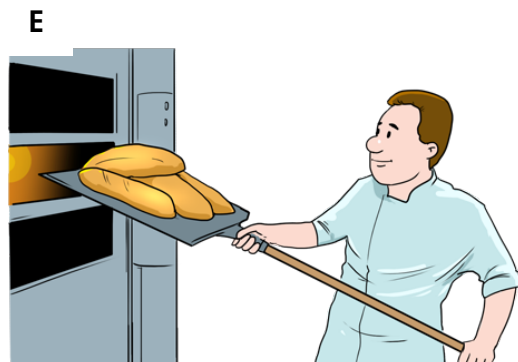
*z.B.: Ich möchte Tierärztin werden, weil ich Tiere sehr gerne mag.
Oder: Ich möchte nicht Tierärztin werden, weil ich Angst vor Hunden habe.*

.....
.....



.....
.....

.....
.....



.....
.....

.....
.....

ÜBUNGEN



G



.....

.....

H



.....

.....

I



.....

.....

J



.....

.....

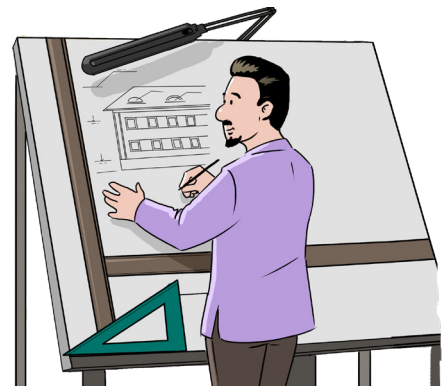
K



.....

.....

L






.....

.....



Was hast du in den Aufgaben gelernt? Wo gibt es noch Verbesserungsbedarf? Kreuze an!

			
Ich kann eine kurze Geschichte zum Thema Schule schreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann mir eine Traumschule ausdenken und die Traumschule präsentieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann einige Unterschiede zwischen den Schulsystemen in Deutschland, Österreich und meinem eigenen Land nennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann verschiedene Berufe aufzählen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann im Internet recherchieren, wie der Ausbildungsweg für bestimmte Berufe aussieht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Weiterführende und vertiefende Aufgaben zu diesem Thema findest du auf der kostenlosen Online-Deutsch-Lern-Plattform www.deutsch.info unter folgendem Link:

 <https://deutsch.info/courses/a2#topic3>

Diese online Übungen eignen sich sehr gut zur Festigung des Wortschatzes und der Grammatik und können ergänzend zu diesen Arbeitsblättern zuhause fertig gemacht werden. Unter dem Thema „Schule und Ausbildung“ bieten sich folgende Lektionen an: „Wegweiser: Schulsystem in Deutschland und Österreich – FAQ“ und „Infomail zum neuen Schuljahr“



Bitte beachte, dass die Anmeldung und Nutzung der Plattform www.deutsch.info erst ab 18 Jahren gestattet ist. Solltest du noch minderjährig sein, lass dir bitte einen Account durch Erziehungsberechtigte erstellen.



Übungen 1.b. und 1.c. >

Die Lehrperson sammelt die Stichwörter über Zuruf an der Tafel und erklärt bei Bedarf die verschiedenen Wörter.

Danach erklärt die Lehrperson, dass die SchülerInnen anhand von 5 Stichwörtern eine kurze Geschichte schreiben sollen. Gemeinsam werden diese 5 Stichwörter festgelegt. Zusätzlich können die SchülerInnen auch Wörter aus der Box verwenden.

Sobald ein Schüler/eine Schülerin die Geschichte fertig geschrieben hat, tauscht er/sie den Text mit einer anderen Person, die auch schon fertig ist. Die SchülerInnen versuchen sich gegenseitig die Texte zu korrigieren. Die Lehrperson geht in der Klasse herum und korrigiert ebenso.

Danach gehen die SchülerInnen in 3-er Gruppen zusammen und lesen sich gegenseitig die Texte vor. Anschließend wählen sie in der Kleingruppe den besten Text. Dieser Text wird vom Autor/von der Autorin in der Klasse vorgelesen.

Übung 2.a. >

Die SchülerInnen machen diese Aufgabe zu Hause. Jeder Schüler/jede Schülerin bekommt von der Lehrperson ein A3-Blatt.

Alternativ können die Lernenden die Aufgabe auch im Unterricht machen und ihre Traumschule in das vorgesehene freie Feld zeichnen.

Übung 2.b. >

Die Collagen bzw. Zeichnungen werden im Klassenzimmer aufgehängt. Jeder Lernende hat 2 – 3 Minuten Zeit, um seine Traumschule zu präsentieren. Er/sie macht Werbung für seine/ihre Schule und soll die anderen überzeugen seine/ihre Schule zu besuchen.

Am Ende werden die SchülerInnen gefragt, welche Schule sie gerne besuchen würden und warum.

Lösungen

Übung 3.b.

1 - 9 Jahre

2 - mit 6 Jahren

3 - 4 Jahre

4 - Allgemeinbildende Höhere Schule (AHS)

5 - Neue Mittelschule (NMS)