

Rund um die Gesundheit



EINFÜHRUNG



Das vorliegende Arbeitsheft ist so konzipiert, dass es direkt im Unterricht eingesetzt werden kann. Zu Beginn sind die Lernziele aufgelistet, die einen kurzen Überblick über das Material geben. Am Ende finden die SchülerInnen eine Reflexionsbox, mit deren Hilfe sie ihren Lernfortschritt bewerten können. Didaktische Hinweise und Lösungen zu den einzelnen Übungen sowie die Transkriptionen der Hörtexte sind am Ende des Arbeitsheftes zu finden.

Dieses Arbeitsheft wurde für die Altersstufe 15 – 19 Jahre konzipiert. Natürlich kann es auch – mit Anpassungen – für eine andere Altersstufe verwendet werden.

Bei der Erstellung der Materialien wurde Wert auf das DACH-Prinzip gelegt. Daher kommen in den Arbeitsheften (wie auch auf der Deutsch-Lern-Plattform www.deutsch.info) sowohl bundesdeutsche wie auch österreichische Varianten der deutschen Sprache vor.

Weiterführende und vertiefende Aufgaben finden Sie auf der kostenlosen Online-Deutsch-Lern-Plattform **deutsch.info** unter folgendem Link:

 <https://deutsch.info/courses/a2#topic2>

Unter dem Thema „Rund um die Gesundheit“ bieten sich folgende Lektionen an: „Nach der Party“, „Wegweiser: In der Apotheke“, „Ein Wellness-Tag“ und „Tu was für dich!“

Diese online Übungen eignen sich sehr gut zur Festigung des Wortschatzes und der Grammatik und können ergänzend zum vorliegenden Arbeitsheft im Unterricht eingesetzt werden. Ebenso bieten sich diese online Übungen sehr gut als vertiefende bzw. weiterführende Hausaufgabe an.

Ein Plakat mit den häufigsten deutschen Anweisungen im Klassenzimmer ist unter folgendem Link zu finden:

 <https://deutsch.info/r/didacticPoster1>



Bitte beachten Sie, dass die Anmeldung und Nutzung der Lern-Plattform www.deutsch.info erst ab 18 Jahren gestattet ist. Sollten minderjährige SchülerInnen weitergehende Aufgaben und Übungen der Plattform nutzen wollen, stellen Sie bitte sicher, dass diese SchülerInnen sich nicht selbstständig anmelden und weisen sie die SchülerInnen darauf hin, sich einen Account durch Erziehungsberechtigte erstellen zu lassen.



Erasmus+

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.



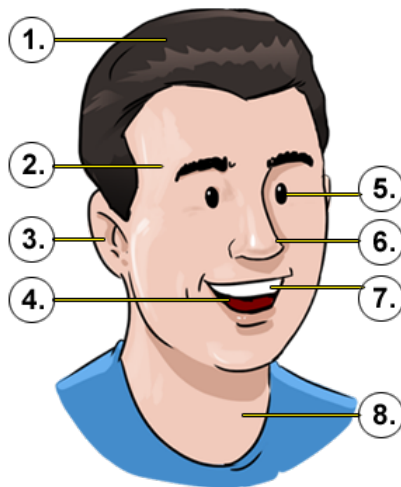
Nach dieser Lektion kann ich:

- Körperteile auf Deutsch benennen.
- das Aussehen von Personen kurz beschreiben.
- über körperliche Beschwerden und Schmerzen sprechen.
- mündlich und schriftlich Tipps formulieren.

Der menschliche Körper

Übung 1.a. >

Das Gesicht: Sieh dir das Bild an und ordne die Bezeichnungen den Zahlen zu.



der Zahn (Pl. die Zähne)

das Gesicht

das Auge (Pl. die Augen)

der Hals

das Ohr (Pl. die Ohren)

die Nase

die Haare (Pl.)

der Mund

Phantombild I

Übung 1.b. >

Eine Person wird gesucht. In der Zeitung ist ein Phantombild und eine Beschreibung der Person abgedruckt.

Sieh dir das Bild an und lies die Beschreibung.

Der Gesuchte ist ca. 1,80 m groß. Er hat braune Augen und dichte Augenbrauen. Er hat eine große Nase und einen dunkelbraunen Bart. Er hat dunkelbraune, kurze Haare.

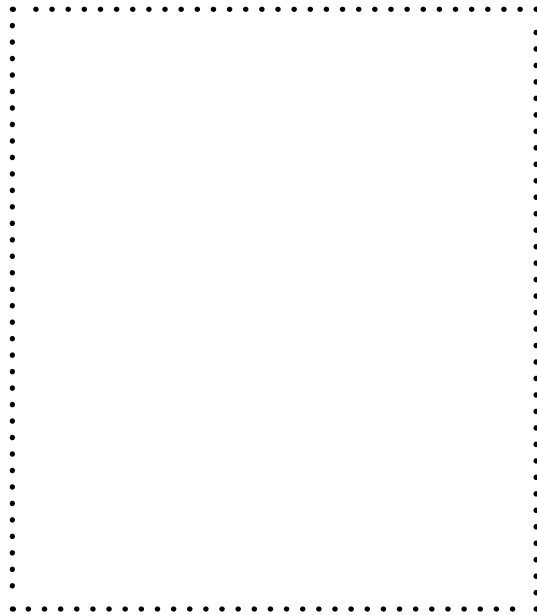




Übung 1.c. ➤ Markiere die Adjektivendungen in der Beschreibung des Phantombildes!

Phantombild II

Übung 1.d. ➤ Eine weitere Person wird gesucht. Lies die Beschreibung und ergänze die fehlenden Endungen! Zeichne dann das Phantombild.



Die gesuchte Person ist ca. 1,65 m groß. Sie hat ein rund..... (1) Gesicht. Sie hat blaue Augen und dünne Augenbrauen. Die gesuchte Frau hat eine klein..... (2) Nase und ein rund..... (3) Muttermal links neben der Nase. Die Frau hat lange rote Haare. Unter dem recht..... (4) Ohr hat sie ein Tattoo.

Personenbeschreibung I

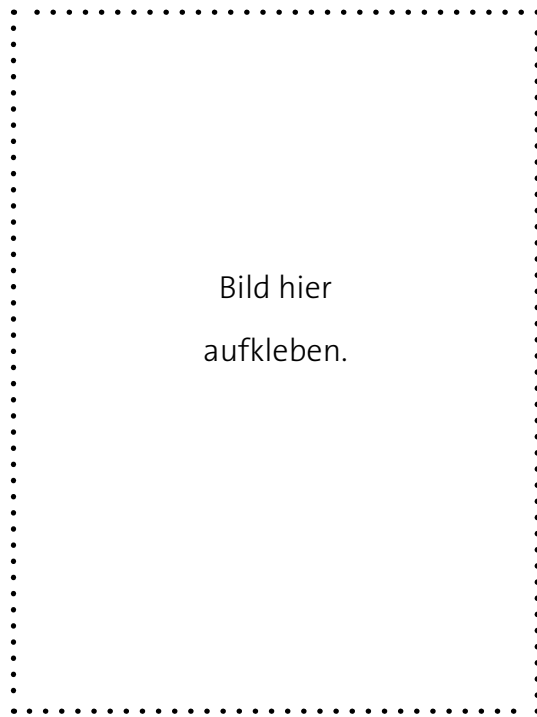
Übung 1.e. ➤ Bring ein Portraitbild von einem Star oder einer anderen Person in den Unterricht mit. Zeige es deinem Partner/deiner Partnerin nicht! Beschreibe deinem Partner/deiner Partnerin das Bild. Dein Partner/Deine Partnerin muss das Bild nun zeichnen. Vergleicht nach ca. 10 Minuten die Zeichnung und das Original. Tauscht dann die Rollen!



Personenbeschreibung II

Übung 1.f. >

Schneide ein Portraitbild von einer Person aus einer Zeitung, einer Zeitschrift oder einem Katalog aus und klebe es in den Rahmen. Beschreibe das Gesicht der Person!



.....

.....

.....

.....

.....

.....

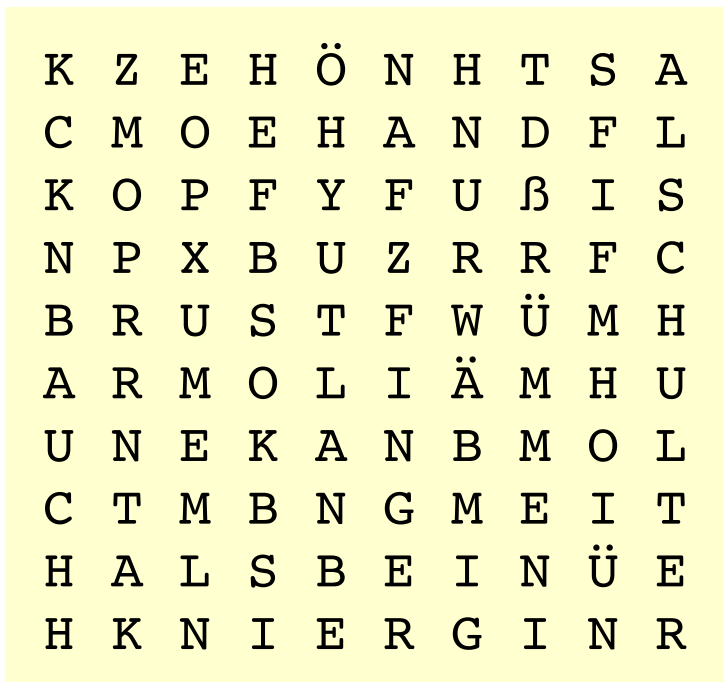
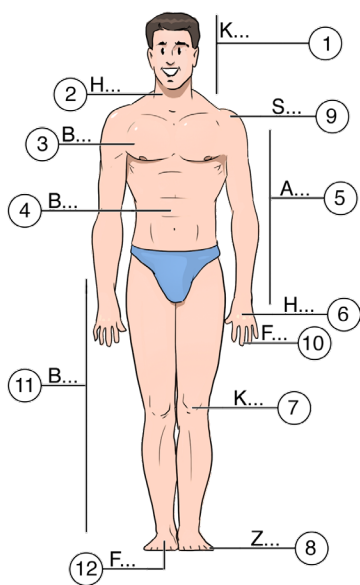
.....

.....

Der Körper

Übung 1.g. >

Wie heißen die Körperteile? Finde die richtigen Bezeichnungen im Wortgitter!



ÜBUNGEN



Übung 1.h. >

Suche für die Körperteile aus 1.g den richtigen Artikel und die richtige Pluralform im Wörterbuch. Schreibe die Wörter in die richtige Spalte!

der	das	die

Schmerzen & Krankheiten

Übung 2.a. >

Was tut den Menschen weh? Wie kann man das noch sagen? Verbinde und trage die Lösungen in die Tabelle unten ein!



A. Er hat Nackenschmerzen.	B. Es hat Bauchschmerzen.	C. Er hat Kopfschmerzen.	D. Sie hat Rückenschmerzen.	E. Sie hat Ohrenschmerzen.	F. Es hat Halsschmerzen.
----------------------------	---------------------------	--------------------------	-----------------------------	----------------------------	--------------------------

g. Ihm tut der Kopf weh.	h. Ihr tun die Ohren weh.	i. Ihm tut der Bauch weh.	j. Ihm tut der Hals weh.	k. Ihm tut der Nacken weh.	l. Ihr tut der Rücken weh.
--------------------------	---------------------------	---------------------------	--------------------------	----------------------------	----------------------------

ÜBUNGEN

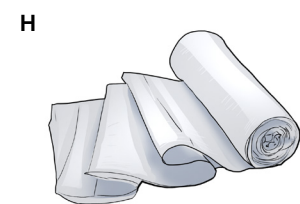
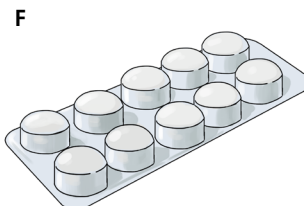
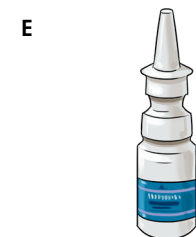
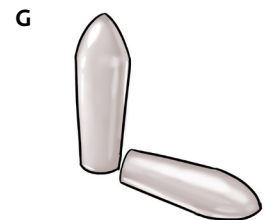
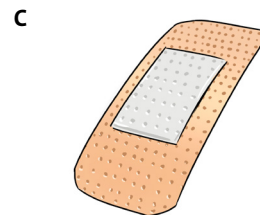
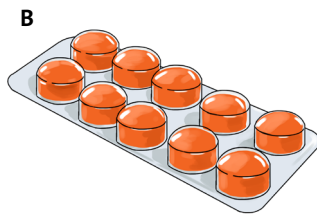


1	2	3	4	5	6
D					
I					

Übung 2.b. >

Wie heißen diese Dinge aus der Apotheke bzw. dem Krankenhaus? Ordne den Bildern die richtige Bezeichnung zu!

(1) der Gips • (2) der Hustensaft • (3) die Tropfen • (4) die Lutschtabletten • (5) der Verband • (6) das Pflaster • (7) die Zäpfchen • (8) die Salbe • (9) die Tabletten • (10) das Spray (D)/der Spray (A)



ÜBUNGEN



Übung 2.c.



Was passt zusammen? Lies die Dialogteile und verbinde dann die passenden Teile! Trag die Lösungen in die Tabelle unten ein!

1. Mama, ich kann nicht einschlafen.

2. Wir haben Kopfschmerzen!

3. Schatz, wann muss ich meine Tabletten nehmen?

4. Es war schön, dass du uns besucht hast!

5. Herr Doktor, ich habe einen juckenden Hautausschlag.

6. Karl, ich bin seit Wochen im Stress und fühle mich erschöpft.

7. Papa, ich bin so müde.

8. Frau Ärztin, ich weiß nicht, was ich tun soll. Mir tut alles weh.

9. Ach, Peter, die Wunde verheilt so langsam!

A. Nehmt Schmerzmittel und geht eine Runde spazieren!

B. Fahr auf Urlaub!

C. Seien Sie unbesorgt! Ich untersuche Sie und helfe Ihnen!

D. Tragen Sie diese Salbe dreimal täglich auf!

E. Lies die Packungsbeilage! Dort findest du alle Informationen!

F. Hab etwas mehr Geduld! Bald wird man die Wunde nicht mehr sehen.

G. Trink ein Glas Wasser und hör entspannende Musik! Vielleicht kannst du dann einschlafen.

H. Ruh dich aus!

I. Es hat mich gefreut, euch zu sehen. Werdet bald wieder gesund!

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

G

ÜBUNGEN



Übung 2.d. >

Welcher Tipp passt zu den Beschwerden? Ordne zu!

1. Ich bin müde.	A. Trink Hustensaft!
2. Ich habe Zahnschmerzen.	B. Geh zur Zahnärztin!
3. Ich habe Husten.	C. Nimm eine Lutschtablette!
4. Ich habe Rückenschmerzen.	D. Geh zum Arzt!
5. Ich habe Halsschmerzen.	E. Geh ins Bett!
6. Ich habe Fieber.	F. Nimm ein Schmerzmittel!
7. Ich habe Kopfschmerzen.	G. Geh zur Physiotherapeutin!

1	2	3	4	5	6	7
			G			

Der Imperativ

Übung 2.e. >

Ergänze die fehlenden Imperativ-Formen! Analysiere dazu die Übungen 2.c. und 2.d.! Welche Muster kannst du erkennen?

trinken	
Indikativ	Imperativ
du trinkst	<input type="text"/>
ihr trinkt	Trinkt!
Sie trinken	Trinken Sie!

gehen	
Indikativ	Imperativ
du gehst	<input type="text"/>
ihr geht	Geht!
Sie gehen	Gehen Sie!



Der Imperativ von trennbaren Verben

auftragen (auf tragen)	
Indikativ	Imperativ
du trägst auf	<i>Trag auf!</i>
ihr tragt auf	<i>Tragt auf!</i>
Sie tragen auf	

sich ausruhen (aus ruhen)	
Indikativ	Imperativ
du ruhst dich aus	
ihr ruht euch aus	<i>Ruht euch aus!</i>
Sie ruhen sich aus	<i>Ruhen Sie sich aus!</i>

Ausnahmen

sein	
Indikativ	Imperativ
du bist	<i>Sei!</i>
ihr seid	<i>Seid!</i>
Sie sind	

werden	
Indikativ	Imperativ
du wirst	<i>Werde!</i>
ihr werdet	
Sie werden	<i>Werden Sie!</i>

haben	
Indikativ	Imperativ
du hast	
ihr habt	<i>Habt!</i>
Sie haben	<i>Haben Sie!</i>

Übung 2.f. >

Zerschneide ein Blatt Papier in 5 kleine Stücke. Schreib auf jedes Stück Papier eine körperliche Beschwerde/ein gesundheitliches Problem. Die Lehrperson sammelt alle Beschwerden/Probleme ein und mischt sie durch. Jede Person bekommt nun 5 neue Beschwerden und liest sie ihrem Partner/ihrer Partnerin vor. Der Partner/die Partnerin gibt Tipps im Imperativ.

ÜBUNGEN



Übung 2.h. >

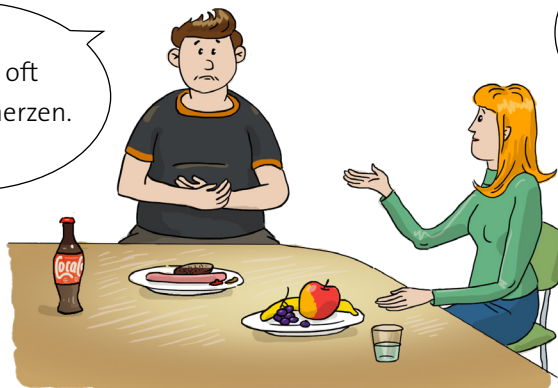
Sag es höflicher!

Man kann Ratschläge im Deutschen auch mit dem Konjunktiv II vom Verb „sollen“ + Infinitiv ausdrücken. Das klingt höflicher als Aufforderungen im Imperativ!

Sieh dir Bild 1 an und lies die Texte in den Sprechblasen. Finde mit deinem Nachbarn/deiner Nachbarin Texte für die Sprechblasen in den Bildern 2 – 5!

Vergleicht danach eure Ideen in der Klasse!

Ich habe oft
Bauchschmerzen.



Du solltest
gesünder essen!

.....
.....
.....



.....
.....
.....

ÜBUNGEN



Übung 2.i. >

Ein bisschen höflicher bitte!

Formuliere mindestens 10 Aufforderungen im Imperativ aus den Übungen 2.c. und 2.d. mithilfe des Konjunktivs II von „sollen“ um!

Trink Hustensaft! ➔ *Du solltest Hustensaft trinken.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....




.....

.....

.....




Was hast du in den Aufgaben gelernt? Wo gibt es noch Verbesserungsbedarf?
Kreuze an!

			
Ich kann Körperteile auf Deutsch benennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann das Aussehen von Personen kurz beschreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann über körperliche Beschwerden und Schmerzen sprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann mündlich und schriftlich Tipps formulieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Weiterführende und vertiefende Aufgaben zu diesem Thema findest du auf der kostenlosen Online-Deutsch-Lern-Plattform www.deutsch.info unter folgendem Link:

 <https://deutsch.info/courses/a2#topic2>

Diese online Übungen eignen sich sehr gut zur Festigung des Wortschatzes und der Grammatik und können ergänzend zu diesen Arbeitsblättern zuhause fertig gemacht werden. Unter dem Thema „Rund um die Gesundheit“ bieten sich folgende Lektionen an: „Nach der Party“, „Wegweiser: In der Apotheke“, „Ein Wellness-Tag“ und „Tu was für dich!“

 Bitte beachte, dass die Anmeldung und Nutzung der Plattform www.deutsch.info erst ab 18 Jahren gestattet ist. Solltest du noch minderjährig sein, lass dir bitte einen Account durch Erziehungsberechtigte erstellen.



- Übung 1. > Steigen Sie in das Thema Körper und Gesundheit ein und besprechen Sie mit Ihren Lernenden die Bezeichnungen der Körperteile. Weisen Sie dahingehend auf mögliche Ähnlichkeiten mit der Sprache der Lernenden bzw. mit anderen Sprachen, die den Lernenden bekannt sind, hin.
- Übung 1.g. > Weisen Sie Ihre Lernenden darauf hin, dass es neben der maskulinen Variante „der Zeh, die Zehen“ auch die feminine Variante „die Zehe, die Zehen“ gibt.
- Übung 2.a. > Bitte bedenken Sie, dass neben der Konstruktion „Ihm tut der Kopf weh.“ auch weitere, ähnliche Konstruktionen möglich sind. Z. B.: „Der Kopf tut ihm weh.“ bzw. „Sein Kopf tut ihm weh.“ bzw. „Ihm tut sein Kopf weh.“

LÖSUNGEN



Übung 1.a. ➤

der Zahn (Pl. die Zähne) - 7; das Gesicht - 2; das Auge (Pl. die Augen) - 5;
 der Hals - 8; das Ohr (Pl. die Ohren) - 3; die Nase - 6; die Haare (Pl.) - 1;
 der Mund - 4

Übung 1.d. ➤

1 - rundes, 2 - kleine, 3 - rundes, 4 - rechten

Übung 1.g. ➤

K	Z	E	H	Ö	N	H	T	S	A
C	M	O	E	H	A	N	D	F	L
K	O	P	F	Y	F	U	ß	I	S
N	P	X	B	U	Z	R	R	F	C
B	R	U	S	T	F	W	Ü	M	H
A	R	M	O	L	I	Ä	M	H	U
U	N	E	K	A	N	B	M	O	L
C	T	M	B	N	G	M	E	I	T
H	A	L	S	B	E	I	N	Ü	E
H	K	N	I	E	R	G	I	N	R

- 1 - Kopf,
- 2 - Hals,
- 3 - Brust,
- 4 - Bauch,
- 5 - Arm,
- 6 - Hand,
- 7 - Knie,
- 8 - Zeh,
- 9 - Schulter,
- 10 - Finger,
- 11 - Bein,
- 12 - Fuß

Übung 1.h. ➤

der	das	die
<i>der Kopf, die Köpfe</i>	<i>das Knie, die Knie</i>	<i>die Brust, die Brüste</i>
<i>der Hals, die Häse</i>	<i>das Bein, die Beine</i>	<i>die Hand, die Hände</i>
<i>der Bauch, die Bäuche</i>		<i>die Schulter, die Schultern</i>
<i>der Arm, die Arme</i>		
<i>der Zeh, die Zehen</i>		
<i>der Rücken, die Rücken</i>		
<i>der Finger, die Finger</i>		
<i>der Fuß, die Füße</i>		

Übung 2.a. ➤

1	2	3	4	5	6
<i>D</i>	<i>C</i>	<i>E</i>	<i>B</i>	<i>F</i>	<i>A</i>
<i>l</i>	<i>g</i>	<i>h</i>	<i>i</i>	<i>j</i>	<i>k</i>



Übung 2.b. >

A - der Hustensaft, B - die Lutschtabletten (Sg. die Lutschtablette), C - das Pflaster,
D - die Salbe, E - das Spray (D)/ der Spray (A), F - die Tabletten (Sg. die Tablette),
G - die Zäpfchen (Sg. das Zäpfchen), H - der Verband,
I - die Tropfen (Sg. der Tropfen), J - der Gips

Übung 2.c. >

1	2	3	4	5	6	7	8	9
G	A	E	I	D	B	H	C	F

Übung 2.d. >

1	2	3	4	5	6	7
E	B	A	G	C	D	F

Übung 2.i. >

- Trink Hustensaft! -> Du solltest Hustensaft trinken.
- Geh zur Zahnärztin! -> Du solltest zur Zahnärztin gehen.
- Nimm eine Lutschtablette! -> Du solltest eine Lutschtablette nehmen.
- Geh zum Arzt! -> Du solltest zum Arzt gehen.
- Geh ins Bett! -> Du solltest ins Bett gehen.
- Nimm ein Schmerzmittel! -> Du solltest ein Schmerzmittel nehmen.
- Geh zur Physiotherapeutin! -> Du solltest zur Physiotherapeutin gehen.
- Nehmt ein Schmerzmittel und geht eine Runde spazieren! -> Ihr solltet Schmerzmittel nehmen und eine Runde spazieren gehen.
- Fahrt auf Urlaub! -> Ihr solltet auf Urlaub fahren.
- Seien Sie unbesorgt! -> Sie sollten unbesorgt sein.
- Tragen Sie die Salbe dreimal täglich auf! -> Sie sollten die Salbe dreimal täglich auftragen.
- Lies die Packungsbeilage! -> Du solltest die Packungsbeilage lesen.
- Hab mehr Geduld! -> Du solltest etwas mehr Geduld haben.
- Trink ein Glas Wasser und hör entspannende Musik! -> Du solltest ein Glas Wasser trinken und entspannende Musik hören.
- Ruh dich aus! -> Du solltest dich ausruhen.
- Werdet bald wieder gesund! -> Ihr solltet bald wieder gesund werden.