**A2** 



# Feste feiern



## **EINFÜHRUNG**



Das vorliegende Arbeitsheft ist eine Variante des originalen Arbeitsheftes. Alle Arbeitsmaterialien wurden hier mit Rücksicht auf die Lernenden mit Dyslexie bearbeitet. Das Ziel ist, dass Lernende mit Dyslexie mit den Materialien in diesem Heft einem für sie relevanten Input ausgesetzt sind und parallel mit Lernenden, die das originale Arbeitsheft verwenden, ebenfalls erfolgreich lernen können.

Das angepasste Arbeitsheft ist so konzipiert, dass es direkt (parallel mit der originalen Variante) im Unterricht eingesetzt werden kann. Zu Beginn sind die Lernziele aufgelistet, die einen kurzen Überblick über das Material geben. Am Ende finden die SchülerInnen eine Reflexionsbox, mit deren Hilfe sie ihren Lernfortschritt bewerten können. Didaktische Hinweise und Lösungen zu den einzelnen Übungen sowie die Transkriptionen der Hörtexte sind am Ende des Arbeitsheftes zu finden.

Dieses Arbeitsheft wurde für die Altersstufe 10 – 14 Jahre für Lernende mit Dyslexie konzipiert. Natürlich kann es auch an eine andere Altersgruppe angepasst werden.

Bei der Erstellung der Materialien wurde Wert auf das DACH-Prinzip gelegt. Daher kommen in den Arbeitsheften (wie auch auf der Deutsch-Lern-Plattform www.deutsch.info) sowohl bundesdeutsche wie auch österreichische Varianten der deutschen Sprache vor.

Weiterführende und vertiefende Aufgaben finden Sie auf der kostenlosen Online-Deutsch-Lern-Plattform deutsch.info unter folgendem Link:



Matther://deutsch.info/courses/a2#topic1

Unter dem Thema "Feste feiern" bieten sich folgende Lektionen für eine Vertiefung an: "Einladung zur Geburtstagsfeier", "Antwort auf die Einladung", "Eingeladen zu …" und "Bei der Feier".

Diese online Übungen eignen sich sehr gut zur Festigung des Wortschatzes und der Grammatik und können ergänzend zum vorliegenden Arbeitsheft im Unterricht eingesetzt werden. Ebenso bieten sich diese online Übungen sehr gut als vertiefende bzw. weiterführende Hausaufgabe an.

Ein Plakat mit den häufigsten deutschen Anweisungen im Klassenzimmer ist unter folgendem Link zu finden:



\( \int \) https://deutsch.info/r/didacticDownloads



Bitte beachten Sie, dass die Nutzung der Lern-Plattform www.deutsch.info erst ab 18 Jahren gestattet ist. Sollten minderjährige SchülerInnen weitergehende Aufgaben und Übungen der Plattform nutzen wollen, stellen Sie bitte sicher, dass diese SchülerInnen sich nicht selbstständig anmelden und weisen sie die SchülerInnen darauf hin, sich einen Account durch Erziehungsberechtigte erstellen zu lassen.



Von der Europäischen Union finanziert. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.



#### Nach dieser Lektion kann ich:

- eine Einladung zu einer Feier verstehen und selbst eine Einladung schreiben.
- eine Antwort auf eine Einladung schreiben.
- im Internet nach verschiedenen Informationen zu Feiern suchen.
- über verschiedene Feiern sprechen.

#### Übung 1.a. – Einladung zur Geburtstagsfeier

Hör die den Text "Einladung zur Geburtstagsfeier" an.

Lese die Aussagen!

Sind die Aussagen richtig oder falsch? Markiere!

Note: Interpolation of the state of the s

	Richtig	Falsch
1. Markus feiert seine Einschulung.		
2. Es ist Winter.		
3. Er möchte, dass die Familie Mayr kommt.		
4. Sie feiern im Garten.		
<ol><li>Die Gäste sollen nicht Bescheid geben, ob sie kommen.</li></ol>		



#### Übung 2.a. - Was wird gefeiert? Was ist der Anlass?

Hies die Einladungen 1 – 6 und schreibe in die Zeilen, was gefeiert wird!

#### Einladung 1

Sehr geehrter Herr Müller,

wir möchten Sie zu unserer Firmenfeier am 14. Mai um 18 Uhr einladen.

Über eine Zusage würden wir uns freuen.

Mit freundlichen Grüßen, Reinigung Service Deutsch

#### Einladung 3

Liebe Freunde,

wir sagen JA und das wollen wir gerne mit euch feiern!

Unsere Trauung findet am 25. Juni um 14 Uhr in der Kirche St. Margarete statt.

Anschließend laden wir zu einem festlichen Essen im Restaurant Bei der Margarete ein.

Bitte gebt uns bis zum 30. April Bescheid, ob ihr kommen könnt.

Eure Anna und Jonas

#### **Einladung 2**

Liebe Maria,

ich lade dich herzlich zu meiner Geburtstagsfeier ein.

Die Feier findet am Samstag, dem 21. Juni, um 14 Uhr in unserem Garten statt.

Bitte gib mir Bescheid, ob du kommen kannst

Ich freue mich sehr auf unser Wiedersehen!

Liebe Grüße, Markus

#### **Einladung 4**

Am 1. September ist es so weit!

Um 11:00 Uhr eröffnen wir unser neues Büro.

Wir möchten Sie gerne einladen an diesem besonderen Tag unser Gast zu sein.

Machen Sie sich ein Bild und verbringen sie einige schöne Stunden mit uns.

Wir bitten um festliche Garderobe und gute Laune!



#### **Einladung 5**

Wie ein Sonnenstrahl kam sie in unsere Welt, brachte Licht und Wärme, Freude und Glück.

Unsere Tochter Katharina wird in die Heilige Gemeinschaft der Kirche sowie Gottes Hände aufgenommen.

Zur feierlichen Taufe laden wir euch herzlichst ein.

Die Taufe findet am 27. August um 15 Uhr in der Pfarrkirche Mariahilf statt.

Danach feiern wir bei Kaffee und Kuchen bei uns zuhause.

Wir freuen uns auf euer Kommen, die glücklichen Eltern Anika und Florian

#### Einladung 6

Lieber Onkel Thomas,

ich möchte dich herzlich zu meiner Konfirmation einladen.

Der Gottesdienst findet am 8. Mai um 12 Uhr in der Kathedrale von Maribor statt.

Anschließend möchte ich mit euch im Hotel Habakuk feiern.

Damit ich besser planen kann, sag bitte bis spätestens 1. April Bescheid, ob du mit uns feierst.

Dein Luka

Einladung	der Anlass
Einladung 1	
Einladung 2	
Einladung 3	
Einladung 4	
Einladung 5	
Einladung 6	



#### Übung 2.b. – Einladungen und die passende Antwort

Lies die 6 Einladungen in Übung 2.a noch einmal durch.

Unterstreiche nützliche Wörter oder ganze Satzteile!

Vergleiche mit deinem Banknachbar / deiner Banknachbarin!

Übersetzt unbekannte Wörter mithilfe des Wörterbuchs!

## Übung 2.c.

Schreibe eine eigene Einladung zu einem Geburtstagsfest oder zu einer Schulaufführung!

## Übung 2.d.

Maria kommt zu der Geburtstagsfeier von Markus.

Schreibe ihre Sätze zu Ende!

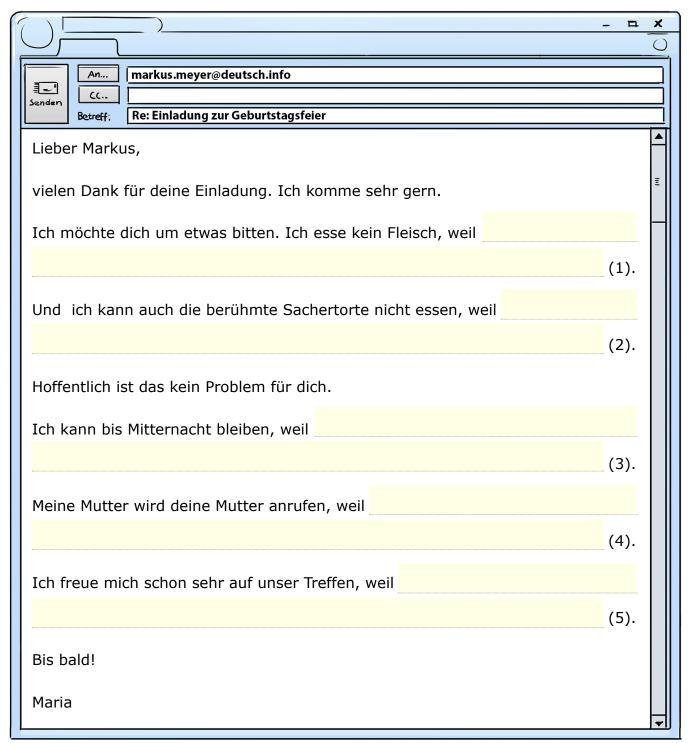
Die Redemittel in der Box helfen dir!

Vegetarier sein • Veganer sein • Allergie haben • eine Diät machen • der Bus um 00:10 fahren • abgeholt werden • lange nicht telefoniert haben • lange nicht gesehen haben • sich vermissen

#### **Beispiel:**

Ich komme sehr gern, weil ich dich lange nicht gesehen habe. Ich trinke keine Milch, weil ich allergisch bin.





## Übung 2.e.

Schreibe eine Antwort auf eine Einladung zur Geburtstagsfeier oder zur Schulaufführung!

Entscheide, ob du die Einladung annimmst oder nicht.



## Übung 3. – Was ist in den verschiedenen Ländern üblich?

Recherchiert im Internet, was für die folgenden Feiern in verschiedenen Ländern üblich ist.

Arbeitet in Partnerarbeit oder in Kleingruppen!

die Verpflegung = Essen und Getränke bei einer Feier



#### die Taufe

	die Kleidung	die Verpflegung	das Geschenk	der Brauch
Österreich				
Russland				
Philippinien				
mein Land				





## die Hochzeit

	die Kleidung	die Verpflegung	das Geschenk	der Brauch
Österreich				
Russland				
Philippinien				
mein Land				



#### Ostern

	die Kleidung	die Verpflegung	das Geschenk	der Brauch
Österreich				
Russland				
Philippinien				
mein Land				



## Übung 4.a. – Über verschiedene Feiern sprechen

Sieh dir die Bilder an.

Beschreibe die verschiedenen Feiern deinem Mitschüler / deiner Mitschülerin!

Welche Feier ist es?

Was darf man dort und was darf man nicht?

Die Redemittel in der Box helfen dir!

mit der Familie feiern • zu Hause feiern • eine wichtige Feier • zur Schule gehen • lange aufbleiben • Torte essen • Kerzen ausblasen • Süßigkeiten bekommen • Sekt trinken • Geschenke bekommen • Raketen schießen











## Übung 4.b.

Plane deine eigene Feier!

Suche dir den Anlass selber aus.

Stelle deine Feier deinen Mitschülern / deinen Mitschülerinnen vor!

Beachte folgende Fragen:

- Was und wann wird gefeiert?
- Was esst und trinkt ihr?
- Welche Spiele werden gespielt?
- Wo findet die Feier statt?
- Wen lädst du ein?
- Wie hoch sind die Kosten für deine Feier?

Meine Notizen:



# Übung 4.c.

Wie war deine letzte Geburtstagsparty?  Schreibe einen kurzen Bericht und stelle ihn deinen Mitschülern / deinen Mitschülerinnen vor.  Achte auf das Perfekt und Präteritum!
Meine Notizen:

#### **REFLEXION**

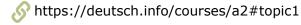


Was hast du in den Aufgaben gelernt? Wo gibt es noch Verbesserungsbedarf?

Kreuze die passende Aussage an!

Ich kann eine Einladung zu einer Feier verstehen und selbst eine Einladung schreiben.		
Ich kann eine Antwort auf eine Einladung schreiben.		
Ich kann im Internet nach verschiedenen Informationen zu Feiern suchen.		
Ich kann über verschiedene Feiern sprechen.		

Weiterführende und vertiefende Aufgaben zu diesem Thema findest du auf der kostenlosen Online-Deutsch-Lern-Plattform www.deutsch.info unter folgendem Link:



Diese online Übungen eignen sich sehr gut zur Festigung des Wortschatzes und der Grammatik und können ergänzend zu diesen Arbeitsblättern zuhause fertig gemacht werden.



Bitte beachte, dass die Anmeldung und Nutzung der Plattform www.deutsch.info erst ab 18 Jahren gestattet ist. Solltest du noch minderjährig sein, lass dir bitte einen Account durch Erziehungsberechtigte erstellen.

#### **DIDAKTISCHE HINWEISE**



## Übung 2.a.

Die Lernenden lösen die Aufgabe selbständig. Bei Bedarf helfen sie sich mit Wörterbüchern oder lösen die Aufgabe in Paaren. Danach wird die Richtigkeit der Lösungen im Plenum überprüft.

## Übungen 2.c. und 2.e.

Die Lernenden schreiben die Einladungen auf ein Blatt Papier. Nachdem die Lernenden die Einladungen geschrieben haben, werden sie von der Lehrperson eingesammelt. Die Lehrperson mischt die Einladungen und jede/r Lernende zieht eine Einladung und schreibt zu dieser Einladung eine Antwort.

Alternativ könnte die Lehrperson die Lernenden anweisen, eine Einladung aus der Übung 2 auszuwählen und eine Antwort darauf zu schreiben.

## Übung 3.

Alternativ zu den vorgeschlagenen Ländern, kann die Lehrperson natürlich auch andere Länder für diese Recherchearbeit wählen.

Den Lernenden werden Computer, Tablet oder Smartphone zur Verfügung gestellt. Die Lernenden arbeiten zu zweit oder in Kleingruppen. Nach dem Lösen vergleichen die Lernenden ihre Ergebnisse mit einer andern Zweier- bzw. Kleingruppe. Wenn die andere Gruppe etwas anderes herausgefunden hat, schreiben sie es mit einem andersfarbigen Kuli oder Stift dazu. Zusätzlich können die Ergebnisse abschließend im Plenum verglichen werden.

## Übung 4.a.

Zuerst arbeiten die Lernenden zu zweit. Danach setzen sie sich in einen Kreis. Jeder/jede Lernende sagt einen Satz zu einer Feier – die Sätze dürfen nicht wiederholt werden. (Die Reihenfolge kann mit einem Ball bestimmt werden).

## Übung 4.b.

Binnendifferenzierung: Die Lernenden können die Aufgabe auch in Paaren lösen. Die Lehrkraft hilft bei Bedarf.

#### **DIDAKTISCHE HINWEISE**



## Übung 4.c.

Zuerst arbeiten die Lernenden alleine. Danach setzen sie sich in einen Kreis. Jeder/jede Lernende berichtet über seine/ihre Party. (Die Reihenfolge kann mit einem Ball bestimmt werden.)

Das Kreuzworträtsel "Feste feiern" eignet sich gut zur Wiederholung des Wortschatzes und kann als Hausaufgabe gegeben werden. Das Kreuzworträtsel finden Sie unter folgendem Link:



\$\int https://deutsch.info/r/didacticQuiz\_13\_01

# LÖSUNGEN



## Übung 1.c.

1 - falsch

2 – falsch 5 – falsch

3 - richtig

## Übung 2.a.

1 – die Firmenfeier 4 – die Büroeröffnung

2 – der Geburtstag 5 – die Taufe

3 – die Hochzeit 6 – die Konfirmation/die Firmung

4 - richtig

## Übung 2.d.

mögliche Antworten:

1 – ich Vegetarierin bin.

2 - ich keine Schokolade essen darf.

3 – ich am nächsten Tag keine Schule habe.

4 - sie noch einige Fragen hat.

5 - wir uns schon lange nicht getroffen haben.

# TRANSKRIPTION DER HÖRTEXTE



## Übung 1.

#### Einladung zur Geburtstagsfeier

Feiert, tanzt und trinkt mit mir!

Bald ist der neue Sommer hier.

Auch für mich beginnt ein neues Jahr,

das feiere ich mit Euch, das ist doch klar!

Liebe Mayrs, ich lade euch herzlich zu meiner Geburtstagsfeier ein.

Die Feier findet am Samstag, dem 21. Juni, ab 14 Uhr in unserem Garten statt. Bitte gebt mir Bescheid, ob ihr kommen könnt.

Ich freue mich sehr auf ein Wiedersehen!

Liebe Grüße,

Markus

Link zur Audiodatei:



Shttps://deutsch.info/r/didacticAudio\_13\_01