

# Feste feiern



# EINFÜHRUNG



Das vorliegende Arbeitsheft ist so konzipiert, dass es direkt im Unterricht eingesetzt werden kann. Zu Beginn sind die Lernziele aufgelistet, die einen kurzen Überblick über das Material geben. Am Ende finden die SchülerInnen eine Reflexionsbox, mit deren Hilfe sie ihren Lernfortschritt bewerten können. Didaktische Hinweise und Lösungen zu den einzelnen Übungen sowie die Transkriptionen der Hörtexte sind am Ende des Arbeitsheftes zu finden.

Dieses Arbeitsheft wurde für die Altersstufe 10 – 14 Jahre konzipiert. Natürlich kann es auch – mit Anpassungen – für eine andere Altersstufe verwendet werden.

Bei der Erstellung der Materialien wurde Wert auf das DACH-Prinzip gelegt. Daher kommen in den Arbeitsheften (wie auch auf der Deutsch-Lern-Plattform [www.deutsch.info](http://www.deutsch.info)) sowohl bundesdeutsche wie auch österreichische Varianten der deutschen Sprache vor.

Weiterführende und vertiefende Aufgaben finden Sie auf der kostenlosen Online-Deutsch-Lern-Plattform [deutsch.info](http://deutsch.info) unter folgendem Link:

 <https://deutsch.info/courses/a2#topic1>

Unter dem Thema „Feste feiern“ bieten sich folgende Lektionen an: „Einladung zur Geburtstagsfeier“, „Antwort auf die Einladung“, „Eingeladen zu ...“ und „Bei der Feier“

Diese online Übungen eignen sich sehr gut zur Festigung des Wortschatzes und der Grammatik und können ergänzend zum vorliegenden Arbeitsheft im Unterricht eingesetzt werden. Ebenso bieten sich diese online Übungen sehr gut als vertiefende bzw. weiterführende Hausaufgabe an.

Ein Plakat mit den häufigsten deutschen Anweisungen im Klassenzimmer ist unter folgendem Link zu finden:

 <https://deutsch.info/r/didacticPoster1>



Bitte beachten Sie, dass die Anmeldung und Nutzung der Lern-Plattform [www.deutsch.info](http://www.deutsch.info) erst ab 18 Jahren gestattet ist. Sollten minderjährige SchülerInnen weitergehende Aufgaben und Übungen der Plattform nutzen wollen, stellen Sie bitte sicher, dass diese SchülerInnen sich nicht selbstständig anmelden und weisen sie die SchülerInnen darauf hin, sich einen Account durch Erziehungsberechtigte erstellen zu lassen.



**Erasmus+**

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.



## Nach dieser Lektion kann ich:

- eine Einladung zu einer Feier verstehen und selbst eine Einladung schreiben.
- eine Antwort auf eine Einladung schreiben.
- im Internet nach verschiedenen Informationen zu Feiern suchen.
- über verschiedene Feiern sprechen.

Übung 1.



## Einladung zur Geburtstagsfeier

Hör dir den Text „Einladung zur Geburtstagsfeier“ an und entscheide, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!

	Richtig	Falsch
1. Markus feiert seine Einschulung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Es ist Winter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Er möchte, dass die Familie Mayr kommt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Sie feiern im Garten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Gäste sollen nicht Bescheid geben, ob sie kommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Übung 2.a.



## Was wird gefeiert? Was ist der Anlass?

Lies die Einladungen 1 – 6 und schreibe in die Zeilen, was gefeiert wird!

### Einladung 1

*Sehr geehrter Herr Müller,  
wir möchten Sie zu unserer Firmenfeier  
am 14. Mai um 18 Uhr einladen.  
Über eine Zusage würden wir uns  
freuen.*

*Mit freundlichen Grüßen,  
Reinigung Service Deutsch*

### Einladung 2

*Liebe Maria,  
ich lade dich herzlich zu meiner  
Geburtstagsfeier ein. Die Feier findet  
am Samstag, dem 21. Juni, um 14 Uhr  
in unserem Garten statt. Bitte gib mir  
Bescheid, ob du kommen kannst. Ich  
freue mich sehr auf unser Wiedersehen!*

*Liebe Grüße, Markus*



## Einladung 3

Liebe Freunde,  
wir sagen JA und das wollen wir gerne  
mit euch feiern!

Unsere Trauung findet am 25. Juni  
um 14 Uhr in der Kirche St. Margarete  
statt. Anschließend laden wir zu einem  
festlichen Essen im Restaurant **Bei der  
Margarete** ein.

Bitte gebt uns bis zum 30. April  
Bescheid, ob ihr kommen könnt.

Eure Anna und Jonas

## Einladung 4

Am 1. September ist es so weit! Um  
11:00 Uhr eröffnen wir unser neues  
Büro. Wir möchten Sie gerne einladen  
an diesem besonderen Tag unser Gast  
zu sein. Machen Sie sich ein Bild und  
verbringen sie einige schöne Stunden  
mit uns. Wir bitten um festliche  
Garderobe und gute Laune!

## Einladung 5

Wie ein Sonnenstrahl kam sie in unsere  
Welt, brachte Licht und Wärme, Freude  
und Glück.

Unsere Tochter Katharina wird in die  
Heilige Gemeinschaft der Kirche sowie  
Gottes Hände aufgenommen. Zur feier-  
lichen Taufe laden wir euch herzlichst  
ein.

Die Taufe findet am 27. August um 15  
Uhr in der Pfarrkirche Mariahilf statt.  
Danach feiern wir bei Kaffee und Kuchen  
bei uns zuhause.

Wir freuen uns auf euer Kommen,  
die glücklichen Eltern Anika und Florian

## Einladung 6

Lieber Onkel Thomas,  
ich möchte dich herzlich zu meiner  
Konfirmation einladen.

Der Gottesdienst findet am 8. Mai um  
12 Uhr in der Kathedrale von Maribor  
statt.

Anschließend möchte ich mit euch im  
Hotel Habakuk feiern.

Damit ich besser planen kann, sag bitte  
bis spätestens 1. April Bescheid, ob du  
mit uns feierst.

Dein  
Luka

### der Anlass

Einladung 1

Einladung 2

Einladung 3

Einladung 4

Einladung 5

Einladung 6



## Einladungen und die passende Antwort

- Übung 2.b. ➤ Lies die 6 Einladungen von der Übung 2.a. noch einmal durch und unterstreiche nützliche Wörter oder ganze Satzteile! Vergleiche danach mit deinem Nachbarn/ mit deiner Nachbarin! Klärt gemeinsam die Vokabeln mithilfe eines Wörterbuchs!
- Übung 2.c. ➤ Schreibe eine eigene Einladung zu einem Geburtstagsfest oder zu einer Schulaufführung!
- Übung 2.d. ➤ Schreibe eine Antwort auf eine Einladung zur Geburtstagsfeier oder zur Schulaufführung! Entscheide, ob du die Einladung annimmst oder nicht.
- Übung 2.e. ➤ Maria kommt zu der Geburtstagsfeier von Markus. Schreibe ihre Sätze zu Ende!

markus.meyer@deutsch.info

CC..

Betreff: Re: Einladung zur Geburtstagsfeier

Lieber Markus,

vielen Dank für deine Einladung. Ich komme sehr gern.

Ich möchte dich um etwas bitten. Ich esse kein Fleisch, weil .....(1).

Und ich kann auch die berühmte Sachertorte nicht essen, weil .....(2).

Hoffentlich ist das kein Problem für dich.

Ich kann bis Mitternacht bleiben, weil .....(3).

Meine Mutter wird deine Mutter anrufen, weil .....(4).

Ich freue mich schon sehr auf unser Treffen, weil .....(5).

Bis bald!

Maria



Übung 3.



## Was ist in den verschiedenen Ländern üblich?

Recherchiere im Internet, was für die folgenden Feiern in den verschiedenen Ländern üblich ist!



die Taufe



die Verpflegung = Essen und Getränke bei einer Feier

	die Kleidung	die Verpflegung	das Geschenk	der Brauch
Österreich				
Russland				
Philippinen				
mein Land				



das Begräbnis

	die Kleidung	die Verpflegung	das Geschenk	der Brauch
Österreich				
Russland				
Philippinen				
mein Land				



Ostern

	die Kleidung	die Verpflegung	das Geschenk	der Brauch
Österreich				
Russland				
Philippinen				
mein Land				

## Über verschiedene Feiern sprechen

Übung 4.a. ➤

Sieh dir die Bilder an und beschreibe die verschiedenen Feiern deinem Mitschüler/ deiner Mitschülerin! Welche Feier ist es? Was darf man dort und was darf man nicht? Die Redemittel in der Box helfen dir!

mit der Familie feiern • zu Hause feiern • eine wichtige Feier • zur Schule gehen • lange aufbleiben  
 • Torte essen • Kerzen ausblasen • Süßigkeiten bekommen • Sekt trinken • Geschenke bekommen  
 • Raketen schießen



# ÜBUNGEN



Übung 4.b. >

Plane deine eigene Feier! Suche dir den Anlass selber aus. Stelle deine Feier deinen Mitschülern/deinen Mitschülerinnen vor! Überlege dir folgende Punkte:

- Einladung?
- Verpflegung?
- Spiele?
- Ort für die Feier?
- Wer kommt?
- Kosten?

etc.

*Meine Notizen:*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Übung 4.c. >

Erinnerst du dich an deine letzte Geburtstagsparty? Wie war sie? Bereite einen kurzen Bericht vor und stelle ihn deinen Mitschülern/deinen Mitschülerinnen vor!

*Meine Notizen:*

.....

.....

.....

.....

.....




.....

.....






Was hast du in den Aufgaben gelernt? Wo gibt es noch Verbesserungsbedarf? Kreuze an!

			
Ich kann eine Einladung zu einer Feier verstehen und selbst eine Einladung schreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann eine Antwort auf eine Einladung schreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann im Internet nach verschiedenen Informationen zu Feiern suchen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann über verschiedene Feiern sprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Weiterführende und vertiefende Aufgaben zu diesem Thema findest du auf der kostenlosen Online-Deutsch-Lern-Plattform [www.deutsch.info](http://www.deutsch.info) unter folgendem Link:

 <https://deutsch.info/courses/a2#topic1>

Diese online Übungen eignen sich sehr gut zur Festigung des Wortschatzes und der Grammatik und können ergänzend zu diesen Arbeitsblättern zuhause fertig gemacht werden. Unter dem Thema „Feste feiern“ bieten sich folgende Lektionen an: „Einladung zur Geburtstagsfeier“, „Antwort auf die Einladung“, „Eingeladen zu ...“ und „Bei der Feier“

 Bitte beachte, dass die Anmeldung und Nutzung der Plattform [www.deutsch.info](http://www.deutsch.info) erst ab 18 Jahren gestattet ist. Solltest du noch minderjährig sein, lass dir bitte einen Account durch Erziehungsberechtigte erstellen.



Übung 2.a. ➤ Die Lernenden lösen die Aufgabe selbständig. Bei Bedarf helfen sie sich mit Wörterbüchern oder lösen die Aufgabe in Paaren. Danach wird die Richtigkeit der Lösungen im Plenum überprüft.

Übungen 2.c. und 2.d. ➤ Die Lernenden schreiben die Einladungen auf ein Blatt Papier. Nachdem die Lernenden die Einladungen geschrieben haben, werden sie von der Lehrperson eingesammelt. Die Lehrperson mischt die Einladungen und jede/r Lernende zieht eine Einladung und schreibt zu dieser Einladung eine Antwort.

Alternativ könnte die Lehrperson die Lernenden anweisen, eine Einladung aus der Übung 2 auszuwählen und eine Antwort darauf zu schreiben.

Übung 3. ➤ Alternativ zu den vorgeschlagenen Ländern, kann die Lehrperson natürlich auch andere Länder für diese Rechercharbeit wählen.

Den Lernenden werden Computer, Tablet oder Smartphone zur Verfügung gestellt. Die Lernenden arbeiten zu zweit oder in Kleingruppen. Nach dem Lösen vergleichen die Lernenden ihre Ergebnisse mit einer andern Zweier- bzw. Kleingruppe. Wenn die andere Gruppe etwas anderes herausgefunden hat, schreiben sie es mit einem andersfarbigen Kuli oder Stift dazu. Zusätzlich können die Ergebnisse abschließend im Plenum verglichen werden.

Übung 4.a. ➤ Zuerst arbeiten die Lernenden zu zweit. Danach setzen sie sich in einen Kreis. Jeder/jede Lernende sagt einen Satz zu einer Feier – die Sätze dürfen nicht wiederholt werden. (Die Reihenfolge kann mit einem Ball bestimmt werden).

Übung 4.b. ➤ **Binnendifferenzierung:** Die Lernenden können die Aufgabe auch in Paaren lösen. Die Lehrkraft hilft bei Bedarf.

Übung 4.c. ➤ Zuerst arbeiten die Lernenden alleine. Danach setzen sie sich in einen Kreis. Jeder/jede Lernende berichtet über seine/ihre Party. (Die Reihenfolge kann mit einem Ball bestimmt werden.)

Das Kreuzworträtsel „Feste feiern“ eignet sich gut zur Wiederholung des Wortschatzes und kann als Hausaufgabe gegeben werden. Das Kreuzworträtsel finden Sie unter folgendem Link:

 <https://deutsch.info/r/didacticFestefeiern>



- Übung 1.c. > 1 - falsch, 2 - falsch, 3 - richtig, 4 - richtig, 5 - falsch
- Übung 2.a. > 1 - die Firmenfeier, 2 - der Geburtstag, 3 - die Hochzeit,  
4 - die Büroeröffnung, 5 - die Taufe, 6 - die Konfirmation/die Firmung
- Übung 2.a. > mögliche Antworten:  
1 - ich Vegetarierin bin.  
2 - ich keine Schokolade essen darf.  
3 - ich am nächsten Tag keine Schule habe.  
4 - sie noch einige Fragen hat.  
5 - wir uns schon lange nicht getroffen haben.



## Übung 1 >

### Einladung zur Geburtstagsfeier

Feiert, tanzt und trinkt mit mir!

Bald ist der neue Sommer hier.

Auch für mich beginnt ein neues Jahr,  
das feiere ich mit Euch, das ist doch klar!

Liebe Mayrs, ich lade euch herzlich zu meiner Geburtstagsfeier ein.

Die Feier findet am Samstag, dem 21. Juni, ab 14 Uhr in unserem Garten statt.  
Bitte gebt mir Bescheid, ob ihr kommen könnt.


Ich freue mich sehr auf ein Wiedersehen!

Liebe Grüße,

Markus

---

Link zur Audiodatei:

 [https://deutsch.info/r/didacticAudio13\\_1](https://deutsch.info/r/didacticAudio13_1)