

# Verkehrsmittel und Reiseziele



# EINFÜHRUNG



Das vorliegende Arbeitsheft ist so konzipiert, dass es direkt im Unterricht eingesetzt werden kann. Zu Beginn sind die Lernziele aufgelistet, die einen kurzen Überblick über das Material geben. Am Ende finden die SchülerInnen eine Reflexionsbox, mit deren Hilfe sie ihren Lernfortschritt bewerten können. Didaktische Hinweise und Lösungen zu den einzelnen Übungen sowie die Transkriptionen der Hörtexte sind am Ende des Arbeitsheftes zu finden.

Dieses Arbeitsheft wurde für die Altersstufe 10 – 14 Jahre konzipiert. Natürlich kann es auch – mit Anpassungen – für eine andere Altersstufe verwendet werden.

Bei der Erstellung der Materialien wurde Wert auf das DACH-Prinzip gelegt. Daher kommen in den Arbeitsheften (wie auch auf der Deutsch-Lern-Plattform [www.deutsch.info](http://www.deutsch.info)) sowohl bundesdeutsche wie auch österreichische Varianten der deutschen Sprache vor.

Weiterführende und vertiefende Aufgaben finden Sie auf der kostenlosen Online-Deutsch-Lern-Plattform **deutsch.info** unter folgendem Link:

 <https://deutsch.info/courses/a1#topic7>

Unter dem Thema „Urlaub und Reisen“ bieten sich folgende Lektionen an: „Wie mobil sind Sie?“, „Eine Postkarte aus dem Urlaub“, „Der Weltenbummler“ und „Achtung, Durchsage!“

Diese online Übungen eignen sich sehr gut zur Festigung des Wortschatzes und der Grammatik und können ergänzend zum vorliegenden Arbeitsheft im Unterricht eingesetzt werden. Ebenso bieten sich diese online Übungen sehr gut als vertiefende bzw. weiterführende Hausaufgabe an.

Ein Plakat mit den häufigsten deutschen Anweisungen im Klassenzimmer ist unter folgendem Link zu finden:

 <https://deutsch.info/r/didacticPoster1>



Bitte beachten Sie, dass die Anmeldung und Nutzung der Lern-Plattform [www.deutsch.info](http://www.deutsch.info) erst ab 18 Jahren gestattet ist. Sollten minderjährige SchülerInnen weitergehende Aufgaben und Übungen der Plattform nutzen wollen, stellen Sie bitte sicher, dass diese SchülerInnen sich nicht selbstständig anmelden und weisen sie die SchülerInnen darauf hin, sich einen Account durch Erziehungsberechtigte erstellen zu lassen.



**Erasmus+**

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.



Nach dieser Lektion kann ich:

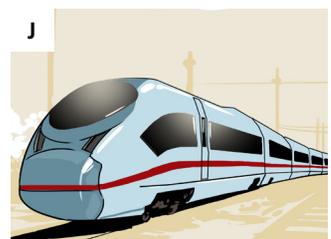
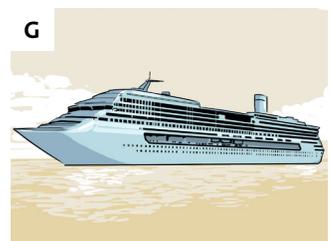
- die wichtigsten Verkehrsmittel auf Deutsch benennen.
- darüber sprechen und schreiben, wohin Menschen reisen.

## Die Verkehrsmittel

Übung 1.a. >

Wie heißen diese Verkehrsmittel auf Deutsch? Schlage im Wörterbuch nach! Schreibe auch die Pluralformen auf!

 das Fahrrad, die Fahrräder (gemeindeutsch)  
= das Velo, die Velos (CH)



# ÜBUNGEN



Übung 1.b. >

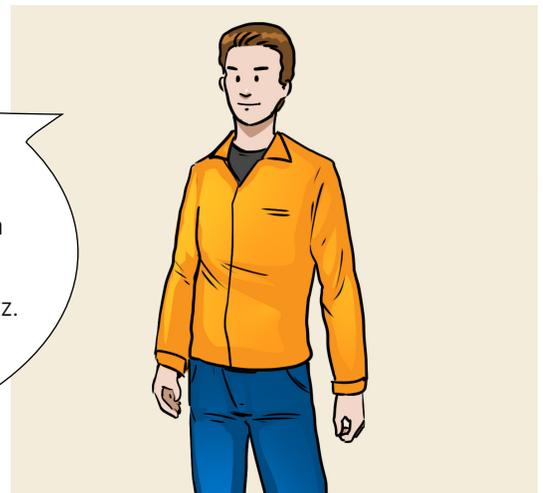
10 Verkehrsmittel sind im Wortgitter versteckt! Finde sie!

X	M	A	L	I	G	U	-	B	A	H	N	I
N	O	P	Ü	C	H	S	T	Q	U	Y	M	Ä
S	T	R	A	S	S	E	N	B	A	H	N	K
N	O	D	I	A	E	O	P	U	Y	X	V	B
M	R	Q	I	H	E	F	I	S	A	T	E	W
O	R	I	V	N	R	I	H	K	I	H	N	G
L	A	N	B	D	L	Ö	X	I	M	T	S	B
N	D	V	T	F	A	H	R	R	A	D	E	O
N	E	M	I	O	Ü	K	L	M	Z	I	H	O
Y	C	K	I	H	E	U	N	M	A	L	I	T
F	L	U	G	Z	E	U	G	Ä	P	Z	Ö	G
D	A	U	K	T	L	I	M	I	A	U	T	O
A	N	S	C	H	I	F	F	I	Ö	G	X	A

Übung 1.c. >

Mit welchen Verkehrsmitteln fährt Peter? Lies zuerst den Text und kreise danach die richtigen Antworten auf der nächsten Seite ein!

Ich fahre jeden Tag mit der Straßenbahn zur Arbeit. Am Nachmittag fahre ich mit dem Bus zum Supermarkt. Dann fahre ich mit der U-Bahn nach Hause. Am Abend fahre ich mit dem Fahrrad zum Fußballplatz. Am Wochenende mache ich manchmal Ausflüge mit dem Auto.



# ÜBUNGEN



der Zug → dem Zug  
das Flugzeug → mit dem Flugzeug  
die Straßenbahn → der Straßenbahn

1. Womit fährt Peter jeden Tag in die Arbeit?	Mit der U-Bahn.	Mit der Straßenbahn.	Mit dem Fahrrad.
2. Womit fährt Peter am Nachmittag zum Supermarkt?	Mit dem Auto.	Mit dem Motorrad.	Mit dem Bus.
3. Womit fährt Peter nach Hause?	Mit dem Boot.	Mit der U-Bahn.	Mit dem Fahrrad.
4. Womit fährt Peter zum Fußballplatz?	Mit dem Fahrrad.	Mit dem Motorrad.	Mit der Straßenbahn.
5. Womit fährt Peter manchmal am Wochenende?	Mit dem Schiff.	Mit dem Zug.	Mit dem Auto.

## Übung 1.d. >

Spielt das Würfelspiel „Die Verkehrsmittel“ und bildet Sätze nach dem folgenden Muster!

montags

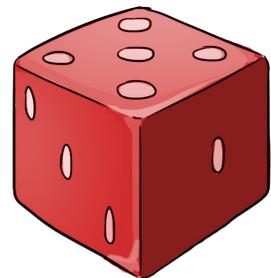
die Straßenbahn

z.B.:

*Ich fahre montags mit der Straßenbahn in die Schule.*

oder:

*Montags fahre ich mit der Straßenbahn in die Schule.*







## Übung 2.a. >

### Wohin geht die Reise? Ein **Weltenbummler** erzählt.

In den Texten 1 – 12 fehlen „**nach**“ (10-mal) und „**in die**“ (2-mal). Setze ein!



der Weltenbummler, die Weltenbummlerin = eine Person, die viel und weit reist

der Januar (D) = der Jänner (A)

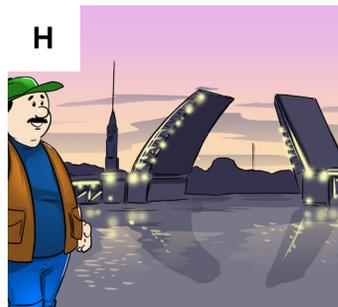
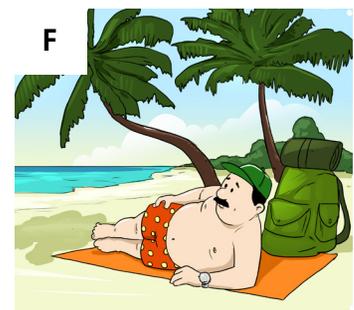
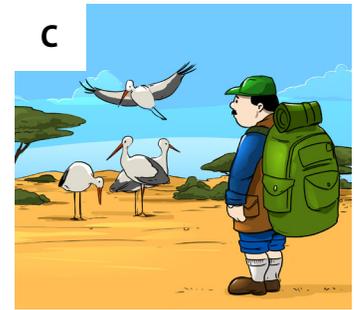
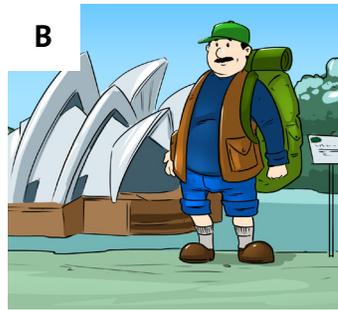
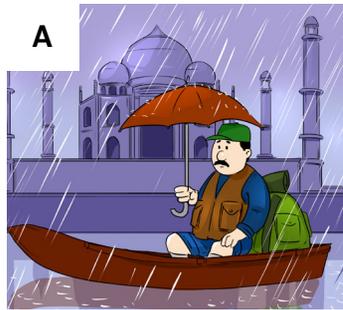
1. Im Januar fliege ich ..... Afrika und besuche die Störche. Dort ist nämlich gerade Sommer.
2. Im Februar ist es in Deutschland grau und ungemütlich, brrr! Ich fliege lieber ....  
..... Mexiko, liege am Strand oder schwimme im Meer.
3. Im März fahre ich ..... Frankreich und fahre ein bisschen Ski. Sonst habe ich ja keinen Winter!
4. Im April regnet es in Deutschland. Ich fliege ..... Indien. Dort regnet es auch.
5. Im Mai fahre ich ..... Türkei, genieße den Frühling ohne Regen und besuche viele Moscheen.
6. Im Juni fliege ich ..... Russland. Ich möchte die Weißen Nächte sehen und bleibe Tag und Nacht wach.
7. Im Juli fliege ich ..... Großbritannien. Dort ist es nicht so kalt wie in Russland und nicht so heiß wie in Deutschland. Endlich kann ich gut schlafen.
8. Im August fahre ich mit dem Schiff ..... Irland. Das ist nur ein Katzensprung von Großbritannien.
9. Im September fahre ich ..... Polen und wandere in den Bergen. Das wird ein schöner Herbst!
10. Im Oktober fliege ich ..... Japan und probiere Sushi.
11. Im November fliege ich ..... USA und besuche Mickey Mouse.
12. Im Dezember bin ich pleite. Ich fahre per Anhalter ..... Österreich, besuche Minimundus und sehe die ganze Welt.

# ÜBUNGEN



Übung 2.b. >

Lies die Texte 1 – 12 noch einmal. Welches Bild passt zu welchem Text?



1    2    3    4    5    6    7    8    9    10    11    12

C



Übung 2.c. >

## Wer fährt im Sommer wohin?

Spielt zu zweit oder in einer kleinen Gruppe das Würfelspiel „Wer fährt im Sommer wohin?“. Jede Person notiert mindestens 5 Sätze!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Übung 2.d. >

Stell dir vor, du bist ein Weltenbummler/eine Weltenbummlerin! Wohin gehen deine Reisen? Lies die Texte unter 2.a. noch einmal und schreibe ähnliche Texte!

*Im Jänner*

.....

*Im Februar*

.....

*Im März*

.....

*Im April*

.....

*Im Mai*

.....

*Im Juni*

.....

*Im Juli*

.....

# ÜBUNGEN

---



*Im August*

*Im September*

*Im Oktober*

*Im November*

*Im Dezember*

# ÜBUNGEN



Übung 2.e. >

Zeichne Bilder zu deinen Texten!

*Tip: Du kannst auch passende Bilder im Internet suchen!*

<i>Jänner</i>	<i>Februar</i>	<i>März</i>
<i>April</i>	<i>Mai</i>	<i>Juni</i>
<i>Juli</i>	<i>August</i>	<i>September</i>
<i>Oktober</i>	<i>November</i>	<i>Dezember</i>



Was hast du in den Aufgaben gelernt? Wo gibt es noch Verbesserungsbedarf? Kreuze an!

			
Ich kann die wichtigsten Verkehrsmittel auf Deutsch benennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann darüber sprechen und schreiben, wohin Menschen reisen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Weiterführende und vertiefende Aufgaben zu diesem Thema findest du auf der kostenlosen Online-Deutsch-Lern-Plattform [www.deutsch.info](http://www.deutsch.info) unter folgendem Link:

 <https://deutsch.info/courses/a1#topic7>

Diese online Übungen eignen sich sehr gut zur Festigung des Wortschatzes und der Grammatik und können ergänzend zu diesen Arbeitsblättern zuhause fertig gemacht werden. Unter dem Thema „Urlaub und Reisen“ bieten sich folgende Lektionen an: „Wie mobil sind Sie?“, „Eine Postkarte aus dem Urlaub“, „Der Weltenbummler“ und „Achtung, Durchsage!“

 Bitte beachte, dass die Anmeldung und Nutzung der Plattform [www.deutsch.info](http://www.deutsch.info) erst ab 18 Jahren gestattet ist. Solltest du noch minderjährig sein, lass dir bitte einen Account durch Erziehungsberechtigte erstellen.



Als Einstieg ins Thema „Verkehrsmittel und Reiseziele“ könnte die Lehrperson mit Postkarten von verschiedenen Reisezielen arbeiten. Fragen Sie Ihre Lernenden, wie/womit man zu diesen Destinationen kommt. Sammeln Sie den bereits vorhandenen Wortschatz zum Thema „Verkehrsmittel“ an der Tafel.

## Übung 1.d. >

Die Vorlage und die Spielanleitung für das Würfelspiel „Die Verkehrsmittel“ finden Sie unter folgendem Link:

 <https://deutsch.info/r/didacticWuerfelspiel1>

## Übung 2. >

Falls Sie eingangs bereits mit Postkarten gearbeitet haben, können Sie diese nun wieder zum Einsatz bringen und die Namen für Länder (und Kontinente) auf Deutsch mit den Lernenden erarbeiten. Weisen Sie die Lernenden in diesem Zusammenhang auf die Länder mit Artikel und die Verwendung der Präpositionen „nach“ und „in“ hin. (Z. B.: Ich fahre **nach** Griechenland. Ich fahre **in die** Schweiz.)

## Übung 2.c. >

Die Vorlage und die Spielanleitung für das Würfelspiel „Wer fährt im Sommer wohin?“ finden Sie unter folgendem Link:

 <https://deutsch.info/r/didacticWuerfelspiel2>

# LÖSUNGEN



Übung 1.a. >

A - das Auto, -s; B - das Boot, -e; C - der Bus, -se; D - das Fahrrad, „-er; E - das Flugzeug, -e; F - das Motorrad, „-er; G - das Schiff, -e; H - die Straßenbahn, -en; I - die U-Bahn, -en; J - der Zug, „-e

Übung 1.b. >

X	M	A	L	I	G	U	-	B	A	H	N	I
N	O	P	Ü	C	H	S	T	Q	U	Y	M	Ä
S	T	R	A	S	S	E	N	B	A	H	N	K
N	O	D	I	A	E	O	P	U	Y	X	V	B
M	R	Q	I	H	E	F	I	S	A	T	E	W
O	R	I	V	N	R	I	H	K	I	H	N	G
L	A	N	B	D	L	Ö	X	I	M	T	S	B
N	D	V	T	F	A	H	R	R	A	D	E	O
N	E	M	I	O	Ü	K	L	M	Z	I	H	O
Y	C	K	I	H	E	U	N	M	A	L	I	T
F	L	U	G	Z	E	U	G	Ä	P	Z	Ö	G
D	A	U	K	T	L	I	M	I	A	U	T	O
A	N	S	C	H	I	F	F	I	Ö	G	X	A

Übung 1.c. >

1. Mit der Straßenbahn.
2. Mit dem Bus.
3. Mit der U-Bahn.
4. Mit dem Fahrrad.
5. Mit dem Auto.

Übung 2.a. >

1 - nach, 2 - nach, 3 - nach, 4 - nach, 5 - in die, 6 - nach, 7 - nach, 8 - nach, 9 - nach, 10 - nach, 11 - in die, 12 - nach

Übung 2.b. >

1 - C, 2 - F, 3 - K, 4 - A, 5 - L, 6 - H,  
7 - E, 8 - J, 9 - D, 10 - G, 11 - I, 12 - B