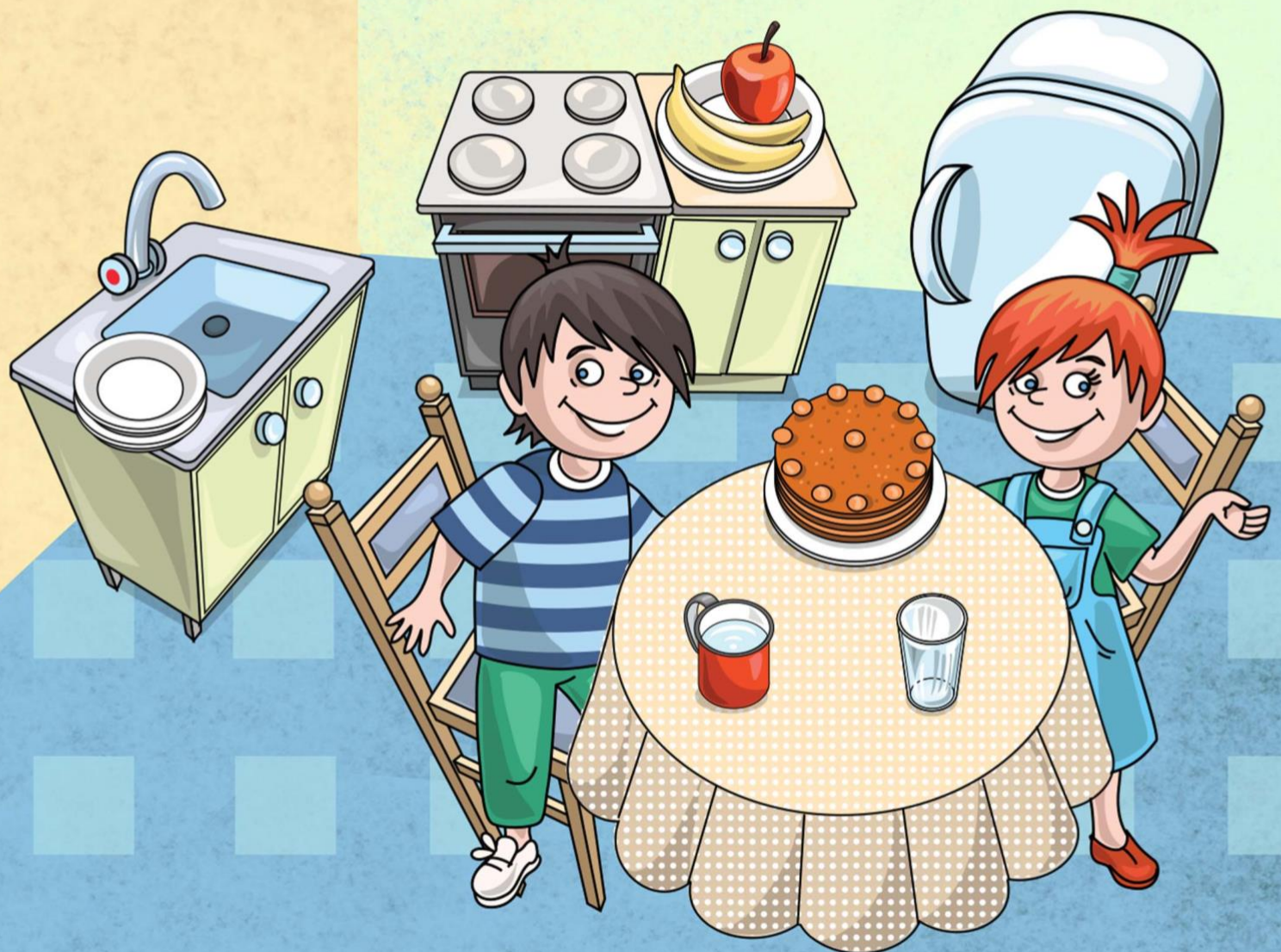


# In der Küche





## 6. Einheit

# Wir singen das Lied „Backe, backe Kuchen“

Wortschatz	Grammatik	Lernziel
<b>Nomen</b> der Kuchen der Bäcker die Eier der Zucker das Salz das Mehl die Milch der Ofen das Schmalz der Safran das Obst	Was ist das? Das ist ... (+Nom.)	- Wortschatz rund um das Thema „Kuchen backen“  - Phonologische Sensibilisierung durch ein Lied
<b>Verben</b> backen		
<b>andere Wörter</b> gelb		

Ihre Bemerkungen:

Area with horizontal dashed lines for writing notes.



## Ideen für die Wortschatzeinführung

### Was ist in dem Kuchen?

Benötigtes Material: Korb, verschiedene Lebensmittel (Kuchen, Eier, Schmalz, Zucker, Salz, Milch, Mehl und Safran oder Bilder der Zutaten), Kopiervorlage 1 „Zutaten für den Kuchen“

Dandelin präsentiert die Zutaten, mit denen man einen Kuchen backen kann. Dandelin zieht die Zutaten aus einem Korb und sagt, wie sie heißen (z.B.: „*Das Salz.*“ oder „*Das ist das Salz.*“).

### Ins Mehl zeichnen und raten

Benötigtes Material: Backbleche mit etwas Mehl

Die Pädagogin teilt die Kinder in Kleingruppen. Sie gibt jeder Gruppe ein Backblech und schüttet etwas Mehl auf das Backblech. Danach fragt sie die Kinder, welche Zutaten man für einen Obstkuchen braucht. Hier können sowohl Zutaten für den Kuchenteig als auch verschiedenes Obst genannt werden. Danach zeichnet ein Kind eine Zutat in das Mehl und fragt die anderen Kinder aus seiner Gruppe: „*Was ist das?*“ Die anderen Kinder sollen erraten, um welche Zutat es sich handelt (z.B.: „*Das ist die Banane.*“). Jedes Kind soll mindestens einmal drankommen.

Auf höherem Sprachniveau können die einzelnen Wörter auch ins Mehl geschrieben werden.



## Hauptaktivität: Wir singen das Lied „Backe, backe Kuchen“

### 1. Singen und zeigen:

Benötigtes Material: Kopiervorlage 1 „Zutaten für den Kuchen“, YouToube Video „Backe, backe Kuchen“ (<https://youtu.be/5UM3ecX69Jo>)

Die Pädagogin spielt das Lied „Backe, backe Kuchen“ vor. Gleichzeitig zeigt die Pädagogin (oder Dandelin) mithilfe der Bilder die genannten Zutaten. Die Kinder versuchen, mitzusingen. Diese Aktivität wird mehrmals wiederholt.

### 2. Tanzen, zuhören und das Richtige nennen:

Benötigtes Material: Kopiervorlage 1 „Zutaten für den Kuchen“, YouToube Video „Backe, backe Kuchen“ (<https://youtu.be/5UM3ecX69Jo>)

Die Kinder bilden einen Kreis. Jedes Kind wird von Dandelin in eine Zutat „verwandelt“ (z.B.: „*Du bist das Salz.*“) und bekommt das passende Bild in die Hand. Das Lied wird vorgespielt (ohne Bild) und die Kinder tanzen zum Lied „Backe, backe Kuchen“. Das Kind, dessen Zutat im Lied vorkommt, bleibt stehen und hält sein Bild in die Höhe. Diese Aktivität wird mehrmals wiederholt.

### 3. Tanzen und zuhören:

Benötigtes Material: Kopiervorlage 1 „Zutaten für den Kuchen“, YouToube Video „Backe, backe Kuchen“ (<https://youtu.be/soKKsMwRdzs> (instrumentale Version))

Die Kinder bilden einen Kreis. Jedes Kind wird von Dandelin in eine Zutat „verwandelt“ (z.B.: „*Du bist der Zucker.*“). Das Lied wird vorgespielt (ohne Bild) und die Kinder bewegen sich dazu. Sie können gehen, laufen oder tanzen. Sobald Dandelin eine Zutat nennt (z.B. „*Der Zucker*“), frieren alle Kinder, die den Zucker darstellen, ein. Diese Aktivität wird mehrmals wiederholt.



## Weiterführende Ideen und Aktivitäten

### Obstkreis spielen

Benötigtes Material: Werbeprospekte, in denen Obst abgebildet ist, Würfel, Spielfiguren

Die Pädagogin erzählt den Kindern, dass Dandelin gerne Obstkuchen isst und fragt die Kinder, ob sie auch gerne Obstkuchen essen. Danach teilt die Pädagogin die Kinder in Kleingruppen und gibt ihnen Werbeprospekte, in denen Obst abgebildet ist. Die Pädagogin (oder Dandelin) nennt ein Obst und die Kinder schneiden oder reißen es jeweils aus. Sie legen die Bilder in Form eines Kreises auf den Boden, sodass ein „Obstkreis“ entsteht. Wenn der Obstkreis fertig ist, stellen die Kinder ihre Spielfiguren an den „Start“ (z.B. „der Apfel“). Ein Kind beginnt zu würfeln und geht so viele Plätze vor, wie die Zahl am Würfel zeigt. Das Kind benennt das Obst auf dem Bild (z. B.: „*der Apfel*“ oder „*Das ist ein/der Apfel.*“) Danach ist das nächste Kind an der Reihe. Das Kind, das am schnellsten wieder am Start ankommt, gewinnt.

### Arbeitsblatt „Backe, backe Kuchen“

Benötigtes Material: Arbeitsblatt 1 „Backe, backe Kuchen“

Nur für Kinder, die schon schreiben können. Die Kinder ergänzen den Text.

Je nach Sprachniveau machen sie entweder die leichte, mittlere oder schwere Variante.



## Kopiervorlage 1 „Zutaten für den Kuchen“





## Arbeitsblatt 1 „Backe, backe Kuchen“

### Leicht

Ergänze den Text!

Backe, backe \_\_\_\_\_



der Bäcker hat gerufen.

Wer will Kuchen backen, der muss haben sieben Sachen:

\_\_\_\_\_



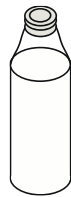
\_\_\_\_\_ und Schmalz

\_\_\_\_\_



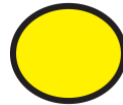
\_\_\_\_\_ und Salz

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ und Mehl

Safran macht den Kuchen \_\_\_\_\_ gelb \_\_\_\_\_!



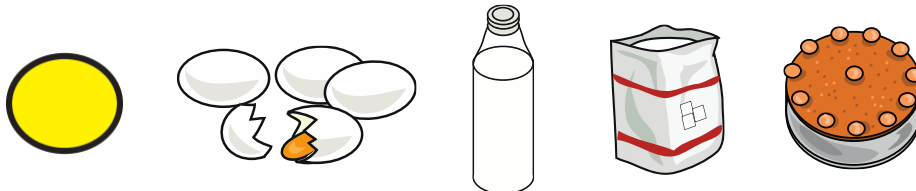
Schieb, schieb in den Ofen rein!



## Arbeitsblatt 1 „Backe, backe Kuchen“

### Mittel

Ergänze den Text!



Backe, backe \_\_\_\_\_ der Bäcker hat gerufen.

Wer will guten Kuchen backen, der muss haben sieben Sachen:

\_\_\_\_\_ und Schmalz

\_\_\_\_\_ und Salz

\_\_\_\_\_ und Mehl

Safran macht den \_\_\_\_\_ gelb.

Schieb, schieb in den Ofen rein!





## Arbeitsblatt 1 „Backe, backe Kuchen“

### Schwer

Ergänze den Text!

Backe, backe \_\_\_\_\_ der Bäcker hat gerufen.

Wer will guten Kuchen backen, der muss haben sieben Sachen:

\_\_\_\_\_ und Schmalz

\_\_\_\_\_ und Salz

\_\_\_\_\_ und Mehl



Safran macht den \_\_\_\_\_ gelb.

Schieb, schieb in den Ofen rein!